Québec

Centre de services scolaire
de Montréal

École secondaire
**Georges-Vanier**

# Demande d'admission au cégep

## Soirée d'information
## pour les élèves et les parents

Mercredi 1er février 2023

École secondaire Georges-Vanier

Guy Tessier, Conseiller d'orientation

Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Membre de
Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec

# Plan de présentation

- Processus décisionnel de carrière
- Admission au cégep
- Dossier scolaire et exigences
- Le système des tours
- La procédure d'admission
- Critères d'admission
- Le passage du secondaire au collégial
- Les conseils du service d'orientation

Cette photo par Auteur inconnu est soumis à la licence CC BY-SA-NC

# ADMISSION SRAM

## Tableau des programmes offerts

32 établissements d'enseignement supérieur

**Demande d'admission en ligne sur**
**admission.sram.qc.ca**

SRAM

# Le système scolaire québécois

## PRIMAIRE

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE (MATERNELLE)
À mi-temps à 4 ans À temps complet à 5 ans

**1er cycle**
1re et 2e année

**2e cycle**
3e et 4e année

**3e cycle**
5e et 6e année

## SECONDAIRE

FORMATION DE BASE COMMUNE

1er cycle: 1re, 2e

2e cycle:

FORMATION GÉNÉRALE OU FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

3e, 4e, 5e

**DES** Diplôme d'études secondaires

FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI

**CFPT** Certificat de formation préparatoire au travail

OU

**CFMS** Certificat de formation à un métier semi-spécialisé

FORMATION PROFESSIONNELLE

**DEP** Diplôme d'études professionnelles

**ASP** Attestation de spécialisation professionnelle

## COLLÉGIAL

FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

**DEC** (2 ANS) Diplôme d'études collégiales

FORMATION TECHNIQUE DE COURTE DURÉE

**AEC** Attestation d'études collégiales

FORMATION TECHNIQUE

**DEC** (3 ANS) Diplôme d'études collégiales

## UNIVERSITAIRE

**BACCALAURÉAT** (3 OU 4 ANS) — 1er cycle

**MAÎTRISE** (2 ANS OU PLUS) — 2e cycle

**DOCTORAT** (3 ANS OU PLUS) — 3e cycle

Septembre éditeur

© Septembre éditeur

# Comment participer ?

1. Allez sur wooclap.com
2. Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

**PROCAR**

# Comment participer ?

1. Allez sur wooclap.com
2. Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
**PROCAR**

1. Attendre que la question soit lancée
2. Répondre
3. Valider  Message: **Réponse envoyée**

# Wooclap

**Élèves**:

Est-ce que tu as fait ton choix de programme d'études au cégep ?

Est-ce que ton premier choix de cégep est fait ?

**Parents:**

Est-ce que L'orientation scolaire et professionnelle de votre enfant vous inquiète ?

- Pas du tout
- Un peu
- Beaucoup

# Le parent : ses inquiétudes [1]

- L'orientation scolaire et professionnelle de votre enfant vous inquiète-t-elle ?

- 36 % des parents ont répondu « oui »
- 40 % ont répondu « un peu »

*Plus de 75 % se disent inquiets*

- Seulement 20 % ont répondu « non »
- 4 % ont répondu « pas du tout »

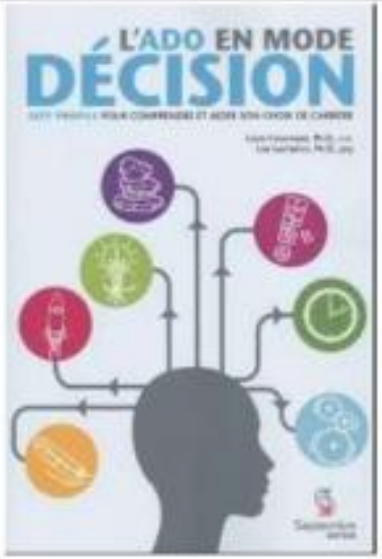
*Moins de 25 % ne se sentent pas préoccupés*

[1] OCCOQ, Études réalisée auprès des parents

La clef, c'est d' **Apprendre à s'orienter**.

À partir de références reconnus, voici quelques constats d'études et recherches, de points de repères et de conseils aux parents de jeunes finissants du secondaire:

## Action décisionnelle à l'adolescence [1]




Livre [1] recommandé de référence réalisé par deux professeurs dans les programmes en développement de carrière à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM.

Chaque personne étant **unique**, nous sommes donc forcément dans une résolution de problème complexe.

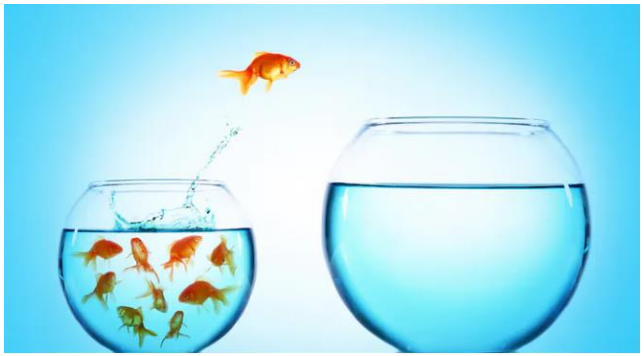
# Fragilité des aspirations scolaires et professionnelles

Engendre:

- Incertitude;
- Doutes;
- Stress;
- Anxiété.

Souhaitable de réduire l'écart entre

- Incertitude et certitude;
- Indécision et décision;
- Doute et confiance;
- Souffrance et bienêtre.



- Cournoyer et Lachance, L'ado en mode décission …, 2018

# Simple de s'orienter? 13

*Cela demande du temps et de la réflexion de la part du jeune, mais également de la part des parents qui ont parfois de la difficulté à se retrouver dans cette grande aventure!*

Voici une ressource incontournable pour les parents:

# Action décisionnelle / Le rôle du parent

"Laisser place à la réflexion et à l'introspection." Le choix de carrière est autant une décision émotionnelle (É) que rationnelle (R) chez 50% des jeunes. Les émotions sont une composante fondamentale [7].

- ☺ **Écouter** ∞ votre ado.
- ☺ Être actif sans être contrôlant
- ☺ Laisser la personne réfléchir → Ne pas juger → inviter à poursuivre ses réflexions
- ☺ Encourager l'exploration et la participation à des activités d'orientation
- ☺ Faire des retours avec la personne et aider à faire des liens → "Cohérence avec soi-même"
- ☺ Écouter et s'intéresser sans bousculer le rythme d'apprentissage
- ☺ Demeurer optimiste et placer en veille votre anxiété générée par une telle décision
- ☺ Reconnaître les caractéristiques uniques de votre enfant / vous
- ☺ Aider à structurer la planification des activités exploratoires
- ☺ Aider à ressortir les valeurs personnelles. → Amener la personne à décrire avec précision ses valeurs
- ☺ Hiérarchiser les trois à cinq valeurs dominantes

[7] **Les études en neuroscience démontrent que les émotions interviennent dans le processus décisionnel**
OCCOQ, *L'omniprésence de l'émotion en orientation*. Magazine L'orientation, mars 2022 vol. 12 no 1 page 21 à 25.

# Processus décisionnel de carrière

10% des jeunes de 25 ans réalisent exactement le plan de carrière qu'ils s'étaient donné à l'âge de 15 ans.

Donc, 90% des jeunes ont changé d'idée.

Statistique Canada 2015

Une personne aura besoin de s'orienter toute sa vie. Développer une pratique réflexive face à son orientation est le meilleur gage de réussite. Pour plusieurs jeunes, cibler un métier ou une profession n'est pas l'objectif ultime à court terme. Par contre, il faudra choisir un programme d'études qui convient le mieux.

