

Mise en oeuvre du projet éducatif (2023-2026)

École Georges-Vanier

Objectif : Augmenter le taux de diplomation des élèves de 5e secondaire d'ici le 30 juin 2027

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier

Moyen : L'équipe école s'assure de mettre de l'avant et d'encourager les activités parascolaires et la participation aux activités de l'école afin d'accroître le sentiment d'appartenance et ainsi créer des expériences positives pour les élèves.

Responsables : Bellefleur, Renaud
Cool, Guylaine
Dumay, Martine
Olin, Ralph
Tessier-Briones, Mayna Zoila

Info suppl. : J'ai un échange prévue avec Mme Josée Lajoie, psychologue afin d'assurer une formation lors journée pédagogique sur le sentiment d'appartenance pour comprendre le principe et développer une vision commune. Recommandation de cette personne par Marie-Ève Guimont des SÉ. Cette première formation sur ce thème serait pour la totalité des intervenants de l'équipe de Georges-Vanier.

Action(s)

Formation pour l'équipe sur le sentiment d'appartenance (suivi)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Bellefleur, Renaud Cool, Guylaine Dumay, Martine Olin, Ralph	Le 2025-01-24	Non

Régulation(s)			
Date	Auteur	Note	Fichier(s)

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire

Moyen : Les enseignants mettent en place les adaptations et modifications des élèves qui ont un plan d'intervention (PI),

Mise en oeuvre du projet éducatif (2023-2026)

École Georges-Vanier

dès leur entrée à l'école.

Responsables : Bellefleur, Renaud
 Cool, Guylaine
 Dumay, Martine
 Olin, Ralph

Info suppl. : Plusieurs formations entourant ce qui touche de près ou de loin sur les Pi: élaboration, révision, bilan, formulation d'objectifs et de moyens significatifs, implication des élèves et des parents dans le processus ainsi que l'utilisation de la plateforme CSSDSM, techniquement parlant.

Action(s)

Formations de l'équipe (collaborateurs et coordobnnateurs des PI) (régulation)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Bellefleur, Renaud Bouasria, Karima Cacoque, Patricia Cool, Guylaine Desjardins, Aurélie Dufour, Marie Anick Dumay, Martine Gauthier, Maud Olin, Ralph Polito, Barbara Teixeira, Rafaël Thermitus, Darley Toupin, Jacinthe	Le 2024-11-15	Non

Régulation(s)			
Date	Auteur	Note	Fichier(s)

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire

Objectif : Réduire l'écart des taux de réussite pour les compétences lire et écrire entre les élèves sans p.i. et ceux avec p.i., et ce, à tous les niveaux (régulier et soutien scolaire) de 5 % d'ici le 30 juin 2027

Mise en oeuvre du projet éducatif (2023-2026)

École Georges-Vanier

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier

Moyen : Les enseignants appliquent les principes de la rétroaction efficace pour soutenir l'apprentissage des élèves en lecture et en écriture lorsque nécessaire.

Responsables : Bellefleur, Renaud
Cool, Guylaine
Dumay, Martine
Olin, Ralph

Info suppl. : Le temps de concertation (10 heures annuellement) devra aussi être un levier pour poursuivre l'accompagnement en mode réflexif des enseignants de français, suite et entre les deux formations données par les deux CP en français.

Action(s)

Formations pour les enseignants sur la rétroaction efficace (1 de 2) avec 2 CP en français (régulation)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Cool, Guylaine	Le 2024-11-29	Non

Formation sur la rétroaction 2 de 2 (par Ève- Catherine Sicard et Chantal Fillion, CP en français) (suivi)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Abou Tanos, Nassim Cool, Guylaine	Le 2025-01-24	Non

Régulation(s)			
Date	Auteur	Note	Fichier(s)

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire

Moyen : Les enseignants utilisent les mêmes stratégies de lecture dans toutes les matières où il est pertinent de le faire.

Mise en oeuvre du projet éducatif (2023-2026)

École Georges-Vanier

Responsables : Abou Tanos, Nassim
Bellefleur, Renaud
Cool, Guylaine
Dumay, Martine
Olin, Ralph

Info suppl. :

Action(s)

À discuter en concertation en décembre 2024 (régulation)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Bellefleur, Renaud Cool, Guylaine Dumay, Martine Olin, Ralph	Le 2024-12-05	Non

Régulation(s)			
Date	Auteur	Note	Fichier(s)

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire

Objectif : Réduire l'écart des taux de réussite pour les compétences résoudre et raisonner entre les élèves sans p.i. et ceux avec p.i., et ce, à tous les niveaux (régulier et soutien scolaire) de 5 % d'ici le 30 juin 2027

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier

Moyen : Les enseignants donnent du sens à la mathématique en s'appuyant sur une véritable compréhension des concepts et processus.

Mise en oeuvre du projet éducatif (2023-2026)

École Georges-Vanier

Responsables : Bellefleur, Renaud
Cool, Guylaine
Dumay, Martine
Olin, Ralph

Info suppl. : Implication de Nathalie Damphouse, CP réussite et de Patrick Dinelle, CP en mathématique.

Action(s)

Formations (régulation)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Abou Tanos, Nassim Cool, Guylaine	Le 2024-11-29	Non

Concertation obligatoires pour les enseignants en mathématiques (régulation)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Bellefleur, Renaud Cool, Guylaine Dumay, Martine Olin, Ralph	Le 2024-12-17	Non

Régulation(s)			
Date	Auteur	Note	Fichier(s)

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire

Moyen : Les enseignants varient les types de problèmes présentés afin de favoriser la réussite de tous les élèves (par exemple: problèmes sans données numériques, math en trois temps, menu maths, animations technologiques, etc.).

Mise en oeuvre du projet éducatif (2023-2026)

École Georges-Vanier

Responsables : Bellefleur, Renaud
Cool, Guylaine
Dumay, Martine
Olin, Ralph

Info suppl. : M. Patrick Dinelle, CP en mathématique viendra en 2024-2025 donné deux formations sur la variété des types de problèmes en math lors de deux journées pédagogiques (une en novembre 2024 et une en janvier 2025)

Action(s)

Organisation de la formation sur la variation des types de problèmes (régulation)

<u>Intervenant(s)</u>	<u>Période(s) / date(s)</u>	<u>Afficher dans le QDN</u>
Abou Tanos, Nassim Cool, Guylaine	Le 2024-11-29	Non

Régulation(s)			
Date	Auteur	Note	Fichier(s)

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire