

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 2^E SECONDAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d’intégrer les contenus à l’horaire des élèves.

Contenus de la 2 ^e secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l’animation - Collaboration (s’il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d’intégration à l’horaire de l’élève - Matériel et outils sélectionnés pour l’animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Faire une réflexion critique sur les relations amoureuses à l’adolescence - Caractéristiques des couples de l’entourage et ceux présentés dans les médias - Influence de ces modèles de couples sur sa représentation des relations amoureuses - Caractéristiques des relations amoureuses à l’adolescence - Importance accordée au fait d’avoir une relation amoureuse Prendre conscience des défis que comportent les premières fréquentations amoureuses - Nature et intensité des sentiments d’amitié, d’amour et d’attirance - Enjeux associés au fait de partager ses sentiments ; réciprocité ou non-réciprocité, peur du rejet - Pression sociale ; pressions positives et négatives de l’entourage et influence des médias - Comportements d’approche ; façons adéquates et inadéquates d’attirer l’attention et d’approcher l’autre - Fréquentations ; divergences entre les attentes, les besoins, les motivations et les limites des partenaires - Rupture et peine d’amour ; sentiments ressentis et situations après la rupture - Recherche d’aide et de solutions pour relever les défis ; entourage, personnel scolaire, professionnels de la santé	<u>Thomas Poirier-Defoy</u>	<u>1ère et 2ème étape</u>	<u>Cahier Réalités culturelles sec 2</u> <u>Lectures, discussions en grand groupe et exercices.</u> <u>Analyse de cas portant sur les dilemmes amoureux.</u> <u>Projet capsule de sensibilisation: Les élèves sont amenés à créer une campagne de sensibilisation sur divers sujets touchant la sexualité chez les adolescents.</u>	

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ — 2^E SECONDAIRE

Contenus de la 2 ^e secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève - Matériel et outils sélectionnés pour l'animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
AGIR SEXUEL	Discuter des caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence et de ses motivations - Désir sexuel et manifestations physiologiques de l'excitation sexuelle - Place de l'engagement affectif ; les premiers contacts sexuels souvent expérimentés avec un partenaire amoureux - Caractère exploratoire et progressif de l'agir sexuel; séquence des comportements sexuels allant des comportements légers (baisers, caresses) aux relations sexuelles génitales - Normes au regard de l'agir sexuel adolescent ; mythes véhiculés sur la précocité de l'agir sexuel, caractère contradictoire de certaines normes Reconnaître ce qui peut soutenir ses choix en matière d'agir sexuel à l'adolescence - Connaissance de soi ; attitude à l'égard de l'agir sexuel (masturbation, caresses, baisers, étreintes), sentiments, motivations, attentes, besoins et limites - Relation avec le partenaire ; nature et intensité des sentiments partagés, confort et confiance envers le partenaire, capacité de respecter les besoins et les limites du partenaire - Anticipation d'implications positives ou négatives à l'égard de situations d'agir sexuel incluant celles liées à l'utilisation des technologies - Affirmation de soi et négociation - Pression réelle ou perçue des pairs, et des médias, dont le matériel sexuellement explicite	<u>Thomas Poirier-Defoy</u>	<u>1ère et 2ème étape</u>	<u>Cahier Réalités culturelles sec 2</u> <u>Lectures, discussions en grand groupe et exercices.</u> <u>Analyse de cas portant sur les dilemmes amoureux.</u> <u>Projet capsule de sensibilisation: Les élèves sont amenés à créer une campagne de sensibilisation sur divers sujets touchant la sexualité chez les adolescents.</u>	

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ — 2^E SECONDAIRE

Contenus de la 2 ^e secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève - Matériel et outils sélectionnés pour l'animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
VIOLENCE SEXUELLE	Réfléchir aux répercussions des mythes et des préjugés liés aux agressions sexuelles - Mythes et préjugés ; envers la personne victime, la personne qui agresse, les filles, les garçons; sur le contexte des agressions sexuelles (ex. : drogues, alcool); à l'égard du consentement - Répercussions des mythes et des préjugés ; diminution de la capacité à reconnaître une situation d'agression sexuelle, attribution du blâme (honte, culpabilité et confusion ressenties par les victimes), obstacle à la recherche de soutien social (difficulté à dévoiler), isolement Se situer par rapport à la notion de consentement et de son application afin de reconnaître une situation d'agression sexuelle - Notion de consentement ; écart d'âge, raisons pour accepter ou refuser un comportement sexuel, validité et contextes où le consentement n'est pas possible, pression sexuelle réelle ou perçue, dans le monde virtuel - Contextes ; situations (ex. : isolement, consommation d'alcool ou de drogue, relation d'autorité rendant le refus difficile, peur de déplaire), droits	//	//	//	

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ — 2^E SECONDAIRE

Contenus de la 2 ^e secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève - Matériel et outils sélectionnés pour l'animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
ITSS et GROSSESSE	Prendre conscience de l'importance de prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive - Portrait des ITSS et de la grossesse chez les adolescents - ITSS et modes de transmission - Grossesse et fenêtre de fertilité - Moyens de protection : condom, contraception hormonale, - contraception d'urgence Adopter une attitude favorable à l'utilisation du condom et de la contraception - Perception du risque d'ITSS et de la grossesse et de la sévérité des conséquences des relations non ou mal protégées : conséquences dans l'immédiat, à court terme, à long terme - Avantages de l'utilisation d'une protection : éviter les conséquences des ITSS et de la grossesse à l'adolescence - Facteurs de protection : perception du risque d'ITSS et de grossesse, perception de la responsabilité partagée, report des relations sexuelles, attitudes favorables aux moyens de protection, planification des relations sexuelles, accès au condom et à la contraception - Options personnelles : attitudes à l'égard du condom et de la contraception, utilisation adéquate des moyens de protection, accès à des ressources, confidentialité à partir de 14 ans				