## Processus décisionnel de carrière

Croyances Perceptions Émotions

**Valides ?**
ou
**Erronées ?**

1 = Faiblement 5 = Moyennement 10 = Fortement

| Degré de qualité de prise de décision | Échelle de 1 à 10 |
|---|---|
| **Es-tu en mesure de choisir ?** | / 10 |
| **Connais-tu tes options ?** | / 10 |
| **Peux-tu réaliser des opérations de comparaison et de distinction ?** | / 10 |
| **Possèdes-tu une information fiable et exhaustive ?** | / 10 |

*Inspiré de* Cournoyer et Lachance, L'ado en mode décision …, 2018

Tableau 2 : Type d'état versus la prise de décision vocationnelle

## Pas d'option

Perte de sens et démotivation

- Diminution du rendement scolaire
- Fuite
- Découragement
- Désespoir
- Isolement social
- Perte de temps

## Plusieurs options

Exploration

Indécision passagère

Transition non définitive

Gestion des émotions inconfortables

## Une seule option

Acharnement

Pressions sociales

- Demandes d'admission refusées
- Baisse d'estime de soi
- Stress et anxiété
- Insomnie et maladie
- Désespoir
- Éloignement social
- Perte de temps

L'ADMISSION AU CÉGEP
SRAM

## Choix de cégep

- Plus de 145 000 étudiants envahissent progressivement les cégeps du Québec.

Choix de cégep

# Le passage du secondaire au collégial

## ADMISSION AUX COLLÈGES HORS SRAM

- ✓ Dawson college : https://apply-dec.dawsoncollege.qc.ca
- ✓ Collèges privés : consulte leurs sites web, fais ta démarche auprès de l'institution choisie.
- ✓ SRASL- Service Régional d'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- ✓ SRACQ - Service régional d'admission au collégial de Québec

**Choix de cégep**
Loi 96 - cégeps anglophones

# Qu'est-ce que le projet de **loi 96** a réellement changé dans les cégeps anglophones?

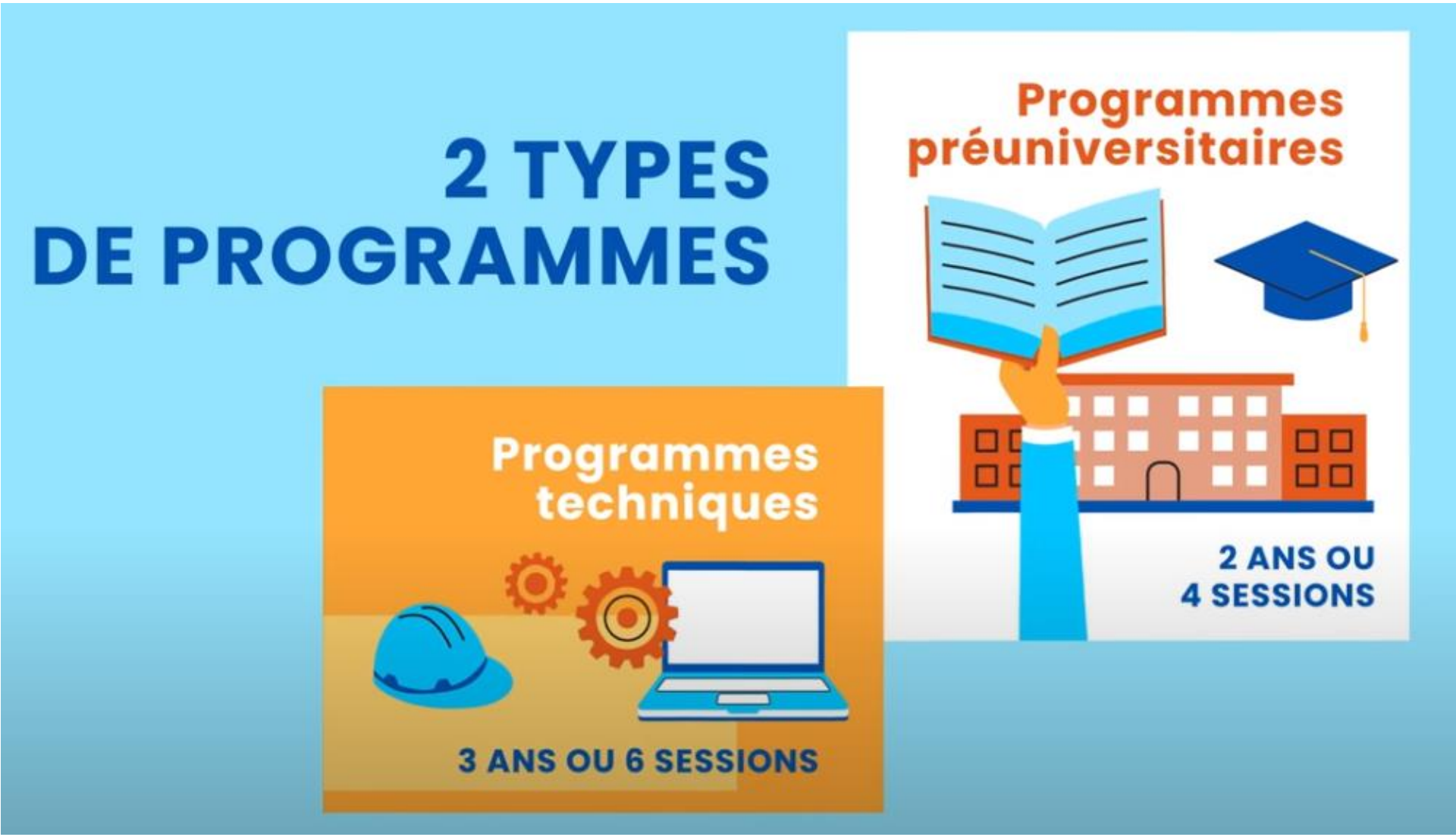
La loi, connue sous le nom de loi 96, limite les inscriptions dans les cégeps anglophones et impose des cours de français supplémentaires aux étudiants. Les collèges qui dépasseraient leur plafond d'inscriptions pour l'année scolaire risquent des pénalités de 7048 $ par étudiant supplémentaire. 25 août 2023

- Les élèves anglophones avec des notes plus faibles seront priorisés **Dawson**;
- Les élèves anglo. / franco.: 50 -50 au 1er tour. Anglo. Au 2e tour **Vanier**;
- **Certificat d'éligibilité aux études anglophones** – À réactiver avant DES;
- les élèves francophones vont vivre les impacts.

Plus d'info sur ce lien
Admissibilité à l'enseignement en anglais | Ministère de l'Éducation et Ministère de l'Enseignement supérieur (gouv.qc.ca)

**Choix de cégep**

# Collège d'enseignement général et professionnel



# Choix de cégep

SRAM service régional d'admission du montréal métropolitain

## Candidats admis

41% dans les programmes techniques

49% dans des programmes préuniversitaires

10% dans un cheminement particulier (Tremplin DEC)

# La formation technique et pré-universitaire

## Deux DEC (diplôme d'études collégiales):

- La formation technique comprend de la formation générale et spécifique au programme (par exemple, technologie du génie civil) et prépare les élèves au marché du travail (3 ans).
  - plus pratiques et appliquées
  - Plus spécialisées
  - **Plus de 35%** des titulaires du DEC en formation technique poursuivent leurs études à l'université.
- La formation pré-universitaire comprend surtout de la formation générale (par exemple, sciences humaines) et prépare les élèves à l'université (2 ans).

