

Suivi du PEVR et Autres données complémentaires

Août 2025



**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

1^{re} orientation

Rehausser le
niveau de
compétences
des élèves en
littératie et en
numératie des
élèves

Enjeu 1 – Proportion élevée d'élèves dont les résultats sont inférieurs à 70 % en français et en mathématique

Enjeu 2 – Faible taux de réussite en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention

Enjeu 3 – Faible taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil

2^e orientation

S'assurer que
tous les parcours
mènent à une
première
diplomation ou
qualification

Enjeu 4 – Faible taux de diplomation et de qualification des EHDA et des garçons

Enjeu 5 – Taux élevé d'interruption des études à la FGA

Enjeu 6 – Taux élevé d'abandon des études en Formation professionnelle

Épreuves ministérielles - Uniques



[PEVR-202327-CSSDM-vWeb2.pdf](https://www.quebec.ca/pevr-202327-cssdm-vWeb2.pdf)

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec



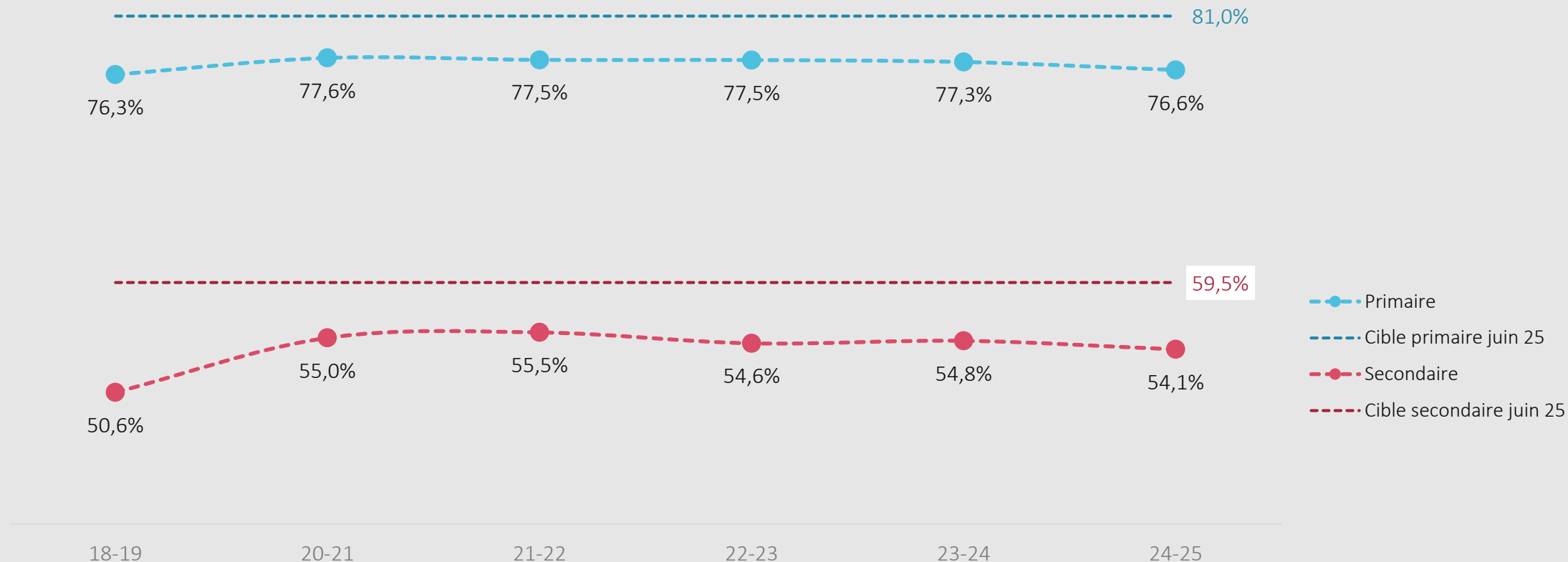


Enjeu 1

Proportion élevée d'élèves dont les résultats sont inférieurs à 70 % en français et en mathématique

Retour au menu

Indicateur : Proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % - Primaire et secondaire



* Codes matière réguliers de français et de mathématique

Source : Lumix-GPI (données au 19 août 2025)



Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

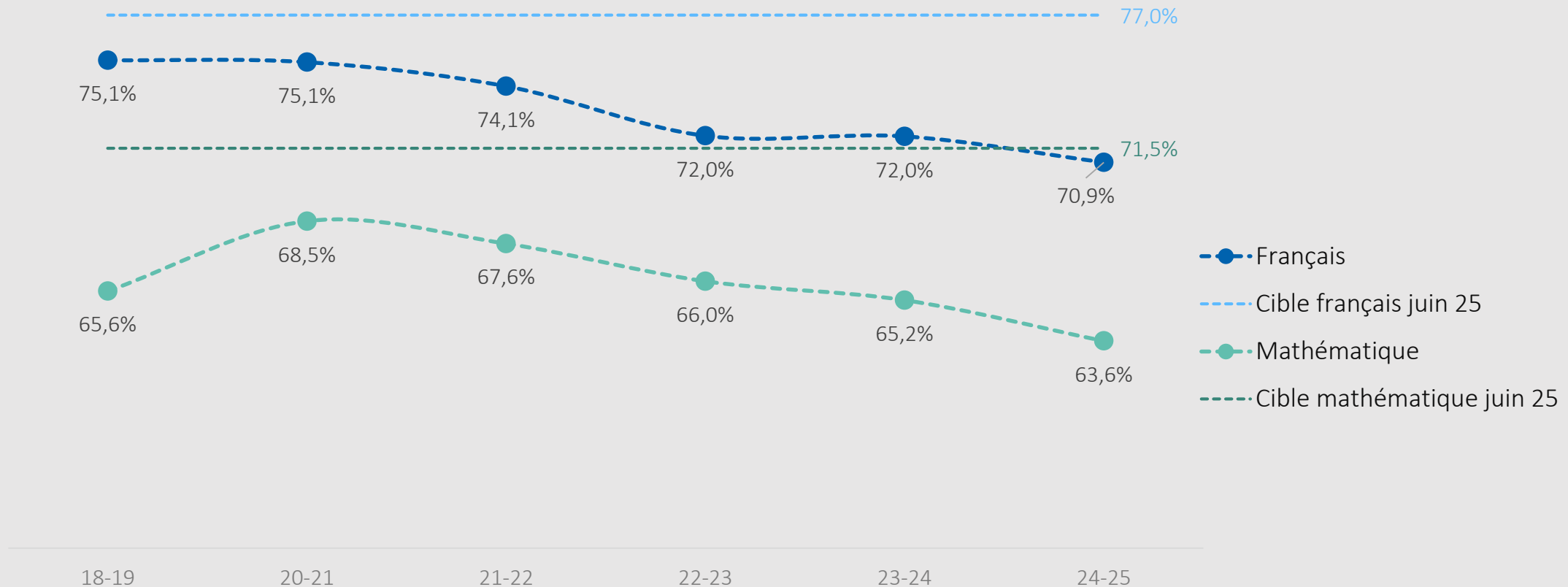


Enjeu 2

Faible taux de réussite en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention

Retour au menu

Indicateur : Taux de réussite* en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention



* Codes matière réguliers du primaire et du secondaire regroupés

Source : Lumix-GPI (données au 19 août 2025)

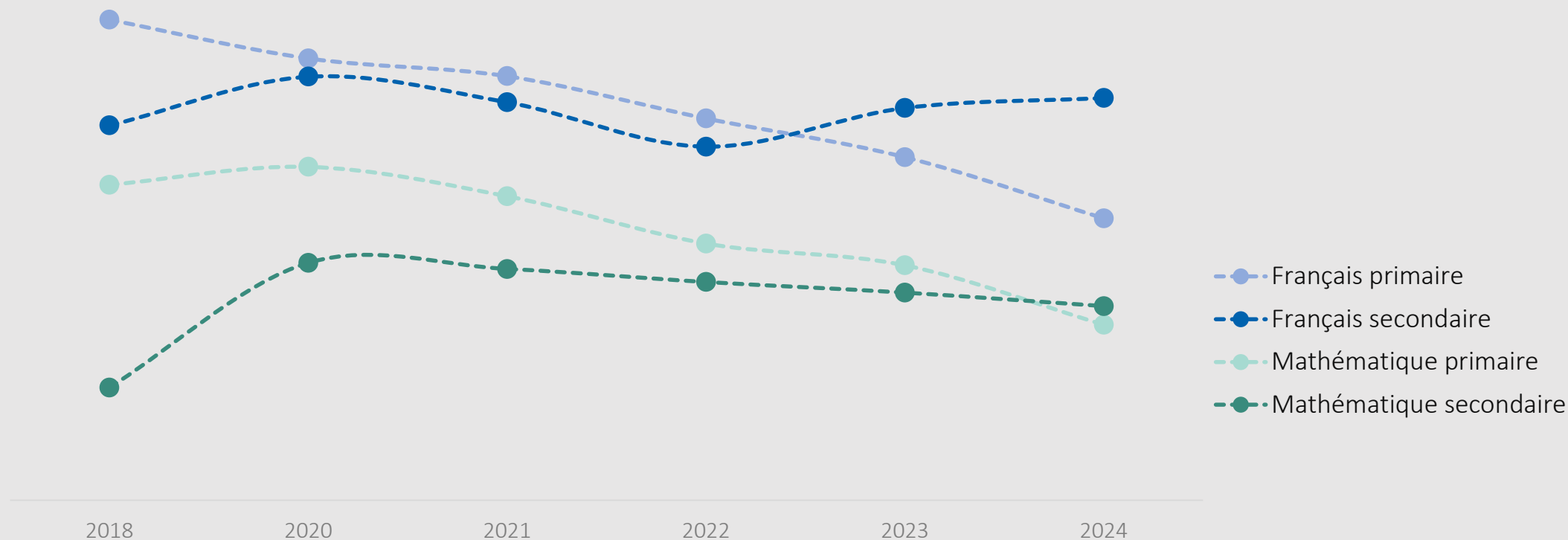


Enjeu 2

Faible taux de réussite en français et en mathématiques des élèves ayant un plan d'intervention – Indicateur complémentaire**

