

Compte-rendu

Conseil d'établissement - École secondaire Georges-Vanier

09/04/2025 / 18h / Rencontre en personne à la salle Tirman de l'école Georges-Vanier

Membres (cocher les membres présents)	
<input checked="" type="checkbox"/> Guylaine Cool, Directrice <input checked="" type="checkbox"/> Lise Paradis, Parent, Présidente du CÉ <input checked="" type="checkbox"/> Anne-Marie Ménard, Enseignante, Secrétaire <input type="checkbox"/> Christian Laurin, Parent, Délégué des parents <input checked="" type="checkbox"/> Mylène Blouin, Parent, Représentante de l'OPP <input checked="" type="checkbox"/> Romain Gallego, Représentant d'élève <input checked="" type="checkbox"/> Nolan Utzmann, Représentant d'élève <input type="checkbox"/> Paola Mejia, Parent substitut <input type="checkbox"/> Marie-Claude Eeglefield, Parent substitut	<input type="checkbox"/> Alexandra Dargis, Enseignante <input checked="" type="checkbox"/> Simon-Pierre Touchette, Enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Thomas Poirier-Defoy, Enseignant <input type="checkbox"/> Éric Pagé, Enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Tania Alceguerre, Parent <input type="checkbox"/> Christine Tiahn, Parent <input checked="" type="checkbox"/> Isabelle Binet-Rochette, Parent <input type="checkbox"/> Maria Serrano, Parent <input checked="" type="checkbox"/> Chahrazad Boutebila, Parent
Invités	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
1.	Ouverture de la séance	Présence de 12 personnes; le quorum est atteint.		Sans objet -- Fait F Non fait NF