Choix de cégep

# La réussite des études au cégep

Facteurs de réalité:

- L'obtention d'un DEC, à tout âge, est de **1/3**
- **1/3** des étudiants prolongeront leurs études d'au moins une session
- Les élèves ayant moins de **70 %** de moyennes dans ses résultats au secondaire ont **50 % de risque d'abandon**
- **50%** des élèves abandonnent les sciences de la nature

MEQ, Indicateurs de l'éducation.

# Les parcours scolaires

## Cours en 4e et 5e sec

| | |
|---|---|
| SN 4 Math Sciences naturelles<br>ST Science et technologie<br>STE 4 Science et technologie de l'environnement<br><br>**SN 5** Math<br>**Chimie 5**<br>**Physique 5** | **Programmes d'études au cégep**<br>• Sciences de la nature<br>• Techniques biologiques<br>• Techniques physiques |
| **CST 4** Culture, société et technique préalable DES<br>ST Science et technologie<br>Cours optionnel<br><br>**CST 5** Culture, société et technique<br>2 cours optionnels | **Programmes d'études au cégep**<br>• Sciences humaines<br>• Arts, lettres et communication<br>• Musique, danse, arts visuels<br>• Techniques de l'administration<br><br>**Formation professionnelle**<br>• DEP |

Auteur: Guy Tessier, conseiller d'orientation

Choix de cégep

## Prendre une décision de carrière

# Quel programme d'études choisir ?

Identifier une direction à prendre

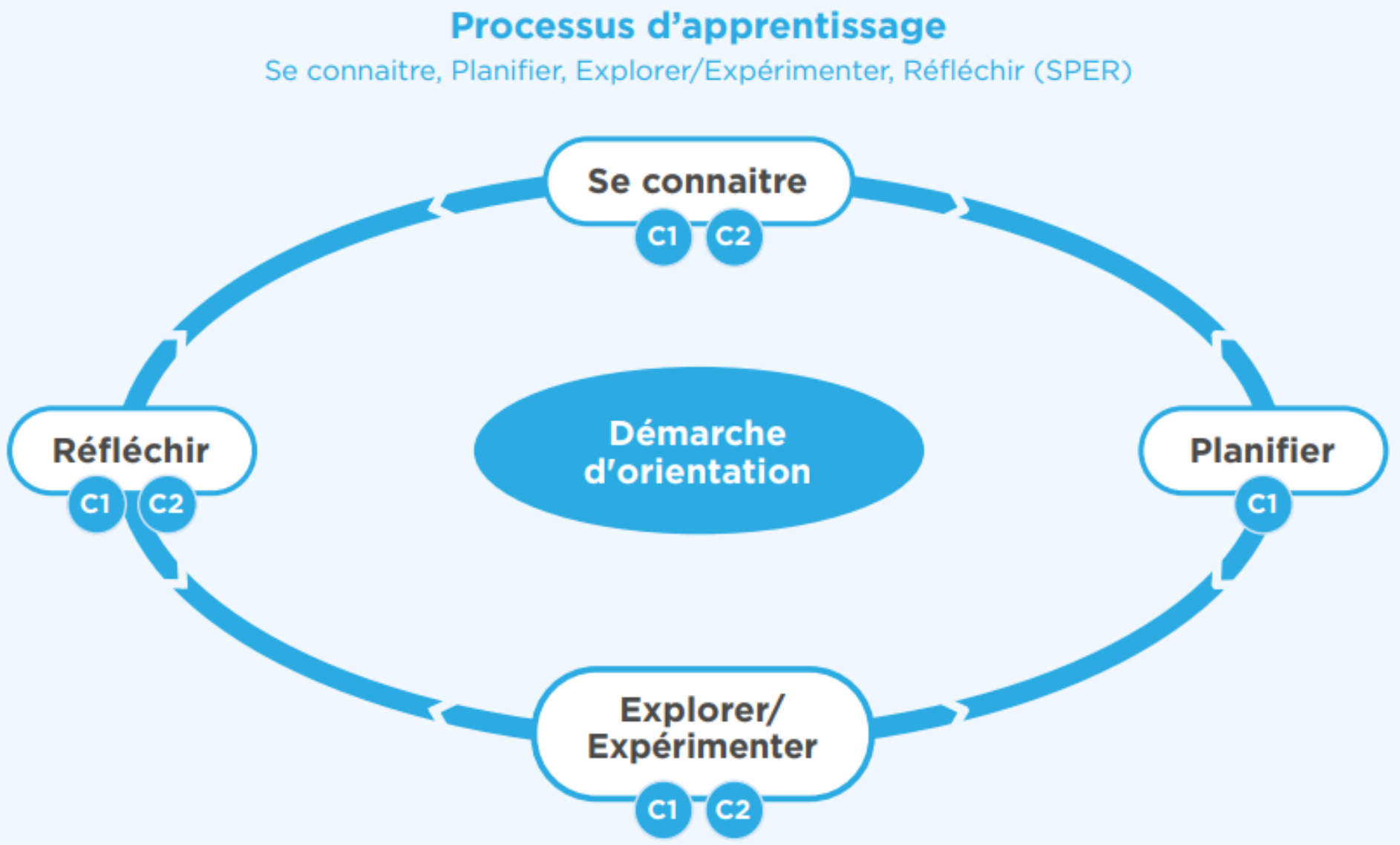
Clarifier les Valeurs [1] et rechercher la cohérence [2]

| Études | Valeurs |
|---|---|
| Santé | **Savoir** (Chercheur, intellectuel, rigueur)<br>Prendre soins, bien-être, VIE et environnement. |
| Sciences pures et appliquées | **Savoir** (Chercheur, intellectuel, rigueur)<br>Connaître, découvrir, analyser et résoudre |
| Sciences humaines | **Aide** aux personnes, écoute, égalité, droits des personnes |
| Administration | Argent, pouvoir, **influence**, prestige, Sécurité financière |
| Arts | **Créativité et Expression** artistique, originalité, imagination et conception |

[1] Russ **Harris**, Se réfère à l'**ACT** : thérapie d'**AC**ceptation et d'engagemen**T**. Le piège du bonheur, 2009

[2] Erik Erikson, psychologue. Auteur Théorie du développement psychosocial. Tâche ado: Avoir une vision claire et cohérente de soi-même.

# Choix de cégep




GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, (2015) ministère de l'Éducation. Programme de formation de l'école québécoise – 2e cycle du secondaire
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PPO_document_synthese.pdf

# Choix de cégep
ou de
# Formation professionnelle

Admissionfp destination métiers

Québec Centre de services scolaire de Montréal

mon métier ma liberté

FORMATION PROFESSIONNELLE

## Découvre plus de 80 programmes

Ministère de l'Éducation,
du Loisir et du Sport
Diplôme d'études professionnelles

Nous soussignés attestons que

SPÉCIMEN

a satisfait en 2005 aux conditions prescrites par la loi et les règlements.
En foi de quoi, nous lui délivrons le présent

DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

Mécanique industrielle de construction et d'entretien

Fait à Québec, le 28 septembre 2005

Diplôme : 9999999999 Code permanent : AAAA99999999 Code de l'organisme : 999999

Le sous-ministre, Le ministre,

Québec

# Le diplôme d'études secondaires [1]

Accumuler au moins 54 unités de la 4e ou 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e sec. et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire (Français)
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire (anglais)
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire (CST, SN ou TS)
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'ATS de la 4e secondaire
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire ou de la 5e secondaire
- 2 unités d'ÉCR (CCQ [2]) ou d'éducation physique et de la santé de la 5e secondaire

