

Heure de début	Nom	À qui s'adresse cette activité	Quel type d'activité?	Le lieu de l'activité
2025-08-21 10:30	Wennita Charron	Élèves du foyer 372 possibilité d'ajouter le foyer 380 selon l'enseignant qui sera nommé et si la direction autorise une libération de la responsable pour accompagner cet enseignant)	Site web de dictées automatisées qui permet d'évaluer les compétences en orthographe phonétique, d'usage et grammaticales des élèves. Utilisable l'année entière et déjà expérimenté depuis 2 ans.	En classe, toute l'année
2025-08-25 12:27	Vincent Grenon	Élèves de 4e secondaire	Pédagogique et "sportive"	Mont Mégantic (Sépaq)
2025-08-25 14:23	Éric Boucher	Secteur de l'accueil.	Collations pour les élèves.	Dans les classes.
2025-08-26 10:01	Annie Gobeil	Pour les élèves des classes AMPLI et oralistes	Activités parascolaires (cricut / scrapbooking)	Dans mon local B220

2025-08-26 12:34 Julie Racine	Ateliers théâtre menés par des étudiants de l'UQAM dans le bac en enseignement de l'art dramatique. Gratuit et tous les mardis de septembre à décembre	pédagogique	Dans les classes d'accueil
2025-08-26 12:47 Julie Racine	A toutes les filles de l'école	Activités sportives et Grande célébration dans le mois de mai.	Gymnase et café étudiant pour le dîner
2025-08-27 11:11 Élise Venne	Tous les foyers des classes d'accueil	Activités gratuites, mais transport en métro payé par l'école pour les élèves qui n'ont pas de carte OPUS. Les dates de sorties vont variés d'un titulaire à l'autre. Chaque titulaire informera sa direction adjointe et la secrétaire de gestion des dates de sortie selon la sortie et leur planification.	2. Visite du quartier et parc Normanville - 3. Mont-Royal - 4. BANQ - 5. Vieux-Montréal et Vieux-Port - 6. Promenade Fleuve-montagne - 7. TOHU (raquette ou ski de fond) - 8. Parc Jarry - 9. Bibliothèque Le Prévost et bibliothèque Marc-Favreau - 10. Maisons des jeunes (L'hôte Maison, La Piaule, La Station) - 11.

2025-08-27 14:22	Karouna Thanaparamy	Tous les élèves	Course Cross-country organisée par le RSEQ.	Île Sainte-Hélène
2025-08-27 15:49	Karouna Thanaparamy	Mentorés	Diner causerie entre mentors et mentorés. Nous souhaitons avoir des galettes pour les mentorés lorsque nous allons faire le diner causerie avec les mentorés.	Café étudiants
2025-08-28 11:25	Didier Helliet	Les foyers de Sciences appliquées de secondaire 1 (152), secondaire 2 (252) et secondaire 3 (352).	Archéologie expérimentale	École.L'activité se déroule le
2025-08-31 12:14	Keven Lefebvre	Les parrains-marraines	Formation sur la relation d'aide de 2 jours offerte par notre organisme (19-20 septembre)	Au centre de plein air L'étincelle (Saint-Alphonse Rodriguez)
2025-09-03 09:23	Annik Fleury	Aux élèves des classes AMPLI et des classes oralistes.	Activité sportive: Participation aux compétitions du DÉFI SPORTIF	Au Complexe sportif Claude-Robillard

2025-09-03 13:03 Tania Dupuis	Tous les élèves qui fréquentent le local B328	Nous désirons nous prévaloir de la mesure qui assure 300\$ par enseignant pour l'achat de livres québécois https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1972431/romans-quebec-enseignement-francais-ecole-classe	B328
2025-09-07 16:08 Leila Kestenberg Offmann	Groupe FPT1	Cuisine	À l'école
2025-09-07 16:27 Leila Kestenberg Offmann	Groupe FPT1	Arts plastiques	À l'école

J'aimerais faire commander une nouvelle série classe pour les élèves de secondaire 3. Il s'agit du livre "Alerte ! Culotte meurtrière " d'Élise Gravel.

J'aimerais en avoir une série de 40 pour en avoir suffisamment pour chaque élève, même dans les gros groupes.

2025-09-08 09:25 Tania Dupuis

Élèves de secondaire 3

École

Mayna Zoila Tessier-

2025-09-09 10:35 Briones

Tous

Loisir

Ecole

Pédagogique. Visite du Vieux-Montréal dans le cadre du cours sur les villes patrimoniales. Les élèves auront un questionnaire à compléter.

2025-09-10 12:49 Didier Helliet

251

Vieux-Montréal

2025-09-10 13:24	Didier Helliet	152	Pédagogique. Sortie dans le quartier de la Petite-Italie à vélo entre 11h10 et 15h00 (3e période et 4e période) dans le cadre du cours sur les métropoles.	petite-Italie
2025-09-12 11:58	Larissa De Marino Fernandes	aux élèves des classes d'accueil	Visite guidée de l'exposition "L'Être en résistance", suivie d'un atelier créatif inspiré des œuvres exposées.	Maison de la culture Claude-Léveillée

2025-09-15 11:50 Jacynthe Latouche	Les 7 classes d'accueil	Activité pédagogique	Place-des-Arts
		Il s'agit d'un projet citoyen offert par le MEM, musée des mémoires de Montréal. Un atelier en classe animé par une médiatrice culturelle La visite du musée ainsi que de l'Hotel de ville de Montréal projet en classe piloté par le titulaire Les dates seront différentes selon le foyer . Dates à venir	
2025-09-15 14:49 Julie Racine	Toutes les classes d'accueil.		A l'école et au MEM
2025-09-15 19:29 Annie Gobeil	Classes oralistes / Ampli	Activité parascolaire (Cricut / scrapbooking)	B220 (classe d'Annie Gobeil)
2025-09-16 08:04 Julien Couture	Aux élèves inscrits au parascolaire D&B	Nous avons besoin d'acheter 3 nouveau livres de joueurs	à l'école

2025-09-19 09:43	Daniel Morin	Foyer 251	Sortie au football des Alouettes	Stade Percival-Molson
2025-09-19 11:28	Cecilia Nicoll Lorduy Rivera	Aux élèves intéressés à apprendre à préparer des mets latino-américaines peu importe leurs foyers.	Parascolaire qui se déroule à chaque jour 3 de 12h30 au 13h30 à partir du 8 octobre jusqu'au 10 juin 2026.	Cuisine annexe
2025-09-19 13:15	Leila Kestenberg Offmann	FPT1, FPT2, FPT3	Exposition "The Art of the Brick" - Exposition d'art en LEGO	312, rue Sante Catherine Ouest - Montréal
2025-09-22 11:49	Julie Racine	A 5 classes d'accueil. Les classes de Mateo et de Javier ont été sélectionnées pour la gratuité du programme Bienvenue au théâtre. Nous faisons donc cette demande pour le paiement des 5 autres classes d'accueil. 85 élèves à 14.25\$ le billet.	La Maison Théâtre offre des pièces de théâtre pour un public adolescent ayant comme mission d'accueillir les élèves dans une salle pour la première fois. Leurs documents pédagogiques sont bien orientés pour les classes d'accueil.	La Maison Théâtre

2025-09-22 10:05 Florence Augustin	Activité s'adressant à 60 élèves d'AMPLI (foyers 850, 831, 841, 706, 707) et à leurs parents, ainsi qu'à tout le personnel de l'école.	Sensibilisation au trouble développemental du langage (conférences s'adressant aux 3 publics) par François Gosselin, conférencier (François et son TDL). Description détaillée des conférences : Conférence destinée au personnel scolaire. Elle a pour objectif de favoriser une meilleure compréhension du TDL en le présentant sous divers angles. Conférence destinée aux parents d'élèves ayant un TDL. Elle vise à mieux comprendre l'impact du langage fonctionnel à l'école, en famille, avec les amis, etc. Conférence destinée aux élèves ayant un TDL. Cette conférence leur permettra, au cours de deux à trois interventions minimums, de prendre conscience de leur trouble grâce à la formule B.R.I.C. (Banalisation, Répercussion, Identification et Compensation).	En classe pour les élèves. À la biblio pour les parents et le personnel de l'école. Dates des conférences à déterminer avec l'équipe (comité AMPLI).
---	---	--	---