Retour au menu

Indicateur : Taux de réussite* en français et en mathématiques des élèves ayant un plan d'intervention
Comparaison primaire et secondaire



* Codes matière réguliers

** Dans le PEVR, cet indicateur regroupe le primaire et le secondaire

Source : Lumix-GPI (données au 19 août 2025)



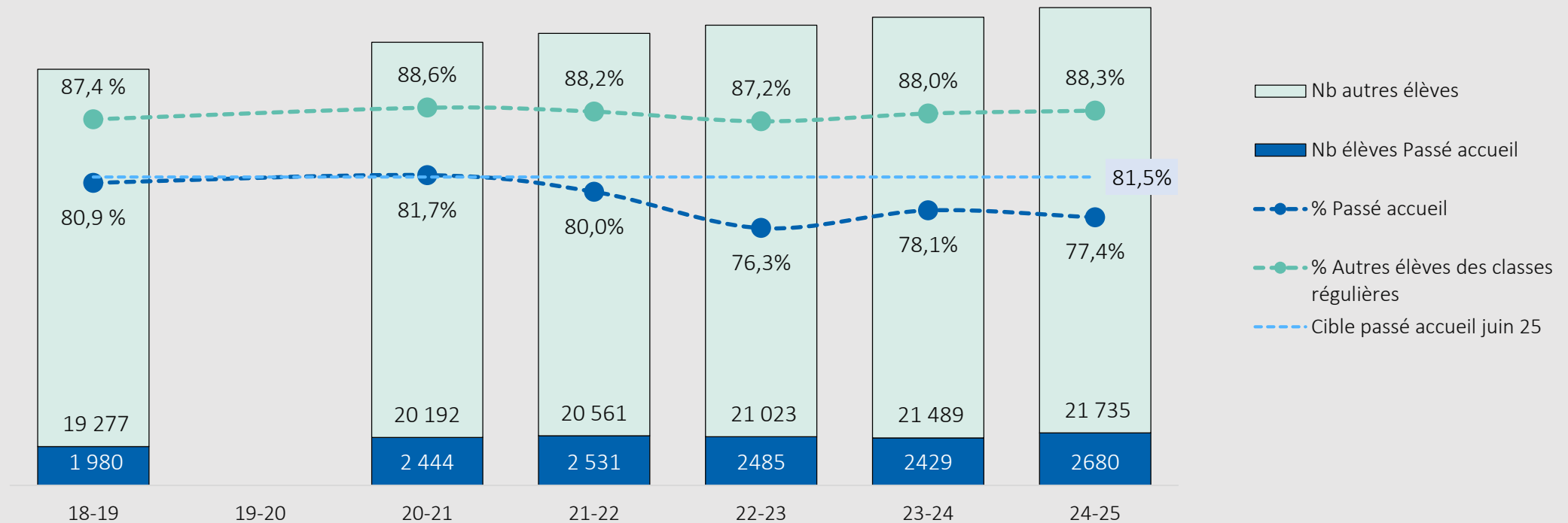
Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Enjeu 3

Faible taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil

Retour au menu

Indicateur : Taux de réussite en français au secondaire des élèves ayant fréquenté une classe d'accueil et des autres élèves - 18-19 à 24-25



* Codes matière réguliers, sec. 1 à 5 confondus

Source : Lumix-GPI (données au 19 août 2025)



Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

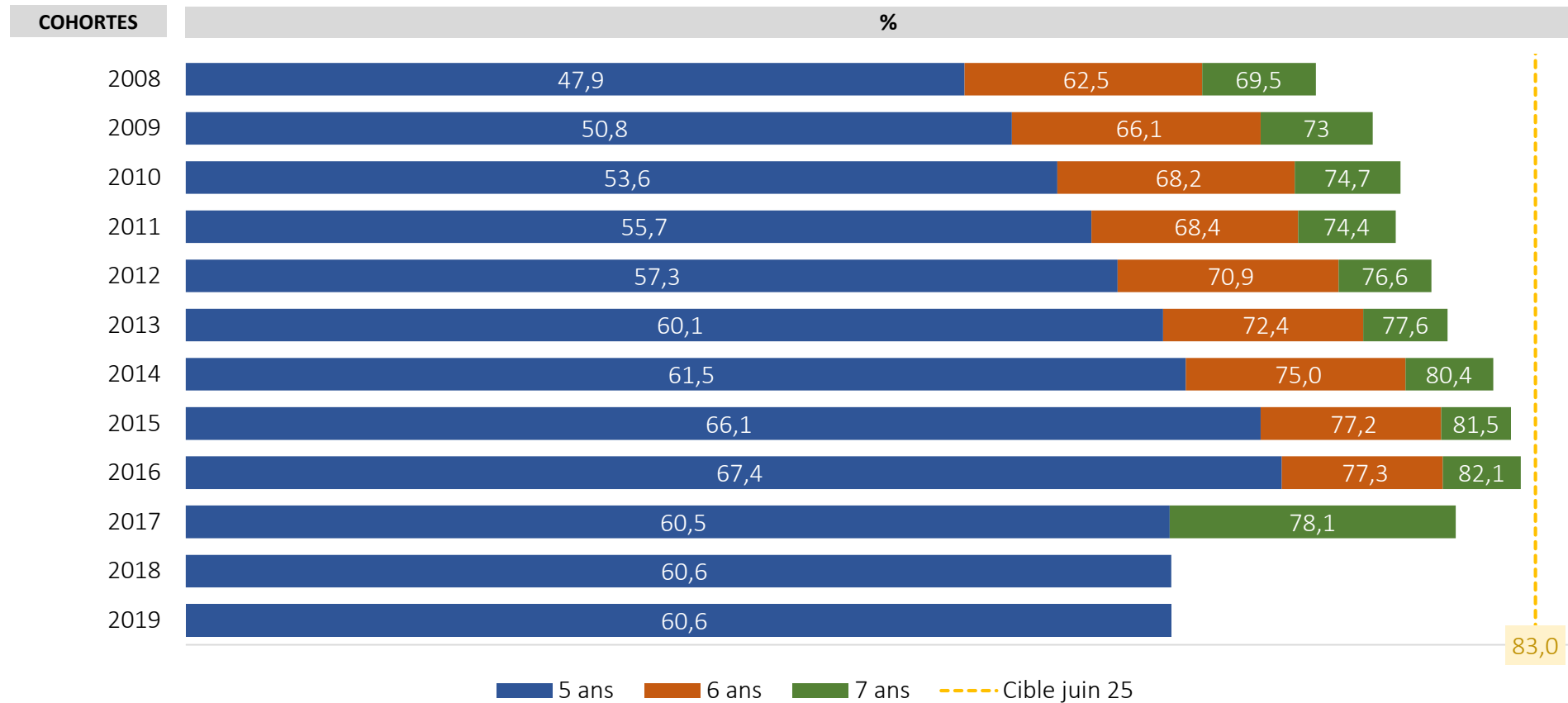


Enjeu 4

Faible taux de diplomation et de qualification des EHDAA et des garçons

Retour au menu

Indicateur : Progression du taux de diplomation et de qualification (%)
après 5, 6 et 7 ans chez les cohortes 2008 à 2019