[1] DES: Régime de sanction des études, MEQ
[2] CCQ (Culture et citoyenneté québécoise) au lieu de ÉCR (Éthique et culture religieuse) depuis le 1er juillet 2023

•Dossier scolaire de l'élève en ligne : [Connexion aux Services en ligne - Portail Éducation (gouv.qc.ca)]

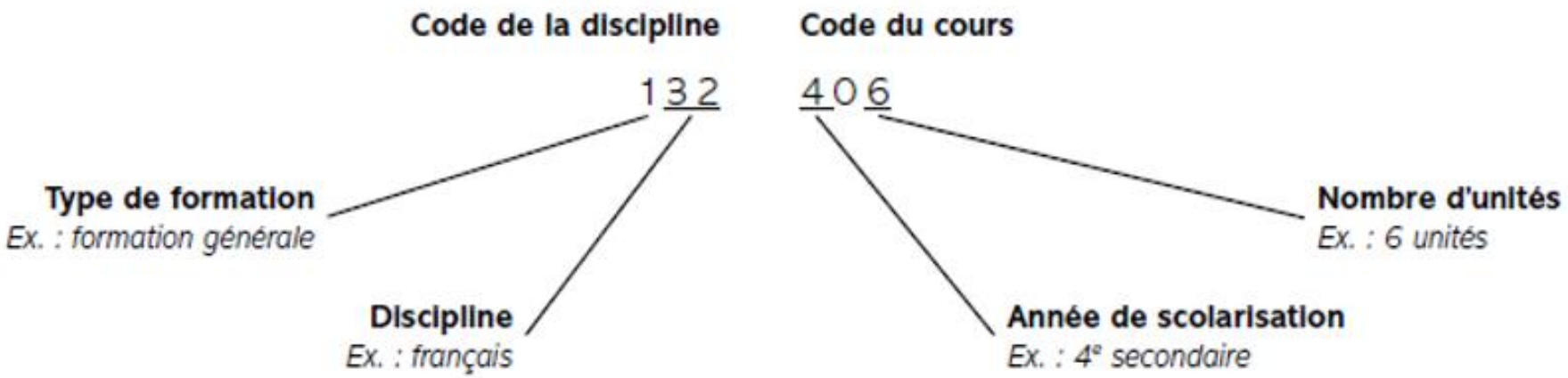
• Création d'un compte;

• Consultation en ligne du dossier de l'élève au MEQ

• MEQ  1 866 747-6626

## LA CODIFICATION DES COURS AU 2e CYCLE

Le code d'identification des cours a six positions et contient les éléments suivants :




## LES RÈGLES DE PASSAGE À UNE CLASSE SUPÉRIEURE

Au 2e cycle, la promotion se fait par matière.

# Bulletin scolaire

| Français, langue d'enseignement<br>Matière : 132406 Groupe : 21<br>Enseignant(e) : | 4e secondaire | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final | |
| Lire | | 82 | 70 | 73 | 40% |
| Écrire | 78 | 82 | 85 | 83 | 40% |
| Communiquer oralement | | | 85 | 85 | 20% |
| Résultat disciplinaire | 78 | 82 | 79 | 79 | |
| Moyenne du groupe | 81 | 84 | 81 | 81 | |

| Mathématique : séquence Sciences naturelles<br>Matière : 065426 Groupe : 21<br>Enseignant(e) : | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Résultat partiel | Résultat final | |
| Résoudre une situation-problème | | 76 | 64 | 67 | Relevé MEES | 30% |
| Utiliser un raisonnement mathématique | 59 | 80 | 67 | 68 | Relevé MEES | 70% MEQ |
| Résultat disciplinaire | 59 | 79 | 66 | 68 | Relevé MEES | |
| Moyenne du groupe | 73 | 84 | 75 | 77 | | |

# Traitement des notes MEQ

| Cours ▲ | Année/Session | Date d'obtention du résultat | Organisme | Type | Sect. form. | Groupe | Note école brute | Note école mod. | Note min. brute | Note min. conv. | Résultat final | Réussite | Unités | R/100 | R/5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 043402 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 91 | | | | 91 | RE | 2 | | 3 |
| 055410 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 73 | 81 | 89 | 89 | 89 | | | 78 | 4 |
| 055420 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 80 | | | | 80 | | | | 3 |
| 055444 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | | | | | | 85 | RE | 4 | 72 | |
| 058404 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 73 | | | | 73 | RE | 4 | | 4 |
| 063410 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 92 | 92 | | | | 92 | | | | 1 |
| 063414 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | | | | | | 92 | RE | 4 | | |
| 063420 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 92 | RIN | | 92 | 92 | 92 | | | 93 | |
| 065410 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 67 | | | | 67 | | | | 4 |
| 065420 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 68 | 44 | 56 | 56 | 56 | | | 22 | 4 |
| 065426 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | | | | | | 60 | RE | 6 | 19 | |
| 065442 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 67 | | | | 67 | RE | 2 | | 4 |
| 069404 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 83 | | | | 83 | RE | 4 | | 5 |
| 087404 | 2017 Juin | 2017-06-01 | 762271 | FGJ | GEN | 21 | 83 | 83 | 82 | 82 | 83 | RE | 4 | 71 | 3 |

30%
70% MEQ

087404

Note ministère 82% < Note école 83%
donc 50%-50% Note ministère de 83%

065420

68% est devenue Note école modérée 44%
Note ministère convertie 56% > Note école 44%
donc 100% Note ministère de 56%

N.B.: 2022-2023 Note école 80% - Note MEQ 20%

# Dossier scolaire et exigences

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

NOM, Prénom
Code permanent

Unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme d'études secondaires J5 :

Langue d'enseignement : 0/6
Langue seconde : 0/4
Mathématique de 4e secondaire : 0/4
Hist. 4e secondaire : 0/4
ÉCR ou ÉPS de 5e sec : 0/2
UN de 4e ou de 5e sec (54 u) : 26/54
UN de 5e sec (20 u) : 4/20

Si réponse à tous les critères

Diplôme obtenu

**Relevé des apprentissages**
(Second cycle)

| CODE | TITRE | UN | RÉSULTAT | ANNÉE | MOIS | R/5 | CEN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 043402 | Éduc. physique et à la santé | | 55 | 2021 | 06 | 5 | |
| 055444 | Science et technologie | 4 | 63 | 2021 | 06 | | 15 |
| 055410 | Théorie | | 58 | 2021 | 06 | 5 | 13 |
| 055420 | Pratique | | 71 | 2021 | 06 | 3 | |
| 063414 | Mathématique: Culture, société et technique | | 29 | 2021 | 06 | | 03 |
| 063410 | Résoudre une situation problème | | 26 | 2021 | 06 | 5 | |
| 063420 | Utiliser un raisonnement mathématique | | 30 | 2021 | 06 | 5 | 04 |
| 069404 | Éthique et culture religieuse | 4 | 84 | 2021 | 06 | 3 | |
| 085404 | Histoire du Québec et du Canada | | 55 | 2021 | 06 | | 08 |
| 111554 | Informatique (progr. local) | 4 | 71 | 2021 | 06 | 3 | |
| 130452 | Français,l.mat. (progr. local) | 2 | 62 | 2021 | 06 | 4 | |
| 132406 | Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire | 6 | 62 | 2021 | 06 | | |
| 132410 | Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire | | 66 | 2021 | 06 | 3 | |
| 132420 | Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire | | 55 | 2021 | 06 | 5 | |
| 132430 | Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire | | 67 | 2021 | 06 | 4 | |
| 134404 | Anglais, langue seconde, programme de base de la 4e secondaire | 4 | 77 | 2021 | 06 | | |
| 134410 | Anglais, langue seconde, interaction orale, programme de base de la 4e secondaire | | 82 | 2021 | 06 | 3 | |
| 134420 | Anglais, langue seconde, compréhension orale et écrite, programme de base de la 4e secondaire | | 83 | 2021 | 06 | 2 | |
| 134430 | Anglais, langue seconde, production écrite, programme de base de la 4e secondaire | | 65 | 2021 | 06 | 4 | |
| 168402 | Arts plastiques | 2 | 85 | 2021 | 06 | 2 | |

# Les cotes de classement

## La cote de classement

- Relevé du Ministère
- et sommaire du bulletin de février

**50 %** - 4e sec
**50 %** - 5e sec

## La cote R est en fait la cote CRC (cote de rendement au collégial)

Pour chaque cours suivi, elle combine deux informations :

- un indicateur de la position de l'élève en fonction de la note obtenue dans son groupe (cote Z);
- un indicateur de la force relative de ce groupe (IFG).