2025-09-22 13:34	Nada Chabbi	À tous les groupes de secondaire 4	Pédagogique	Place des Arts (175 Rue Sainte-Catherine O, Montréal)
2025-09-24 12:15	Simon-Pierre Touchette	Offert à tous les élèves, avec une intention d'impliquer des élèves de tous les secteurs.	Parascolaire Achat de romans - 37 exemplaires - Je voudrais qu'on m'efface (Anaïs Barbeau-Lavalette)	Cuisine pédagogique
2025-09-26 11:44	Charles Beauséjour	Les six foyers de 4e secondaire		...
2025-09-26 12:12	Nada Chabbi	Tous les groupes de français de secondaire 4 (401-402-403-404-405-451- 452)	Achat de romans	X
2025-09-26 21:11	Éric Boucher	Le secteur de l'accueil.	Collations	Dans les classes.

2025-09-29 08:34 Didier Helliet	152, 252 et 352	Forges de Montréal. Depuis la création du programme des Sciences appliquées, les élèves des foyers 152, 252 et 352 participent à des ateliers de forge. Les élèves du foyer 152 iront aux Forges de Montréal le lundi 20 octobre. Les élèves du foyer 252 iront aux Forges de Montréal le mardi 21 octobre. Les élèves du foyer 152 et 252 sont divisés en deux parties. Le matin, la moitié du groupe visite le Vieux-Montréal avec moi et l'autre moitié est aux Forges de Montréal (horaire 8h30-16h30). L'après-midi, l'autre moitié visitent le Vieux-Montréal avec moi et le matin les élèves sont aux Forges avec Mr Mamono (horaire 7h30-15h00). Le foyer 352 sera divisé en trois, comme d'habitude. 10 élèves du foyer 352 iront aux Forges de Montréal le mercredi 22 octobre, 10 autres le jeudi 23 octobre et les autres élèves iront aux Forges de Montréal le 24 octobre (horaire: 7h30-16h30).	Forges de Montréal 227 rue Riverside Montréal, QC H3C 2H9
2025-09-29 09:28 Nynone Deronvil	831-841	Planétarium et Biodôme	4801 Av. Pierre-de Couberti
2025-09-29 09:29 Jacinthe Wylde	Tous les élèves	Artisanat (parascolaire)	À l'école au local 328

2025-09-29 12:55	Leila Kestenberg Offmann	831	Exposition des cerfs-volants	Tohu
2025-09-29 13:38	Anne-Marie Ménard	141-142-151	Sortie au théâtre - Activité ludique et pédagogique	6430, rue St-Denis, Montréal
2025-09-29 13:49	Anne-Marie Ménard	143	Sortie au théâtre des écuries et activités de médiations	C-118 et le théâtre des Écuries
2025-09-29 13:53	Anne-Marie Ménard	551 - 502-501	Sortie au théâtre, médiation possible.	Maison théâtre - 10h
2025-09-29 14:08	Anne-Marie Ménard	60 élèves de secondaire 5 q ont participé.	Sortie pour voir la production établie d'une création dramatique professionnelle à laquelle les élèves	Maison de la culture Maison
2025-09-29 14:15	Anne-Marie Ménard	902-903- 905-907	Sortie au Théâtre des écuries pour vo	Théâtre des écuries
2025-09-29 14:28	Mayna Zoila Tessier-Brion	Tous	Halloween	École
2025-09-30 06:49	Daniel Morin	Impact - 151-251-351-451-5	Campagne de financement	À l'école

Quelle est la date	Quelle est la valeur pédagogique du projet?	Quel est le coût du projet?	Besoin de transport
2025-08-27	Le site web est automatisé pour dicter, corriger, analyser et rédiger les rapports, libérant ainsi du temps pour que j'aide directement mes élèves. Les dictées ont été validées pour le niveau des élèves. Le rapport dresse un portrait des acquis et des défis pour indiquer les éléments sur lesquels travailler pour que les élèves s'améliorent.	5,95 \$ /élève, car les frais de bases ont déjà été payés il y a deux ans. Pour le foyer 372, ça équivaut à moins de 120 \$. (On achète un élève de plus pour le profil test)	Non
2025-10-31	Astronomie et technologie de l'aérospatiale. Volet Terre et espace ST 4e sec. Concept avancés pour les élèves qui seraient en Impact ou en Science Appliquées. Survie et gestion plus ou moins autonome d'un campement,	210\$ / élèves (entièrement assumé par les élèves)	Autobus (prévu dans le financement)
2025-09-02	Offrir une collation le matin, à tous les élèves, mais particulièrement à ceux qui n'ont pas la chance de prendre un bon déjeuner avant d'aller à l'école.	???	Non
2025-09-05	Je souhaiterais avoir 2 ou 3 ordinateurs portables à disposition afin que les élèves puissent créer leurs projets sur Design Space Cricut pendant l'activité de scrapbooking sur l'heure de dîner, au lieu d'utiliser mon ordinateur de travail. Merci beaucoup pour votre aide!	gratuit	non