Source : MEQ



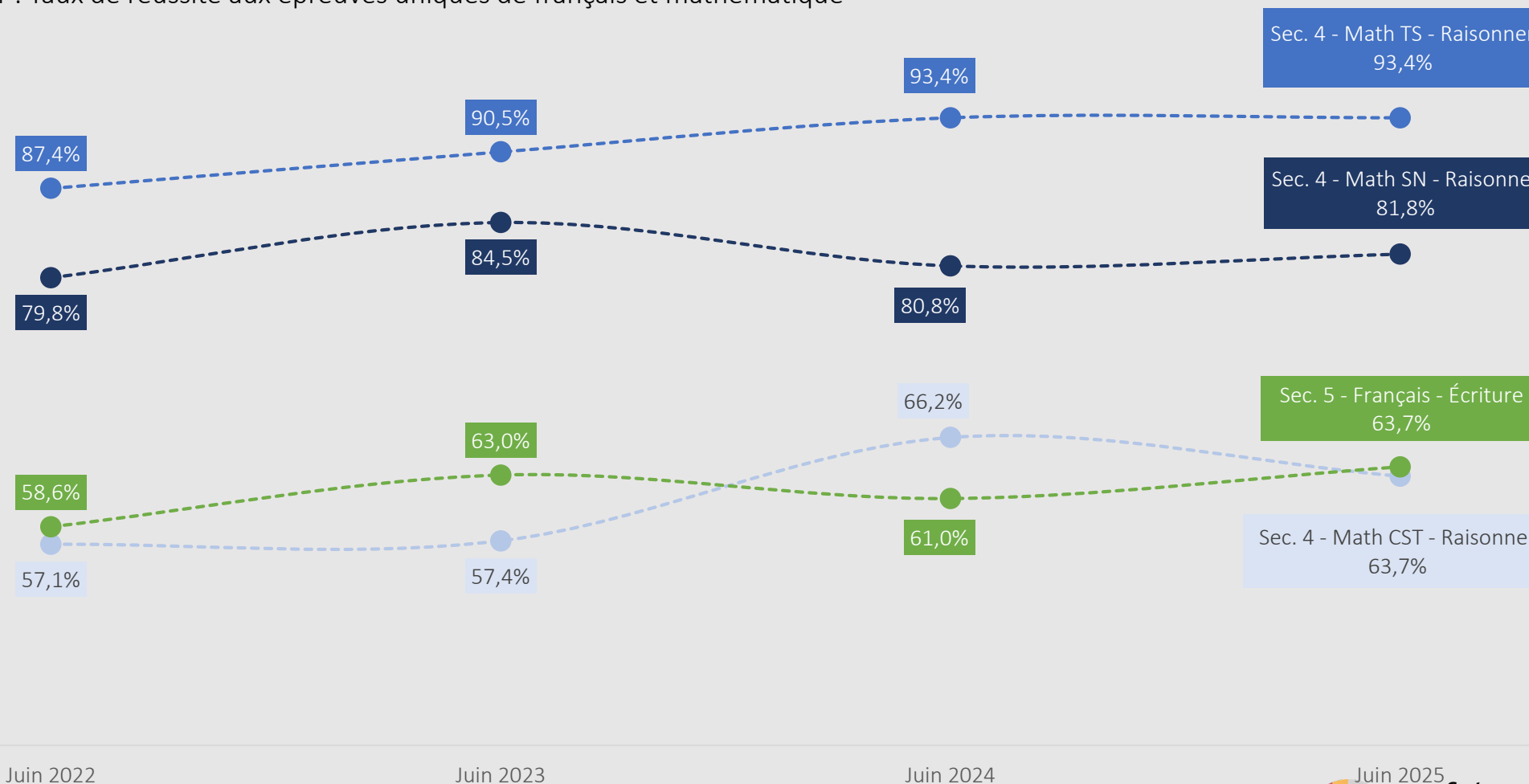
Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Épreuves ministérielles

Épreuves uniques

Retour au menu

Indicateur : Taux de réussite aux épreuves uniques de français et mathématique



Source : Charlemagne (MEQ)

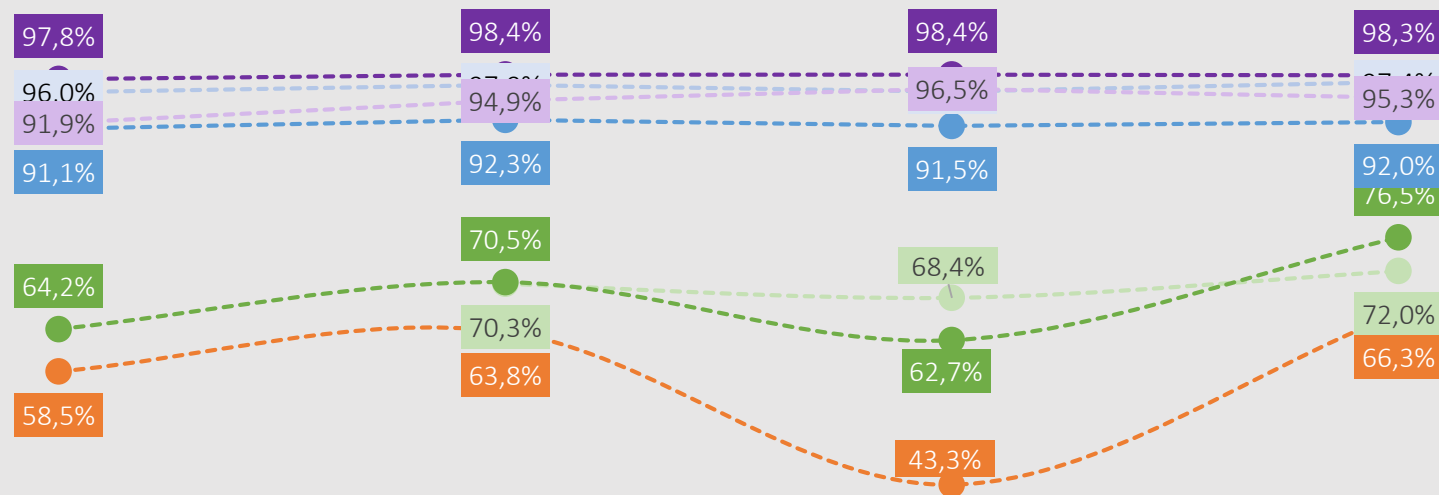


Épreuves ministérielles

Épreuves uniques

Retour au menu

Indicateur : Taux de réussite aux épreuves uniques de sciences, histoire et anglais



