|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *COSP* | *Stratégies d’apprentissage \** | *Situations d’apprentissage \*\** | *Planification annuelle* |
|  | *Thème* | *Résultat attendu (RA)* | *Définition* | *Actions, procédures et techniques* | *Description*(titre(s), intentions pédagogiques) | *Infusion*(matière(s), compétence(s) disciplinaire(s), autres activités scolaires) | *Durée (min.)* | *Moment* |
| Axe 1 | **Connaissance de soi** | **Ébauche du profil personnel** | **Élaborer** l’ébauche de son profil personnel en s’appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs | **Élaborer :** développer ou transformer l’information pour reprendre ou exprimer sous différentes formes ses principales caractéristiques ou composantes. | * Paraphraser
* Formuler des exemples
* Créer des analogies
* Etc.
 |  |  |  |  |
| Axe 2 | **Connaissance du****monde scolaire** | **Répercussions des choix sur le cheminement scolaire** | **Anticiper** les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire | **Anticiper :** tenter de prévoir ou d’envisager les connaissances, les procédures, les actions ou les situations qui peuvent se présenter ou qui seraient utiles aux tâches ou aux situations. Anticiper sert aussi à envisager les ressources nécessaires aux situations ou aux conditions potentielles. | * Identifier les connaissances antérieures utiles par rapport aux conditions ou aux situations à venir
* Considérer les exigences ou les besoins par rapport à des futurs possibles
* Créer des représentations mentales de moments ou d’événements futurs possibles
* Planifier, émettre des hypothèses
* Etc.
 |  |  |  |  |
| Axe 3 | **Connaisssance du monde du travail**  | **Préférences professsionnelles et profil personnel** | **Sélectionner** des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel | **Sélectionner :** rechercher et identifier, par différents moyens, les informations pertinentes ou utiles qui possèdent certains critères prédéterminés ouspontanés. | * Noter
* Souligner
* Surligner
* Encadrer
* Écrire
* Dire
* Etc.
 |  |  |  |  |