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
2.	Mot de bienvenue et vérification des présences	L'assemblée débute à 18h19		En réalisation ER
3.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Mme Lise paradis procède à la lecture de l'ordre du jour La proposition d'adoption de M. Simon-Pierre Touchette et appuyée par M. Thomas Poirier-Defoy Prise de décision (Adoption / Report / Refus)		
4.	Lecture et adoption du compte rendu du 15 janvier	Nous ne l'avons toujours pas reçu. REPORTÉ Mme M. propose l'adoption et Mme M. appuie la proposition. Prise de décision (Adoption / Report / Refus)		
5.	Lecture et adoption du compte rendu du 12 février	Mme Anne-Marie Ménard propose l'adoption et M. Simon-Pierre Touchette appuie la proposition. Prise de décision (Adoption / Report / Refus)		
6.	Lecture et adoption du compte rendu du 18 février	Mme Tania Alceguerre propose l'adoption et Mme. Charazad Boutebila appuie la proposition. Prise de décision (Adoption / Report / Refus)		
7.	Formulaire de formation aux nouveaux membres du CÉ	Formulaire remplis.		
8.	Suivis des rencontres précédentes	Cours de Cultures générales		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Le cours de culture générale est maintenu, un suivi avec l'enseignant pour améliorer le programme a été fait. Il y a eu une rencontre avec le conseiller pédagogique de cette matière. D'ici la fin juin, M. Morin aura à créer le programme pour sec 1-2-3. Une réduction des contenus est considérée pour aider à la progression des apprentissages.</p> <p>Éducation à la sexualité</p> <p>Martine Dumay, nous avons présenté le plan pour toucher à tous les contenus. L'organisme S' explique donnera des formations gratuites pour voir tous les sujets avec les élèves. L'année prochaine, il y aura un comité avec les enseignants de CCQ pour créer une progression des apprentissages à l'école.</p> <p>Dépôts des programmes locaux</p> <p>Les programmes ont été fait et envoyé. Les programmes de 4 et 5 sont en règle. Ceux du 1^{er} cycle devraient être faits dès le début de l'année scolaire prochaine.</p> <p>Éducation physique personnes en situation d'handicap</p> <p>Nous sommes rendus à faire des programmes à l'individuel pour chaque élève et ce processus sera à faire chaque année.</p> <p>Motivation des élèves activités robotiques - Interdiction cellulaire. Rencontre avec M. Helliet et discussion avec le comité du code de vie</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Pour faire un changement dans le code de vie à l'égard des appareils électroniques, il faut suivre ce processus d'approbation : Comité code de vie, CPEPE, CÉ.</p> <p>Le CÉ a abordé quelques questionnements :</p> <p>Voulons-nous ajouter une restriction au cellulaire dans les milieux de vie? Qu'est-ce qu'un espace commun ? Quelles sont les données liées à la volonté du personnel ? Pour l'interdiction des appareils électroniques, ça vient à l'autonomie professionnelle, n'est-ce pas de même pour les activités parascolaires, ne serait-ce pas au membre du personnel responsable d'y voir ?</p> <p>Nous nous sommes tourné vers ce paragraphe de la loi :</p> <p>« Les centres de services scolaires institués en vertu de la Loi sur l'instruction publique ainsi que le Centre de services scolaire du Littoral doivent s'assurer de mettre en œuvre les moyens dont ils disposent pour interdire l'utilisation du cellulaire, des écouteurs et des autres appareils mobiles personnels par les élèves dans les locaux des écoles et des centres de formation professionnelle où sont dispensés des services de l'éducation préscolaire et des services d'enseignement primaire et secondaire, sauf lorsque cette utilisation est requise par :</p> <ul style="list-style-type: none">• les modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant; ou• l'état de santé d'un élève; ou• les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. »		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Aucune décision n'a été prise.</p> <p>Point de suivi pour Éric Pagé du Comité Code de vie</p> <p>Deuxième mosaïque avec MU avec participation des élèves EHDA</p> <p>Montant 15 000\$ est accordé pour la deuxième muraille</p> <p>Cela inclut 8 semaines d'activités animées avec l'artiste et le matériel</p> <p>Les élèves de 4 et 5 se verront offrir un emploi d'été avec l'organisme</p>		
9.	Budget (Mise à jour)	M. Guylaine Cool relance les enseignants à lui envoyer leurs demandes.		
10.	Information sur le projet éducatif (Régulation obligatoire)	<p>Sentiment d'appartenance → Moyen : Augmenter les activités parascolaires et sorties pour augmenter le sentiment d'Appartenance</p> <p>Français → Moyen : plus de rétroaction</p> <p>Mathématique → Moyen : Enseignant expérimente 3 types de problème</p>		
11.	Présentation et approbation des projets et sorties	Les demandes seront faites par courriels		
12.	Présentation et approbation des activités parascolaires et extrascolaires	Les demandes seront faites par courriels		
13.	Information au sujet des ressources matérielles	<p>Suivie auditorium</p> <p>L'ingénieur Marie-Isabelle Fortin et son équipe ont commencé le travail. Dans la régie, ils ont trouvé de l'amiante. Cela rallonge le chantier.</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
14.	Courriel de la présidence	Rien de nouveau		
15.	Mots des étudiants	<p>Consultation des étudiantes</p> <p>L'idée d'une nuitée est revenue dans les consultations, surtout chez les sec 5. Beaucoup ont proposé du camping. L'envie de sortir de Montréal est partagée. Les réguliers aimeraient un voyage ou plus de sortie, car ils ressentent qu'ils ont moins que les Sciences appliquées et l'impact.</p> <p>Un objectif serait de créer des traditions.</p> <p>Classes vertes</p> <p>L'activité du parc aquatique a été nommée par contre le Comité de la gestion de la taxe scolaire interdit cette activité.</p> <p>D'autres activités nommées sont : aller en forêt, à la plage, La ronde, mais c'est moins adaptable.</p> <p>Les enseignants nommés qu'il faut annoncer aux enseignants le plus rapidement possible lorsqu'il y aura des sorties et cours manqués.</p> <p>Mm. Mylène Blouin, indique que le GUEPE peut être une ressource intéressante pour offrir de l'animation scolaire dans des lieux nature.</p>		
16.	Mot du délégué de parents	Absents		
17.	Mot de l'OPP	Commanditaire collaboration avec l'album des finissants		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>L'OPP n'a pas eu de réunion. La commandite semble légale, sur quelques sites d'écoles, ceux-ci annoncent la recherche de commandite et leur prix par espace dans leur album.</p> <p>On nous conseille d'utiliser le terme publicité.</p> <p>L'album est déjà envoyé à l'imprimerie. L'OPP note d'être disponible l'année prochaine pour aider le comité de l'album.</p>		
18.	Mot du personnel	<p>Nouvelles du comité vert</p> <p>L'arrondissement aura l'obligation de nous offrir le service de ramassage de compost dès juin.</p>		
19.	Mot du public	Luna Cornu, stagiaire, assiste à la rencontre.		
20.	Organisation scolaire et plan d'effectif	<p>1071* Élèves annoncés.</p> <p>Une classe d'accueil en moins.</p> <p>Possibilité d'un nouveau groupe Ampli, mais en attente de confirmation.</p>		
21.	Calendrier scolaire 205-2026	Document sur le TEAMS		
22.	Projet de recherche – Climat scolaire de genre au secondaire L'UDM	Un doctorant de L'UDM veut faire un sondage confidentiel auprès des élèves 3-4-5, au sujet de l'identité de genre. Le doctorant aimerait sonder des élèves de 14 ans et plus en lien avec son étude. Il a déjà fait cet exercice dans d'autres écoles.		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Questionnements : Est-ce que ce doctorant est prêt à désamorcer des situations de conflit et d'opinion discriminante? Il l'a déjà fait et il sera accompagné par le psychoéducateur.</p> <p>Le CÉ voudrait s'assurer d'un « filet de sécurité » prêt pour accompagner les élèves dans le besoin soit préparé. Car des commentaires violents pourraient survenir et nous ne voulons pas que ça impacte certains plus vulnérables en lien avec la question de genre.</p>		
23.	Modification à venir au code de vie – Modification des valeurs	<p>Lors du premier sondage auprès du personnel, il y a eu 19 réponses pour les valeurs. Ceux-ci sont ressortis : Engagement – Persévérance – Respect</p> <p>Le sondage fut repris en direct lors d'un assemblé général pour mieux représenter le pouls des membres du personnel de l'école.</p> <p>Les nouvelles valeurs sont donc : Respect, Entraide et Engagement</p> <p>Ces trois valeurs seront décrites dans l'agenda et affichées sur de grandes banderoles à l'extérieur de l'école.</p>		
24.	Varia			
25.	Levée de la séance et date de la prochaine rencontre	<p>La proposition de levée de la séance de Mme M. Simon-Pierre Touchette et appuyée par Mme Lise Paradis</p> <p>La prochaine rencontre est le 14 mai</p>		