	Juin 2022	Juin 2023	Juin 2024	Juin 2025
Sec. 4 - Histoire Qc et Can		70,3%	68,4%	72,0%
Sec. 4 - ATS - Théorie	58,5%	63,8%	43,3%	66,3%
Sec. 4 - Sc. et Tech. - Théorie	64,2%	70,5%	62,7%	76,5%
Sec. 5 - Anglais de base - Interaction orale	96,0%	97,0%	96,1%	97,4%
Sec. 5 - Anglais de base - Production écrite	91,1%	92,3%	91,5%	92,0%
Sec. 5 - Anglais enrichi - Comp. orale/écrite	91,9%	94,9%	96,5%	95,3%
Sec. 5 - Anglais enrichi - Production écrite	97,8%	98,4%	98,4%	98,3%

Source : Charlemagne (MEQ)

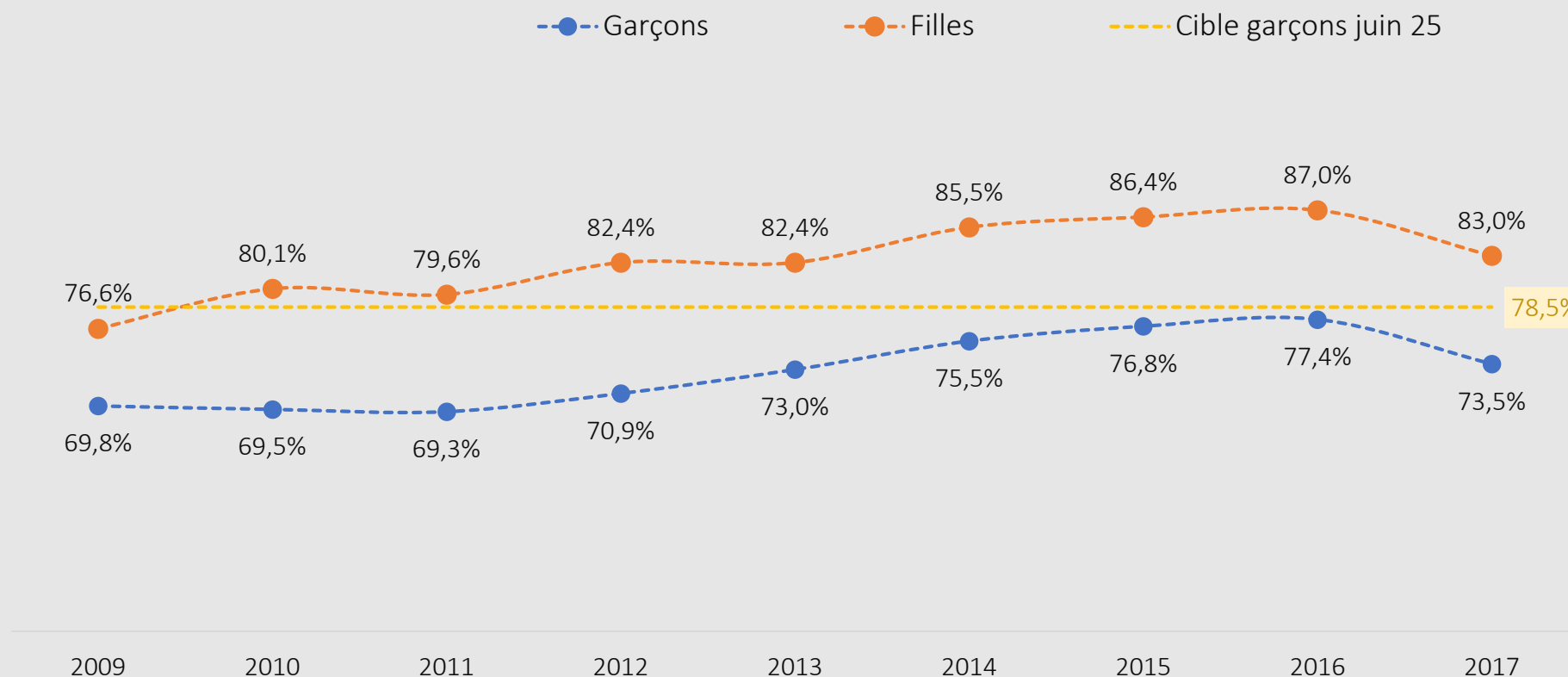


Enjeu 4

Faible taux de diplomation et de qualification des EHDA et des garçons

[Retour au menu](#)

Indicateur : Taux de diplomation et de qualification en 7 ans par cohorte des garçons et des filles



