

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ — 5^E SECONDAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d’intégrer les contenus à l’horaire des élèves.

Contenus de la 5 ^e secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l’animation - Collaboration (s’il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d’intégration à l’horaire de l’élève - Matériel et outils sélectionnés pour l’animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	Prendre conscience de ce qui favorise l’établissement et le maintien de relations interpersonnelles et amoureuses significatives - Équilibre entre les manifestations de dépendance et d’autonomie et dans la place attribuée aux relations interpersonnelles et amoureuses - Capacité d’intimité affective ; maintien de son identité et d’une image de soi qui correspond à ses valeurs et à sa personnalité, révélation de soi et accueil de l’autre, réciprocité des sentiments, souci de soi et de l’autre, engagement, expression de ses besoins, confiance Comprendre comment l’expérience acquise au cours des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures peut enrichir ses relations actuelles - Ce qu’il a appris sur les relations interpersonnelles - Ce qu’il a appris sur les relations amoureuses - Apport de ces apprentissages dans ses relations actuelles	<u>Samantha Picard</u>	<u>Pendant l’année scolaire</u>	<u>Étude de cas, questionnaires</u>	

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 5^E SECONDAIRE

Contenus de la 5 ^e secondaire		QUI? - Personne(s) en charge de l'animation - Collaboration (s'il y a lieu)	QUAND? Animation auprès des élèves	COMMENT? - Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève - Matériel et outils sélectionnés pour l'animation	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
ITSS ET GROSSESSE	Évaluer les risques d'ITSS et de grossesse associés à divers contextes de la vie sexuelle active - Contexte des relations sexuelles : nature de la relation avec le partenaire, sélection et nombre de partenaires, fréquence des relations sexuelles, lieu des rencontres, niveau de risque des comportements sexuels, consommation d'alcool et d'autres drogues - Démarche de protection et de dépistage : importance, fréquence et moments pour consulter un professionnel de la santé et être conseillé sur les comportements sexuels sécuritaires Réfléchir aux enjeux éthiques associés aux ITSS et à la grossesse - Sens civique en matière d'ITSS : utiliser un moyen de protection lorsqu'on est infecté par une ITSS ou s'abstenir de relation sexuelle, aviser un partenaire exposé, utiliser adéquatement le traitement, respecter la volonté de l'autre de se protéger ou de ne pas avoir de relation sexuelle - Grossesse non planifiée : analyse et prise de décision en fonction des issues de grossesse possibles - Stigmatisation et jugement des personnes	<u>Fait en secondaire 4</u>	<u>Fait en secondaire 4</u>	<u>Fait en secondaire 4</u>	
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie - Être capable de prendre des décisions, de s'affirmer, de nommer ses besoins et ses souhaits - Être capable d'introspection en rapport avec l'expression de sa sexualité, dont son comportement sexuel - Avoir une image corporelle positive d'un point de vue sexuel (se considérer comme attirant) - Être capable d'obtenir du plaisir sexuel seul et avec un partenaire	<u>Samantha Picard</u>	<u>Pendant l'année scolaire</u>	<u>Questionnaires, discussions</u>	

