

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ — 1^{RE} SECONDAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d’intégrer les contenus à l’horaire des élèves.

Contenus de la 1 ^{re} secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l’animation - Collaboration (s’il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d’intégration à l’horaire de l’élève - Matériel et outils sélectionnés pour l’animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	Réfléchir aux bénéfices d’une image corporelle positive - Sentiments à l’égard de son corps - Attitudes et comportements en rapport avec l’appréciation de son corps - Influence de la perception de son corps sur l’expression de la sexualité - Bénéfices d’une image corporelle positive Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l’image corporelle - Normes et messages à propos du corps en provenance de l’entourage (pairs, famille), la société et les médias - Influence de ces normes et messages sur l’image corporelle des personnes	<u>Thomas Poirier-Defoy</u> <u>Marie-Pier Huot pour le secteur Ampli</u>	<u>1ère et 2ème étape</u>	<u>Cahier réalités culturelles sec 1.</u> <u>Lectures et discussions.</u> <u>Analyse de cas en lien avec la puberté, l’image corporelle, l’acceptation de soi et la pression sociale.</u> <u>Projet diaporama sur ses propres sphères identitaires.</u>	
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	1. Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité de genre - Événements du début de l’adolescence ; transformations physiques et psychologiques de la puberté, évolution des relations avec les pairs, éveil amoureux et sexuel - Exploration de nouvelles valeurs et normes, stéréotypées ou non, en matière de sexualité (pairs, entourage social et médiatique) - Influence sur son identité de genre	//	//	//	

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 1^{RE} SECONDAIRE

Contenus de la 1 ^{re} secondaire		QUI? • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu)	QUAND? • Animation auprès des élèves	COMMENT? • Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève • Matériel et outils sélectionnés pour l'animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Prendre conscience de la place qu'occupent l'attirance et les sentiments amoureux à l'adolescence • Ressemblances et différences entre amitié, amour et attirance • Manifestations de l'attirance et des sentiments amoureux ; à l'intérieur de soi et dans ses attitudes et comportements • Variabilité selon les personnes et dans le temps • Importance de ces sentiments dans sa vie Comprendre comment l'attirance et les sentiments amoureux permettent de prendre conscience de son orientation sexuelle • L'orientation sexuelle ; définition et continuum • Caractère graduel de la découverte de son orientation sexuelle • Situations qui peuvent susciter un questionnement sur son orientation sexuelle • Sentiments associés à la découverte de son orientation sexuelle • Facteurs qui aident et ceux qui font obstacle à l'acceptation de son orientation sexuelle	//	//	//	
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions • La sexualité et ses dimensions ; biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle, morale • Construction d'une vision, choix personnels ; souhaits, besoins, limites et capacité de considérer ceux des autres, adhésion ou non à différents stéréotypes sexuels, à différentes normes, stratégies de recherche d'information et d'aide	//	//	//	

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 1^{RE} SECONDAIRE