Activité orale, initiation au théâtre et intégration à la culture québécoise et à la langue française.		
2025-09-09	Gratuit	Non
Le coût de l'inscription de l'année passée pour l'école (peu importe le nombre de filles) était de 425\$. Environ 1500\$ pour 3 autobus Collations fournies par Hugues		
Amener les adolescentes à être actives pour la vie, en créant des moments inoubliables pour elles et en bâtissant une communauté de gens inspirants et engagés autour d'elles.	Si possible, un certain budget pour un objet promotionnel GV/Fillactive	
2026-01-15	Libération des 4 enseignantes pour la journée de la Grande célébration	location d'autobus
Chaque activité visée s'inscrit dans compétence "S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise" du programme ILSS qui vise la découverte des événements et installations de loisirs et culturelles de sa ville dans le but d'amorcer son appropriation de la culture et de la société québécoise. Chaque titulaire réinvestira l'activité vécue selon le palier de son foyer.		
2025-09-04	Activités gratuites.	oui, transport en métro payé par l'école pour les élèves qui n'ont pas de carte OPUS et les enseignants accompagnateurs.

2025-10-15	La valeur pédagogique du projet vise le développement de la condition physique et les qualités personnelles comme la persévérance et le dépassement de soi. D'autant plus que cette sortie au Cross-country cible directement les valeurs de l'école telles que l'engagement, le respect et l'entraide.	10.25\$ PAR ÉLÈVE X ENVIRON 80 ÉLÈVES = 820\$	NON, SEULEMENT DES BILLETS D'AUTOBUS (ALLER-RETOUR) POUR CEUX QUI EN ONT BESOIN.
2025-09-05	Présentation des mentors aux mentorés et discuter des jumelages à venir pour l'année.	Inclus dans le mentorat	non
2025-09-12	Lien avec l'histoire et la science appliquée.	Environ 1900 \$ pour 11 périodes.	Non
2025-09-19	Le but est de doter les parrains et marraines d'outils afin qu'ils puissent être de meilleurs mentors pour les secondaire 1 et qu'ils puissent mieux gérer les problèmes s'ils surviennent (et les rediriger vers les bonnes ressources)	0\$ (financement obtenu par Desjardins pour offrir la formation), le bus, la nourriture et l'hébergement sont payés par la subvention et par notre organisme	Oui (déjà payé)
2026-04-24	L'esprit d'équipe / la communication	Environ 2500\$ à 3000\$ (coûts de participation aux compétitions, achats de chandail pour les participants, et autres.)	Non

2025-09-03	Développer la capacité à lire et à apprécier des textes variés	600	Non
2025-10-01	L'Hygiène et salubrité en cuisine, le partage de tâches, l'organisation du travail, le travail en équipe, comprendre les mesures, suivre correctement les étapes d'une recette.	Nous allons faire plusieurs ateliers de cuisine pendant l'année scolaire (environ 1 par semaine). Pour éviter de faire une demande pour chaque atelier, j'aimerais savoir de la possibilité de nous accorder un montant de 500\$ pour l'année scolaire.	Non.
2025-09-23	Nous allons réaliser plusieurs projets d'arts favorisant l'autonomie, la compréhension des consignes et des instructions, l'organisation du travail, le travail en équipe, le respect de l'autre, les interactions interpersonnelles et le langage. Ma liste de chez Brault et Bouthillier comprend du matériel que sera utilisé tout au long de l'année scolaire. Je peux vous envoyer la liste détaillée des items avec le code de chaque article et les prix.	600\$ pour l'année scolaire.	Non

Le livre s'inscrit vraiment bien dans le programme de secondaire 3. D'abord, il s'inscrit bien dans la compétence Lire et apprécier des textes variés puisque, contrairement à tous les autres livres en secondaire 3, qui sont des romans narratifs, il s'agit d'une bande dessinée explicative.