**Cote R** et cote Z https://maformationenvideo.ca/la-cote-r

Vous pouvez consulter le document rédigé par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) Questions et réponses sur la Cote de rendement au collégial (CRC), à propos de la **Cote R** .

# Le système des trois tours

SRAM service régional d'admission du montréal métropolitain

## Le système des tours

**Un** choix de programme dans **un** cégep du SRAM

- Si refusé au Tour 1, participer au Tour 2
- Si refusé au Tour 2, participer au Tour 3

- À chaque tour: un seul choix de programme dans un seul cégep du SRAM
- Si admis, on ne peut pas participer au prochain tour
- On peut changer de choix avant la date limite à condition d'avoir payé

SRAM service régional d'admission du montréal métropolitain

## AUX 2e et 3e TOURS

Les candidats n'ont pas à faire une nouvelle demande

Ils n'ont pas à payer de nouveau

Ils n'ont qu'à indiquer leur nouveau choix en ligne

## Vidéos d'information sur les procédures d’admission

Nous vous partageons deux courtes vidéos sur les procédures d'admission dans les cégeps du SRAM. L’objectif est d'expliquer le processus entourant le dépôt d’une demande d'admission au SRAM.

**Visionner la vidéo sur les procédures d'admission**

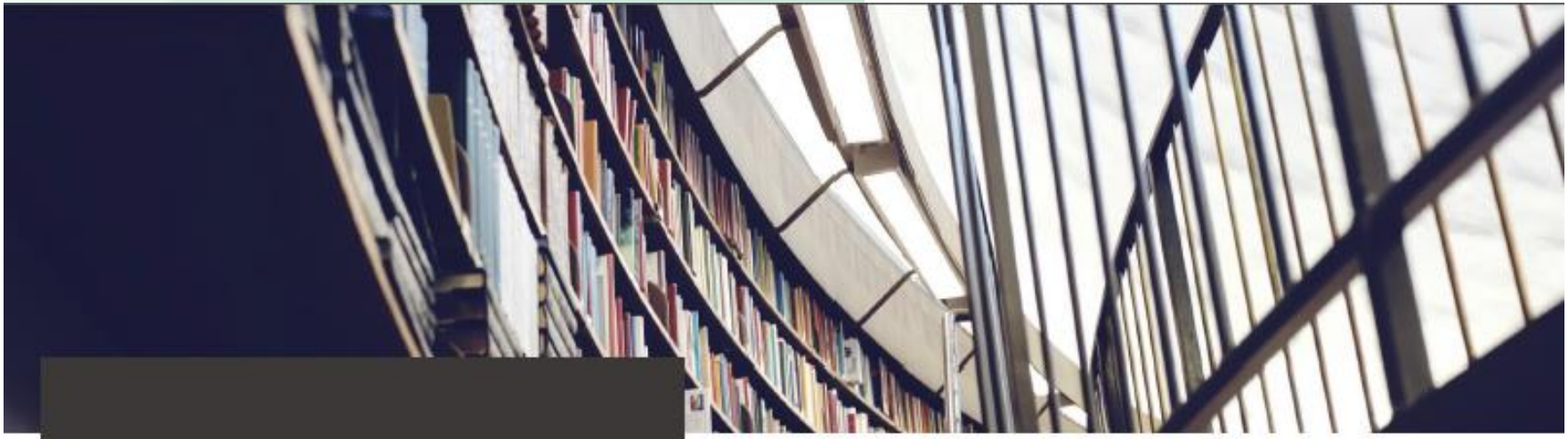
**Visionner la vidéo sur le système des tours**

L’admission dans les cégeps du SRAM se fait selon un **système de tours** pendant lesquels les admissions sont gérées en fonction des places qui sont disponibles. Il y a donc de moins en moins de places disponibles au fur et à mesure qu’on progresse dans les tours.

Lorsque vous soumettez votre demande d’admission, vous devez **choisir un seul programme dans un seul cégep** pour le tour en cours. Si la réponse est positive, l’admission est définitive et il n’est pas possible de participer au tour suivant. Si votre candidature est refusée, vous pouvez participer sans frais au tour suivant en soumettant un nouveau choix parmi les places restantes. Il y a :

- 3 tours pour l'admission à la session d'automne

SRAM service régional d'admission du montréal métropolitain



# Pour être admissible au cégep

Vous devez détenir un DES:
**Diplôme d'études secondaires**

et répondre aux préalables, le cas échéant

# Le diplôme d'études secondaires

Accumuler au moins 54 unités de la 4e ou 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e sec. et les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire (Français)
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire (anglais)
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire (CST, SN ou TS)
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'ATS de la 4e secondaire
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire ou de la 5e secondaire
- 2 unités d'ÉCR ou d'éducation physique et de la santé de la 5e sec

# La demande d'admission

**En ligne:** admission.sram.qc.ca

- Début du tour 1 : **Mi-janvier**
- Date limite du tour 1 : **1er mars 2024, 23h59**
- Réponses du tour 1 : **Début avril**

**Frais de demande d'admission**

- 30$ non remboursable
- Paiement par carte de crédit Visa ou MC, chèque visé ou mandat bancaire ou postal

## Les candidats inscrits dans une école secondaire du Québec et nés au Québec n'ont rien à envoyer

Le SRAM reçoit électroniquement :

- Bulletin en cours de la 5e secondaire
- Relevé de notes du Ministère de la 4e secondaire
- La confirmation de la naissance au Québec

# Sélection des candidats

Le classement est fait selon un calcul complexe:

- **Tous** les résultats scolaires de 4e et 5e secondaire
- Écart à la moyenne, rang cinquième, rang centile
- "Difficulté" des cours (profil)
- Nombre total d'unités
- Matières ciblées par le cégep pour le programme visé
- Test, entrevue, audition dans certains programmes

**En annexe**: Cote de classement plus détaillée

# Les réponses

- Tour 1 : avril sur son dossier en ligne

Si admis : suivre les directives du cégep

Si refusé : faire un nouveau choix à l'aide du «*Tableau dynamique des programmes offerts*»

Même programme – nouveau cégep
Même cégep – nouveau programme
Nouveau cégep – nouveau programme

**Trois tours** pour être admis

# En cas de refus

- Lire attentivement la lettre de refus qui sera sur le dossier en ligne (Suivre l'état de ma demande) qui explique la raison du refus
- Consulter votre conseiller d'orientation pour vous aider à faire votre choix au tour suivant
- Visiter le site du SRAM pour d'autres explications et pour vérifier les places disponibles au tour suivant
- Communiquer avec le cégep au besoin

