

PROGRAMME LOCAL
Année scolaire 2024-2025

1. IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE

Nom de l'école	Code de l'école
École Georges-Vanier	269

2. DESCRIPTIF SOMMAIRE DU PROGRAMME LOCAL

Titre du programme :	Culture générale
Descriptif sommaire du programme :	<p>Le programme vise faire découvrir aux élèves différents domaines de la connaissance qui sont peu ou pas abordés dans les programmes scolaires. Durant les cinq années du secondaire, différents sujets sont abordés dans le but de leur donner un bagage commun qui leur permettra de stimuler leur curiosité pour explorer plus en profondeur les différentes sphères de la connaissance.</p>
Compétences à développer/concepts et processus à acquérir :	<p>Les concepts à acquérir sont liés à deux grands domaines de connaissance, soit le sport et le la musique.</p> <p>Pour ce qui est du sport, nous parlons des sports majeurs, des grandes ligues et de leurs équipes importantes, des règles régissant ces sports de même que des athlètes ayant fait leur renommée en pratiquant ces activités. L'objectif est d'aborder les sports professionnels et amateurs dans une perspective de phénomène de société et de produit de divertissement. Nous abordons le hockey, le football américain et canadien, le baseball, le basketball, le soccer, le tennis, l'athlétisme, les sports aquatiques, le sport automobile, le golf et le cyclisme.</p> <p>Pour la musique, nous faisons la chronologie des grands artistes et des grandes œuvres de la musique, essentiellement occidentale, de la Renaissance jusqu'aux années 1960 (et plus si le temps le permet). L'objectif est de les exposer aux principaux représentants de cet art ainsi qu'à leurs œuvres pour qu'ils puissent les apprécier et voir l'évolution des formes musicales au cours de ces quelque 500 dernières années, de Monteverdi aux Beatles.</p>

	<p>Dans les deux cas, les compétences développées relèvent des compétences transversales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétence 1 : Exploiter l'information - Compétence 5 : Se donner des méthodes de travail efficaces - Compétence 6 : Exploiter les TIC - Compétence 9 : Communiquer de façon appropriée <p>Les domaines généraux de formation sont également touchés par les contenus de ce cours, selon les sujets abordés. Le sport, d'un angle où nous l'abordons, et la musique touche aux médias.</p> <p>Bien entendu, l'acquisition de connaissances est centrale à la réussite du cours. Comme il s'agit d'un programme local, les contenus ne relèvent pas de programmes ministériels.</p>
<p>Critères (sur quoi ?) et modalités d'évaluation (quand ? comment ?) :</p>	<p>Seules les étapes 2 et 3 seront notées au bulletin.</p> <p>Le sujet sports (1^{re} et 2^e étapes) est évalué par un travail de recherche sur une édition passée des Jeux olympiques, par un examen de connaissances sur les sujets abordés et par un compte-rendu. Le travail de recherche demande d'aborder les principaux aspects d'une édition des Jeux olympiques (principaux lieux de compétitions, athlètes s'étant le plus illustré, scandales, héritage, etc.). L'examen porte sur une sélection des principaux éléments relatifs à chaque sport couverts (grands athlètes, principales compétitions, principaux règlements, vocabulaire technique, etc.). Finalement une sortie à un match des Alouettes est prévue pour leur faire vivre l'expérience d'un match professionnel. Un compte-rendu est demandé sur leur appréciation d'un tel événement.</p> <p>Pour ce qui est de la musique (3^e étape), un travail de recherche sur un artiste de renom est à faire. Le travail demande de discourir sur l'artiste en question et d'apprécier quelques œuvres de ce dernier. Un examen de reconnaissance d'une sélection de d'extraits musicaux couvrant toutes les périodes explorées sera administré à la fin de l'étape. De plus, deux concerts sont au programme, soit une soirée à l'Opéra de Montréal et une autre à l'Orchestre symphonique de Montréal. Un compte-rendu sur ces concerts sera également à rendre.</p> <p>Les compétences transversales seront évaluées dans le cadre des travaux de recherche et des comptes-rendus alors que les connaissances seront évaluées lors des examens.</p>

	<p>Critères des compétences transversales évalués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétence 1 <ul style="list-style-type: none"> o Consultation de sources variées o Analyse critique de l'information o Organisation cohérente de l'information - Compétence 5 <ul style="list-style-type: none"> o Pertinence des méthodes choisies o Persévérance et ténacité dans l'action - Compétence 6 <ul style="list-style-type: none"> o Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage o Analyse de ses choix, de ses réussites et de ses difficultés - Compétence 9 <ul style="list-style-type: none"> o Utilisation du vocabulaire, de la syntaxe et des symboles appropriés o Respect des codes, c'est-à-dire des usages, des règles et des conventions
Niveau d'enseignement et élèves visés :	2 ^e secondaire, volet Impact (enrichi)
Code matière (Si connu. Sinon, inscrire « À déterminer »):	096251
Nombre d'heures consacrées annuellement au programme :	25
Nombre d'unités de 4^e ou 5^e secondaire accordées au programme (si applicable) :	N/A
Les raisons pour lesquelles l'élève devrait recevoir des unités pour ce programme :	<p>Il n'y a pas d'unités accordées en 1^{re}, 2^e et 3^e secondaires, mais les élèves acquièrent un ensemble de connaissances qui leur permettent d'ouvrir leurs horizons sur le monde dans lequel on vit, ce qui est précisément la mission de l'école secondaire. Il est difficile de s'intéresser à un sujet si on ignore qu'il existe. L'objectif est de leur offrir l'opportunité d'avoir accès à ces mondes tout en les incitant à utiliser des méthodes de travail rigoureuses qui leur seront utiles dans toutes les sphères de la vie. Le cours est exigeant, puisque la maîtrise d'un si vaste bagage prend du temps et de l'effort. C'est une construction sur plusieurs années qui se bénéficie de commencer le plus tôt possible.</p>
Présentation au Conseil d'établissement le (mettre la date) :	

Autres commentaires :	
-----------------------	--

3. SIGNATURES

Direction : _____ Date : _____

Direction générale adjointe : _____ Date : _____