Source : MEQ



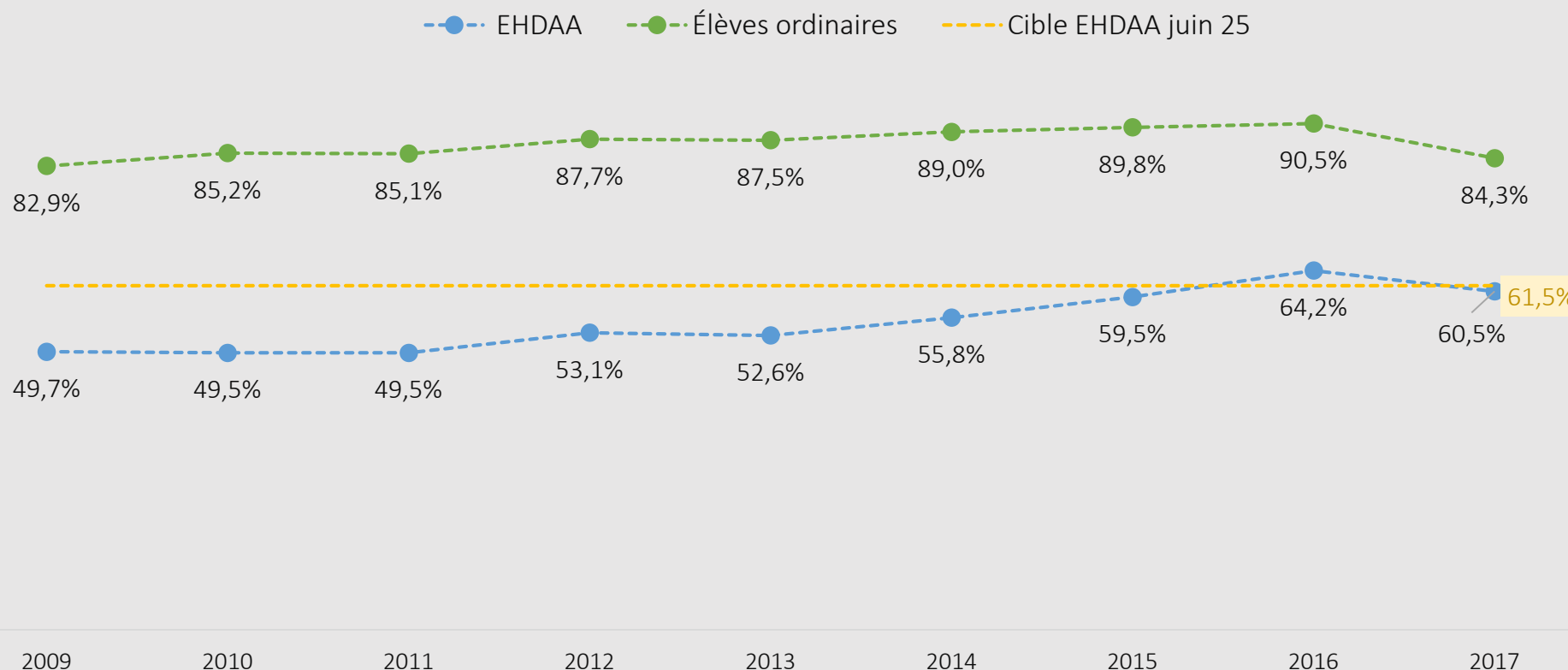
Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Enjeu 4

Faible taux de diplomation et de qualification des EHDAA et des garçons

[Retour au menu](#)

Indicateur : Taux de diplomation et de qualification en 7 ans par cohorte des EHDAA et des élèves ordinaires