SRAM

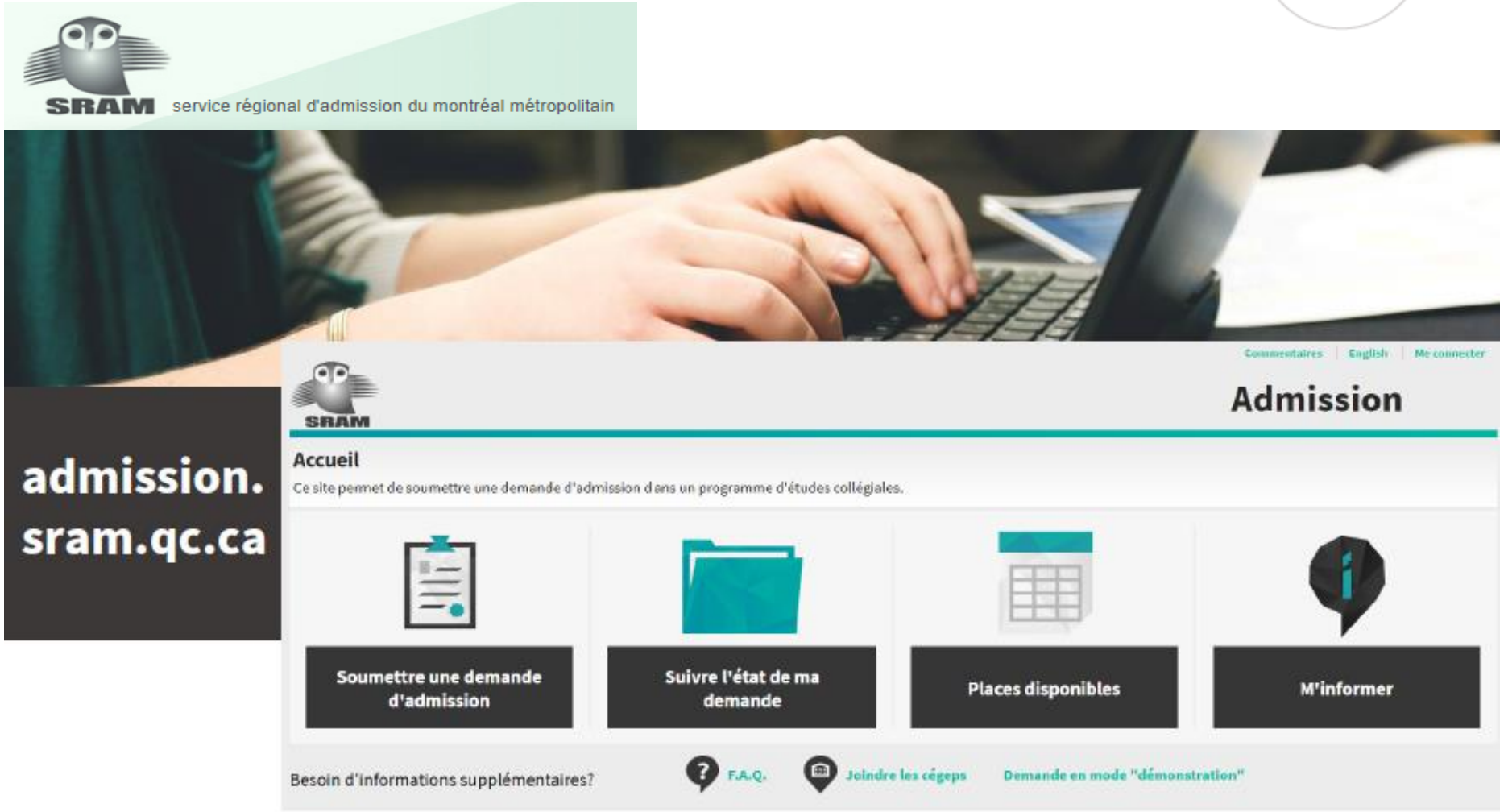
SRAM service régional d'admission du montréal métropolitain

# EXPLICATION DES DÉCISIONS D'ADMISSION LES PLUS FRÉQUENTES

Codes de décision et significations

- ✓ **AD Admis** = Le candidat admis (conditionnellement au respect des conditions générales d'admission).
- ✓ **RS Refus pour scolarité insuffisante** = Le candidat ne répond pas aux conditions générales d'admission fixées par le Ministre et votre formation n'est pas jugée équivalente.
- ✓ **RM Refus en raison de manque de place** = Le candidat n'a pas été retenu parce que le nombre de candidats admissibles excède le nombre de places disponibles dans ce programme.
- ✓ **RR Refus pour résultats scolaires insuffisants dans ce programme** = Le candidat répond aux conditions générales d'admission fixées par le Ministre, mais ses notes sont jugées trop faibles pour être admis dans le programme choisi, dans ce collège.
- ✓ **RF Refus pour préalables insuffisants** = Le candidat n'a pas le(s) préalable(s) spécifique(s) au programme choisi (préalables du secondaire ou du collégial), ou ses résultats scolaires ont été jugés trop faibles en ce qui concerne ce(s) préalable(s).

# La procédure d'admission




- Déposer votre demande la première fois

- Finaliser votre demande
- Avoir la réponse du cégep
- Modifier votre choix

- Tableau dynamique des programmes offerts

- Accéder au site du SRAM

## La procédure d'admission

SRAM service régional d'admission du montréal métropolitain

# 24 heures après ta demande

admission.sram.qc.ca/mon dossier

Critères d'admission

Programmes d'études **contingentés**

**À demander lors des Portes ouvertes**

# Notes des **derniers admis**

Les moyennes des derniers admis représentées peuvent varier d'une année à l'autre et peuvent ne pas être représentatives de l'automne prochain.

**Sciences de la nature** Notes minimales: autour de 70%

- Sciences de la Santé
- Sciences Pures et Appliquées

| | Notes minimales | Moyennes des derniers admis |
|---|---|---|
| Ahuntsic | | **Tous admis** |
| Rosemont | | **81 %** |
| Vieux-Montréal | | **82 %** |
| Maisonneuve | | **78 % +** |
| Bois-de-Boulogne | | **75 % +** |
| Saint-Laurent | | **74 %** |
| Vanier | 78 % | **89 %** |
| Dawson | | **90 %** |

# Le passage du secondaire au collégial

## SAIDE

Service d'aide à l'intégration des étudiants ayant des besoins particuliers

ÉLÈVES BÉNÉFICIANT DE MESURES DE SOUTIEN ET D'APPUI OU EN SITUATION DE HANDICAP

- ✓ Dès que tu es admis
- ✓ Communique avec le **SAIDE** de ton cégep
- ✓ Apporte ton plan d'intervention ainsi que les évaluations professionnelles.

## Les cheminements scolaires et les diplômes d'études

École secondaire *Marie-Anne et Eulalie-Durocher*

- **DES** du secteur des « jeunes »
- **Cours magistraux** offerts de **4e et 5e secondaire** (reprise 3e sec)
- Préalables spécifiques:
  - **Math SN** et **Sciences STE, chimie et physique**
- Préalables d'admission à la **FP**
- **2 sessions/année:** août à janvier et janvier à juin
  - Possibilité d'entrer au **cégep en janvier**

# Les parcours scolaires

## Transition

École secondaire

*Centre Marie-Médiatrice* et le *Centre Sainte-Croix*

- **Avoir 16 ans le 30 juin prochain**
- **DES** du secteur des « adultes »
- **Cours par modules** offerts de **1ère** à **5e secondaire**
- Préalables d'admission à la **FP**

| Marie-Médiatrice | Sainte-Croix |
| --- | --- |
| Près de Papineau et Beaubien | Près de Jarry et Saint-Laurent |

Auteur: Guy Tessier, conseiller d'orientation

# Parcours scolaire

## Mon trajet de carrière

Quels sont les petits pas que tu peux faire afin d'atteindre ton objectif ?