Comme elle traite des fausses nouvelles, elle permet aussi de travailler la crédibilité des sources.

Comme il s'agit d'un texte explicatif, elle permet d'enseigner les procédés explicatifs d'une façon plus ludique. De plus, elle peut être réinvestie en projet d'écriture de BD adressée à des élèves de 6^{ème} année (vulgarisation scientifique, PDA).

Finalement, je sais qu'Élise Gravel participe au projet culture à l'école, il pourrait être possible de l'inviter pour un atelier de planification de

2025-11-03	rédaction d'une BD.	24.99\$ + taxes x 40	Non
		500	
		35\$ pour 9 poche	
2025-09-18	Ludique	gant - papier brun - beurre - sel aller rechercher	non
2025-09-23	En lien avec le programme: Villes patrimoniales	Suppléance	non

2025-09-25	Lien avec le programme: Les métropoles L'exposition célèbre la résistance comme manière d'habiter le monde, en s'appuyant sur des traditions folkloriques puissantes et inspirantes de l'Amérique latine. Il est très pertinent pour les élèves de l'accueil de G.-V. de vivre cette expérience à la Maison de la culture Claude-Léveillé pour les raisons suivantes. Premièrement, les élèves découvrent des artistes latino-américains, ce qui valorise la diversité culturelle et leur permet de faire des liens avec leurs propres origines. Deuxièmement, l'activité favorise l'expression orale puisqu'ils doivent formuler une appréciation, élargir leur vocabulaire artistique et pratiquer le registre scolaire. Troisièmement, partager en atelier développe la confiance, l'écoute et la capacité d'interagir avec des pairs et des adultes dans un contexte culturel. Finalement, en vivant l'expérience à la Maison de la culture Claude-Léveillé, ils découvrent une institution culturelle locale et se familiarisent avec les ressources offertes au Québec. Bref, c'est une activité linguistique, culturelle et sociale qui contribue à l'intégration scolaire et sociale des élèves en	Suppléance. Aucune pour moi et une période pour Karouna.	Non
2025-10-22	classe d'accueil.	Zéro! La visite guidée et l'atelier sont gratuits. De plus, nous marcherons vers le lieu de l'activité.	non

2026-03-24	Développer sa compréhension de la langue française grâce à divers médias culturels comme l'humour, le slam, le rap et la chanson. S'intégrer à la culture québécoise en découvrant des oeuvres culturelles québécoises.	1845\$	Non
2026-01-22	Travail d'équipe en français	Gratuit	Non
2025-09-24	Les élèves ont la chance de réaliser plusieurs petits projets et d'explorer différents matériaux lors de ces ateliers supervisés. Comme plusieurs d'entre eux présentent des difficultés d'apprentissage, deux enseignantes encadrent les groupes afin de les soutenir dans chacune des étapes de fabrication et de leur permettre de vivre des réussites. Les cours, axés sur la création d'objets pratiques à partir de carton, de vinyle et de thermocollant de différentes couleurs, sont offerts deux fois par cycle de 9 jours, soit les jours 1 et 8, de 13 h à 13 h 30.	environ 200,00\$ *** Nous aurons également besoin de la planche à découper (la tranche), celle qui se trouve sur le bureau près de Mme Quarts.	non
2025-09-15	Socialiser, développer son imagination et résoudre des problèmes	210\$ avec les taxes pour 3 manuels	non

2025-09-26	Dans le cours de culture générale, nous parlons de sports. Le but est de leur faire vivre une expérience d'un match professionnel pour mieux en maîtriser les principes et les règles.	1442\$ au total	Non
2025-10-08	Les élèves de groupes réguliers et de soutien qui n'apprenent pas l'espagnol à l'école vont s'approcher à la culture latino-américaine à travers la cuisine. Ils vont apprendre du vocabulaire et des expressions en espagnol en lien avec la nourriture et les verbes d'action.	1000\$	non
2025-11-14	Stimuler la créativité, la curiosité et l'imagination des élèves. L'exposition permet aussi d'apprendre l'histoire de l'art, de manière ludique et accessible.	480\$ pour 18 élèves (9 FPT1 et 9 FPT2 et 3) et deux adultes (Leila et Nynone)	Nous allons en métro de la STM
2026-02-25	Directement en lien avec la compétence 4 S'intégrer à la culture québécoise de notre programme ILSS. SAÉ sur le théâtre ainsi que sur le thème de la pièce choisie.	14,25\$ par élèves environ 85 élèves en tout.	Non

Projet ayant pour but de développer la
connaissance de soi et l'autodétermination des
élèves ayant un TDL. Le contenu de la
conférence pourrait être réinvesti dans le cadre

2025-10-21 du cours de français et de CCQ.

1500\$ + tx

Non

2026-04-30	Cette sortie sera pertinente puisqu'elle permettra aux élèves de vivre directement l'expérience du spectateur, de développer leur écoute et de mieux comprendre l'œuvre en la situant dans son époque, son contexte culturel et sa portée artistique, tel que prévu dans la progression des apprentissages (PDA - Situation de communication - P2 : 43-44, 89, 149)	20\$ par élève avant taxes (calcul à prévoir en fonction du nombre d'élèves que nous aurons en avril 2026) Le contrat à signer en cas d'acceptation vous sera remis en même temps que cette demande.	Oui
2025-10-07	Apprentissage de techniques culinaires et de connaissances nutritionnelles qui permettront à nos élèves de maîtriser les bases de la cuisine à la maison, mais aussi d'explorer le milieu professionnel de la cuisine.	2300\$ plus taxes applicables, ajoutés aux heures facturées en dehors de la tâche éducative de la personne responsable (nombre d'heures à valider suite à l'exercice d'élaboration de ma tâche).	non
2025-09-26	Enrichir la bibliothèque scolaire. Lecture de romans (français, PFEQ) Nous aimerions acheter 25 exemplaires supplémentaires du roman Chroniques d'une mort annoncée, un classique de l'écrivain colombien Gabriel García Márquez. Nous avons déjà 14 exemplaire à l'école, mais pour en faire une série de classe, il en faudrait plus. Avec les groupes de 36-37 élèves de cette année, 40	750\$ (app.)	non
2025-09-26	exemplaires en tout serait idéal.	12,95\$ par roman. Environ 375\$ avec les taxes.	non
2025-09-29	Avoir la possibilité d'offrir une collation aux élèves qui n'ont pas pu prendre un petit déjeuner.	4000\$	Non

Historique et scientifique. Les forgerons font des liens avec les sciences. Les élèves mettent		
2025-10-20 en pratiquent des motions scientifiques.	Pour la semaine, environ 7000 \$	Non
2025-10-02 activité pédagogique	270 \$	Non
Confection de bijoux en activité parascolaire	500\$ pour l'achat de matériel (colle, fil, attaches boucle d'oreilles, perles, etc.)	non
2025-10-03 (sentiment d'appartenance)		

2025-10-06	Développer la créativité et l'appréciation des œuvres d'art.	0\$	Non
2026-01-29	Présentation qui sera le moteur à un grand projet de marionnettes. De plus, une évaluation d'appréciation y sera lié.	Billets de métro (environ 255\$) + Billets de spectacle (environ 850\$) = environ 1105 \$	Oui. Métro.
2025-11-25	Projets de création inspiré de la pièce HIT! avec plusieurs activités de médiation. En plus de voir un spectacle et visité le théâtre, les élèves vont faire une création qui sera publiée dans la revue culturel du théâtre.	Gratuit.	Non
2026-02-19	Évaluation d'appréciation. Médiation philo à propos de plusieurs sujets (rêve, orientation sexuelle, guerre, immigration, secrets)	Subventionné. 200\$ pour ateliers de médiation et nombre inconnu par billets. Environ 350\$ de billets de métro.	Métro
2025-11-27	Assisté à plusieurs étape d'un processus de création professionnel.	*Gratuit* Billet d'autobus environ 225\$	oui transport e
2026-04-22	Les élèves pourront assisté à une pièce de théâtre contemporaine dans le théâtre de leur quartier. De plus, les élèves seront invité à la fin de ce spectacle multidisciplinaire à manipuler différente console de scénographie professionnel.	Subventionné. Prix inconnu.	non.
2025-10-31	Loisir	total de toute les activités entre 500 à 700\$	non
2025-10-20	Cette campagne a pour but d'accumuler des fonds pour les voyages de 3e et 5e secondaires	Coût nul pour l'école	Non

transport adapté et/ou la présence d'un PEH?	Nombre de participants?	accompagnateur
Non	Tout le foyer 372	Wennita Charron responsable
Peu probable: le projet prévoit des excursions très exigeantes dans les sentiers du mont Mégantic. Entre 24 et 30		J'ai déjà les accompagnateurs requis (homme et femme) certifiés par le CSSDM.
Non	120	Non
non	environ 10... 12 élèves à voir...	non