Mon trajet de carrière: étape par étape

Construis ton trajet

Diplôme DEP

DES

Diplôme DEC

Marie-Anne ou École adultes

Obtenir les préalables

Avoir + 60% Fr, Mat et Ang

Prioriser mes études

Identifie précisément les étapes de réalisation:

Les actions à réaliser, Les défis, Les obstacles, Les transitions, Les adaptations, Les obtentions et les diplômes

Auteur: Guy Tessier, conseiller d'orientation

# Les conseils du service d'orientation

Bonjour chers élèves,

Voici les conseils du service d'orientation concernant les prises de décision qui auront un impact sur ton orientation scolaire et professionnelle:

## *Actions les plus efficaces*

- Réaliser des exercices écrits (Ressortir les principaux critères de décisions);
- Poser des actions concrètes - Réaliser des activités suggérées (Plusieurs moments prévus à l'horaire);
- Participer à des rencontres ciblées / choix de carrière;
- Obtenir une information de qualité (plus efficace lorsque l'info. est écrite);
- Exercer une pratique réflexive: "Laisser place à la réflexion et à l'introspection." Est-ce que mon choix de carrière est une décision *émotionnelle (É)* ou *rationnelle (R)* ? *(Les émotions sont une composante fondamentale. Autant É que R chez 50% des jeunes)*;
- Participer à un processus décisionnel de carrière (individuel ou groupe)
- Évaluer l'expérience émotionnelle au cours d'un processus décisionnel (dimension biologique, psychologique et sociologique);
- Poser une rétroaction sur la qualité du processus choisi par l'élève et non sur le choix envisagé (Apprendre à s'orienter);
- Favoriser l'établissement des étapes de réalisation du projet;
- Évaluer la possibilité de gestion des obstacles (résultats scolaires, limites personnelles, difficultés financières, etc…);
- Réviser le plan d'action et/ou le choix s'il s'avère insurmontable.

# RIASEC – Profil typologique /

## Habiletés, traits de personnalité, intérêts et valeurs

## Questionnaire pour établir son profil RIASEC

Vous connaissez-vous bien? Découvrez votre profil RIASEC ainsi qu'une liste de métiers et professions en harmonie avec vos aspirations!

Le profil RIASEC découle de la typologie de Holland. Selon cet auteur – et de nombreuses recherches l'ont confirmé – le choix d'un métier ou d'une profession est une forme d'expression de la personnalité d'un individu.

Holland distingue six différents types de personnalité : (R) réaliste, (I) investigateur, (A) artistique, (S) social, (E) entreprenant et (C) conventionnel. Votre appartenance à l'un ou l'autre des six types serait déterminée par vos habiletés, par certains traits de personnalité et par vos intérêts. Chaque profession est donc associée une combinaison de trois lettres.

Ce questionnaire (90 énoncés) vous permet de connaitre votre profil RIASEC ainsi que les métiers et professions qui y correspondent.

https://monemploi.com/riasec/

Aide à faire des liens entre SOI et les programmes d'études

# CURSUS – Domaines et familles de programmes

Questionnaire pour te suggérer des programmes d'études

Test **Cursus**

- H L'HUMAIN
- G LA GESTION
- V LE VIVANT
- M LA MATIÈRE
- C LA CULTURE

https://admission.umontreal.ca/cursus/

Aide à faire des liens entre SOI les domaines d'intérêts et les programmes d'études

# CURSUS – Domaines et familles de programmes

Formations

- H L'HUMAIN
- G LA GESTION
- V LE VIVANT
- M LA MATIÈRE
- C LA CULTURE

Domaine Cursus

## Le Vivant

- La santé humaine
- La vie végétale et animale

Niveau universitaire

- Biologie médicale
- Chiropratique
- Ergothérapie
- Intervention en activité physique et kinésiologie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine podiatrique
- Nutrition
- Optométrie
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiologie
- Physiothérapie
- Pratique sage-femme
- Sciences biopharmaceutiques
- Sciences infirmières

https://www.monemploi.com/formations

# Exploration des études

**Pygma** - https://pygma.ca/

**pour explorer les programmes d'études collégiales et les collèges**

Service régional d'admission du Montréal métropolitain

**SRAM** - https://www.sram.qc.ca/fr

**pour consulter la liste des cégeps du SRAM et leurs sites web**

**Calendrier des portes ouvertes et demande d'admission**

# 187 programmes d'études
# DEC (diplôme d'études collégiales)

PYGMA

Explorer, Découvrir, Choisir…

- Explorer: prendre connaissance des programmes disponibles dans les cégeps du SRAM
- Découvrir les possibilités intéressantes à l'aide de critères de recherche précis: le programme, le cégep, la situation géographique, les préalables, le taux de placement, la présence de résidences, les équipes sportives intercollégiales, etc.
- Choisir: faire le choix d'un programme et d'un cégep en vue de la demande d'admission
- Pygma se démarque:
  - Comparer les programmes et les cégeps est facile avec le grand nombre de filtres disponibles
  - Simple et convivial
  - Mises à jour de l'information en temps réel

Service régional d'admission du Montréal métropolitain

# Portes ouvertes

Les portes ouvertes sont **incontournables** pour s’assurer de faire le bon choix de programme et de cégep.
Visiter un cégep lors des portes ouvertes aura un impact décisif sur votre choix. C’est une occasion exceptionnelle pour prendre le pouls du cégep, discuter des programmes avec des enseignant.e.s ou des étudiant.e.s, visiter les installations, etc., tout cela en prévision de votre demande d’admission.
Visitez le site du cégep pour obtenir plus d'information sur les portes ouvertes.

**Télécharger le Tableau des portes ouvertes (pdf)**

https://www.sram.qc.ca/fr/etudier-au-collegial/portes-ouvertes-des-cegeps-du-sram

CollègeAhuntsic

# Journée portes ouvertes

## Au Collège, le 16 novembre 2023 de 14 h à 20 h

Profitez d'une occasion unique de visiter l'un des plus beaux cégeps au Québec et de découvrir les 26 DEC qui y sont offerts.

- Les enseignant·e·s et les spécialistes de l'admission **répondront à toutes vos questions**.
- Vous pourrez faire une **visite guidée** animée par nos étudiant·e·s.
- Découvrez **nos équipes sportives**, les **services aux étudiant·e·s**, la **vie étudiante**, notre **résidence** et bien plus encore.

Inscrivez-vous et soyez assuré·e de recevoir un rappel.

**Oui, j'y serai!**

Notez que le stationnement est gratuit pendant la durée des portes ouvertes.