Il se peut que nous ayons
une élève d'accueil
nécessitant les services
d'un PEH. A suivre...

100

Non

Selon le nombre de
participantes, il se
peut que nous ayons
besoin d'une
enseignante de plus
pour nous
accompagner à la
Grande célébration

A confirmer

130

Oui, nous aurons 1 élève
en chaise roulante et en
transport adapté cette
année dans un foyer
d'accueil.

Tous les élèves
des foyers
d'accueil

enseignants

	SELON LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS (NOUS PRÉVOYONS ENVIRON 80 PEUT-ÊTRE, S'IL Y A UN ÉLÈVE ÉLÈVES)	QUATRE ENSEIGNANTS D'ÉDUCATION PHYSIQUE
non	32 mentorés	non
Non	Environ 90	Didier Helliet
Non	Entre 30 et 40 élèves de sec 4-5	Non (la CÉJ aura 4 intervenants sur place, dont moi - Keven)
Non	À déterminer selon les inscriptions dans les différents sports.	enseignants responsables soient remplacés la journée ou les journées de compétitions. Calendrier à venir.

Non	170	Non
Non.	11 étudiants.	Je serai la personne responsable. Pas besoin d'accompagnateur.
Non	11 étudiants	Je serai la responsable. Pas besoin d'accompagnateur.

Non	Élèves de 3	Non
non	tous les eleves	besoin d'au moin 6-8 personne
non	29	Didier Helliet et Chantal Morisette

Non	25	Didier Helliet et Karouna Thanaparany
non	toutes les classes d'accueil, à des journées différentes, entre le 24 septembre et le 31 octobre 2025	Chaque enseignant d'ILSS désirant visiter l'exposition sera responsable de son groupe.

Non	116 élèves	7 enseignants, pas d'accompagnateurs supplémentaires
Non	17	non
non	Environ 10 élèves participent à l'atelier.	2 enseignantes (Cindy Lafortune et Annie Gobeil)
non	environs 15	non

Non	28 élèves	Chantal Morissette et moi-même accompagnerons le groupe
non	10	pas besoin d'accompagnateurs
Non.	20 au total (18 élèves et 2 adultes)	Leila K Offmann et Nynone seront les responsables de la sortie.
non	85	non

Non

60 élèves et leurs
parents. Jusqu'à
141 participants
pour le
personnel de
l'école (à
discuter si
conférence sera
offerte lors d'une
pédago ou en
assemblée
générale...?)

Florence Augustin,
Maud Gauthier et
Aurélie Desjardins,
pas besoin
d'accompagnateurs.

	200 élèves + accompagnateur	
Oui	s	6 accompagnateurs
		payé par l'école devra être présent en tout temps. Le chef formateur sera aussi présent et ne nécessite pas de
non	25	
non		na
		Nathalie Dupaul se chargera de la commande si la demande est approuvée.
non	na	
Non	na	Éric Boucher

Non	85	
Non	20	Nynone Deronvil et Leila Kestenberg
non	environ 15 à 20 élèves à chaque atelier (un par neuvaine)	Jacynthe Wylde

Non	11 personnes	Responsable: Leila K. Offmann
Aucun élève participant a ce	environ 68	Besoin de 2 accompagnateurs à confirmer avec les enseignants ayant les groupes impliquer à ce mon
Non.	24	Seulement Madame Ménard
Oui pour 2 élève. Clara et Lir	94	2 autres. à voir avec enseignants à l'horaire des groupes.
oui pour Linda et Clara. PEH	60	Oui 1 proposition : Helena Briones
non.	54	2 à voir avec les enseignants qui seront responsable durant les périodes touchées.
non	tous	voir document
Non	À déterminer	non

nent.