**Nos avantages** https://www.collegeahuntsic.qc.ca/choisir-ahuntsic/nos-avantages

**Programmes DEC** https://www.collegeahuntsic.qc.ca/programmes-dec

Les conseils du service d'orientation

# Exploration des études

**JeunesExplo**

pour visionner une vidéo d'une profession
https://www.youtube.com/

Écris **je m'oriente en live!** et ajoute le **nom de la profession**

**Ma formation en vidéo**

https://maformationenvideo.ca/

Sélectionne FP CÉGEP UNIVERSITÉ

**JeunesExplo** https://www.youtube.com/

**Ma formation en vidéo** https://maformationenvideo.ca/

ACADEMOS

ÉVALUATION DES MENTORÉS

★★★★★

Répond en 1 jour

- Mon métier
- Ma formation
- Stage offert
- Plus sur moi
- Mentors similaires
- Evaluations et commentaires

# Laurie Durand

Disponible

*Artiste 3D d'environnements pour les jeux vidéos @ Tuque games*

Ubisoft | Jeu de rôle | ordinateurs | Dessin par ordinateur | Culture | Science-fiction | sculpture | Sciences | design de jeux | jeux | Photographie | direction artistique | direction photo | Modélisation 3d | animation | Fantaisie | fantastique | Jeux vidéo | 3d | multimédia | Design | Art | graphisme | Modélisation | Nature | Geek | Donjons et dragons | Hiking | Voyages | Films | Scénographie | Médiéval | Numérique | Technologies | Architecture | Informatique

*J'adore imaginer des mondes et donner une vision différente de la réalité, c'est pour ça que je suis devenue une artiste 3D dans le domaine des jeux vidéos.Il y existe un potentiel de créativité vraiment immense. Il y a aussi toujours des défis et quelque chose de nouveau à apprendre, ce qui est passionnant ! À date j'ai eu la chance de travailler sur les environnements du jeu "For Honor" Chez Ubisoft et d'autres projets pas annoncés actuellement.Depuis récemment,je fait le même travail mais dans une petite compagnie de jeux indépendante. On fait un jeu dans l'univers de donjons & dragons! Voici mon portfolio pour les curieux:*
*https://www.artstation.com/ldurand*

**Profil RIASEC**

Artistique, Investigateur et Entreprenant

## CE QUE JE PRÉFÈRE

*-J'ai beaucoup de liberté dans la création des environnement, je peux proposer des nouvelles idées et je suis écoutée.*
*-possibilité de changer de spécialité si on veut du changement. Exemple: je crée des falaises et des objets de A à Z et après 6 mois je fait du level art*
*-travailler dans une industrie formidable avec des gens passionnés*
*-Beaucoup d'opportunités de travail inspirant pour des créatifs*
*-possibilité de travailler ailleurs dans le monde*
*-faire de l'art et être bien payé*
*-un des domaine artistiques les plus stable niveau emploi*
*-j'apprends toujours de nouvelles choses donc on sent quon progresse en tant qu'artiste.*
*-horaire avec une certaine flexibilité*
*-code vestimentaire libre.*
*- c'est un milieu inclusif même si c'est un milieu encore à dominance masculine.*
*-évidemment si le jeu marche bien, tu peux faire des bonus d'argent.*
*-possibilité de travailler de chez soi*

## CE QUE J'AIME MOINS

*-Les deadlines parfois serrés et l'overtime, car ça arrive parfois que les artistes manquent de temps!*
*-pis évidemment,ça cause du stress.*
*-le portfolio,le talent,l'expérience et les contacts sont prioritaires sur le diplôme pour y décrocher un emploi.C'est un milieu compétitif.Le diplome est surtout conseillé si on veux travailler dans un autre pays.Mais il démontre que tu es capable de finir un truc à terme et que tu es adaptatif et débrouillard.Et il permet d'accéder plus facilement à des postes de direction.*
*-Il existe malheureusement des bonnes et des moins bonnes écoles pour apprendre le métier.*
*-Perte de travail: Parfois, une partie de ton travail sera coupée de la production souvent pour cause d'un manque de temps ou trop d'efforts d'un point de vue technologique.*
*-Dans les gros studios, les employés peuvent êtres traités comme des numéros peu importe son niveau de compétence.*
*-Il n'y a pas de syndicats dans cette industrie*
*-le overtime n'est pas payé ou compensé en journées de congé dans tout les studios.*

# Les conseils du service d'orientation

Québec

## L'orientation au CSSDM

BIENVENUE | INFORMATION SCOLAIRE | MARCHÉ DU TRAVAIL | SIMPLE DE S'ORIENTER ? | ÉVÉNEMENTS

VOUS AVEZ DES QUESTIONS ?

Bienvenue sur le site de **L'orientation au Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM)**

CONÇU POUR VOUS, PAR VOS CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES D'ORIENTATION DU CSSDM!

INCONTOURNABLES

- CSSDM
- Cadre de référence des services d'orientation au CSSDM (vidéo YouTube)
- SARCA
- MonEmploi.com
- Inforoutefpt.org
- SRAFP
- SRAM
- Reperes.qc.ca
- OCCOQ
- OCCOQ- Espace Parents

REPÈRES

Exploration des programmes d'études

Exploration des métiers et professions

Vidéo 2:06 min

REPÈRES, pour une carrière à ton image

grics

Exploration des programmes d'études

Exploration des métiers et professions

## Reperes.qc.ca

**Accès avec code**

Montréal

Centre de services scolaire de Montréal

Code d'accès

numéro de FICHE de l'élève

Mot de passe

numéro de FICHE de l'élève

Démarrer

numéro de FICHE de l'élève

**7 chiffres**

- Bulletin
- Horaire

# Exploration des études

## Métiers et professions - Québec

**plus de 1000** métiers et professions.

Emploi Québec

LISTE ALPHABÉTIQUE
DES MÉTIERS ET PROFESSIONS

Clique sur la 1ère lettre du nom de la profession recherchée. Lire la monographie professionnelle et retenir les programmes d'études associés.
**pour explorer les monographies professionnelles**

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

**RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES AU QUÉBEC**

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les conseils du service d'orientation

# UTILISER LE CONSEILLER VIRTUEL

Bonjour! Toujours indécis? Laisse-moi t'aider à explorer les programmes et les cégeps correspondant à ton profil! C'est rapide et facile!

Si tu es incertain de ton domaine d'études, n'hésite pas à venir refaire le test plusieurs fois pour explorer tous les programmes proposés par les cégeps.

COMMENCER

# Période de questions

# Le calcul des cotes pour la liste de classement du SRAM

La cote finale au secondaire, secteur des jeunes, sert à établir le rang sur la liste de classement pour les candidats de cette catégorie.

**Étape 1**

On calcule la moyenne générale au secondaire, secteur des jeunes, en faisant une moyenne arithmétique de tous les résultats retenus. Pour un cours donné, on considère le meilleur résultat lorsque plus d'un sont disponibles, par exemple lorsque le candidat a déjà échoué un cours auparavant, mais est présentement en voie de le réussir.

**Étape 2**

Toutes les notes du candidat sont multipliées par le poids selon le profil des cours au secondaire :

| Cours du Renouveau | Autres cours | Poids |
|---|---|---|
| (TS 5e ou SN 5e) et Chi 5e et Phy 5e | Mat 536 et Phy 584 et Chi 584 | 1,06 |
| (TS 5e ou SN 5e) et (Chi 5e ou Phy 5e) | Mat 536 et (Phy 584 ou Chi 584) | 1,04 |
| | Mat 536 et Chi 584 et Phy 454 | 1,04 |
| | Mat 526 et Phy 584 et Chi 584 | 1,04 |
| TS 5e ou SN 5e | Mat 536 | 1,03 |
| | Mat 526 et (Phy 584 ou Chi 584) | 1,02 |
| CST 5e ou TS 4e ou SN 4e | Mat 514 ou 426 ou 436 ou 526 | 1,01 |
| CST 4e | Mat 416 | 1,00 |

**Étape 3**

On regroupe les résultats en trois catégories : cours ministère, cours de la 4e secondaire et cours de la 5e secondaire.

Voir le site du SRAM pour plus de détails.