Source : MEQ

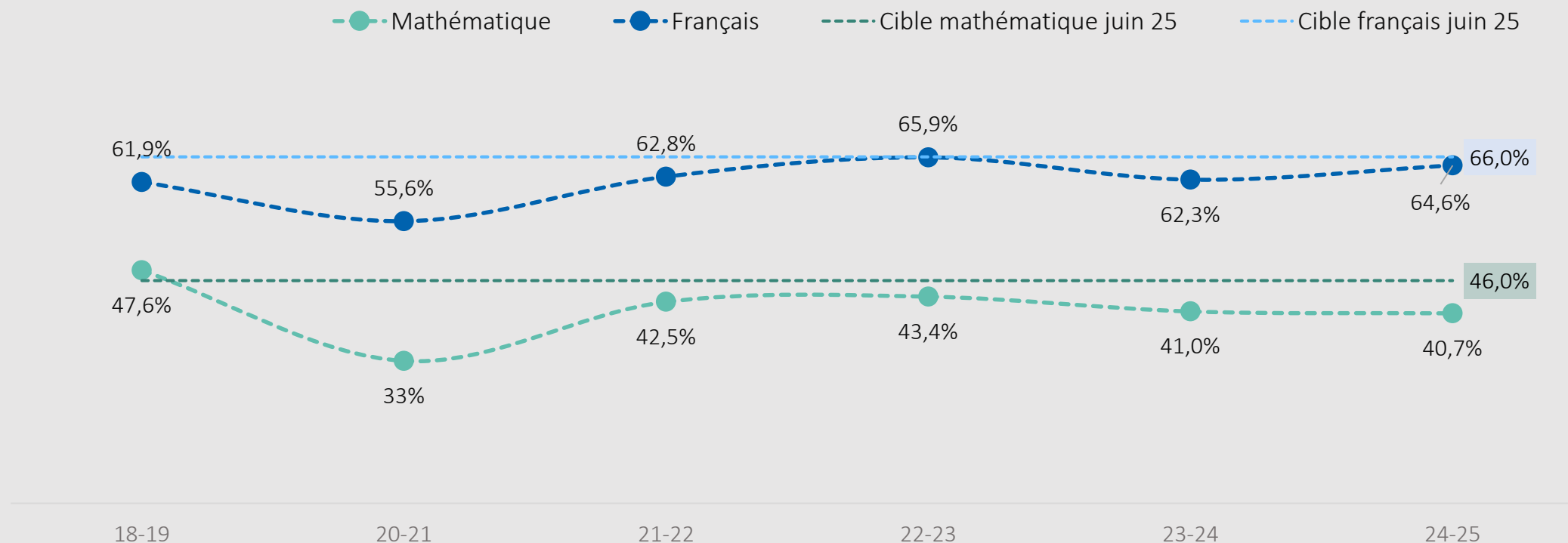


Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Enjeu 5 Taux élevé d'interruption des études à la FGA

Retour au menu

Indicateur : Taux d'évaluation en français et mathématique – FGA*



*FBC et FBD confondus; élèves ayant complété le minimum d'heures requis par cours; codes matière ayant au moins 15 élèves
Le taux d'évaluation représente le nombre de résultats obtenus sur le nombre total d'inscriptions par matière

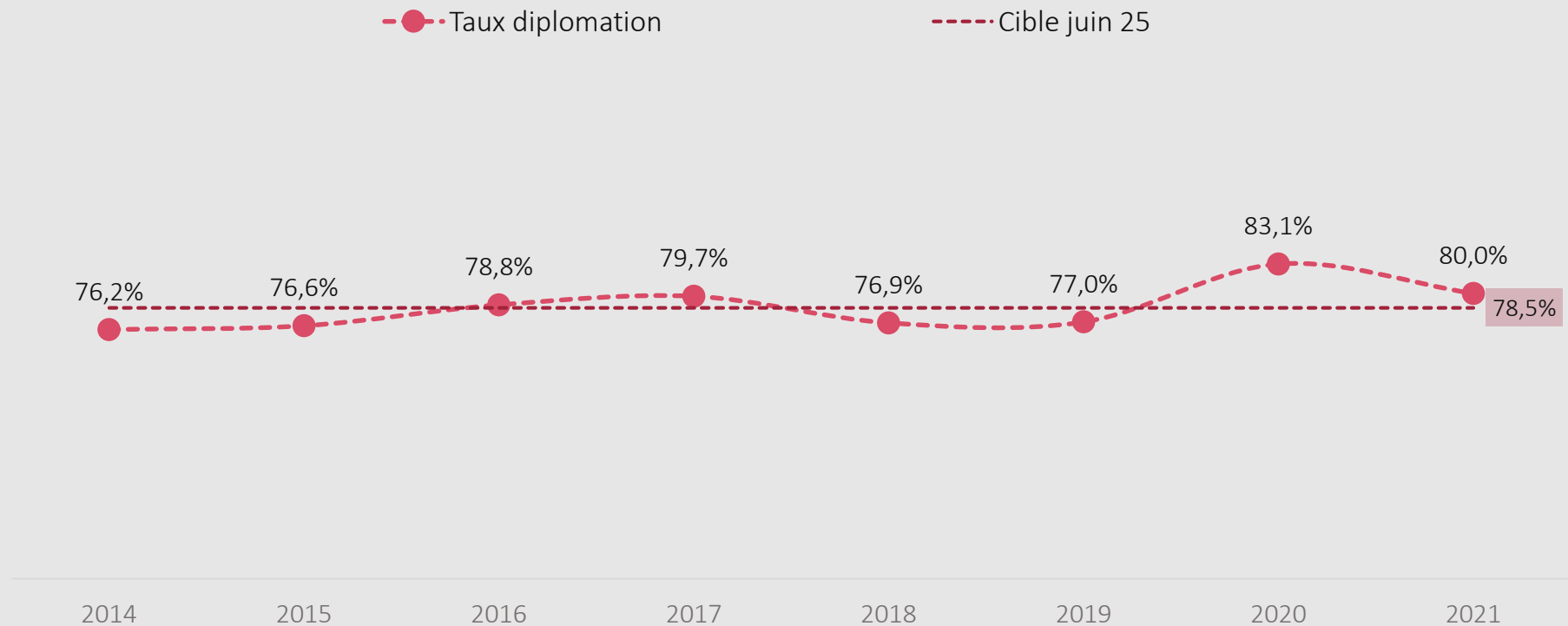
Source : Jade (données au 19 août 2025)



Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Enjeu 6 Taux élevé d'abandon des études en Formation professionnelle

Indicateur : Taux d'obtention d'un diplôme en FP après 3 ans
Cohortes 2014 à 2021



Source : MEQ



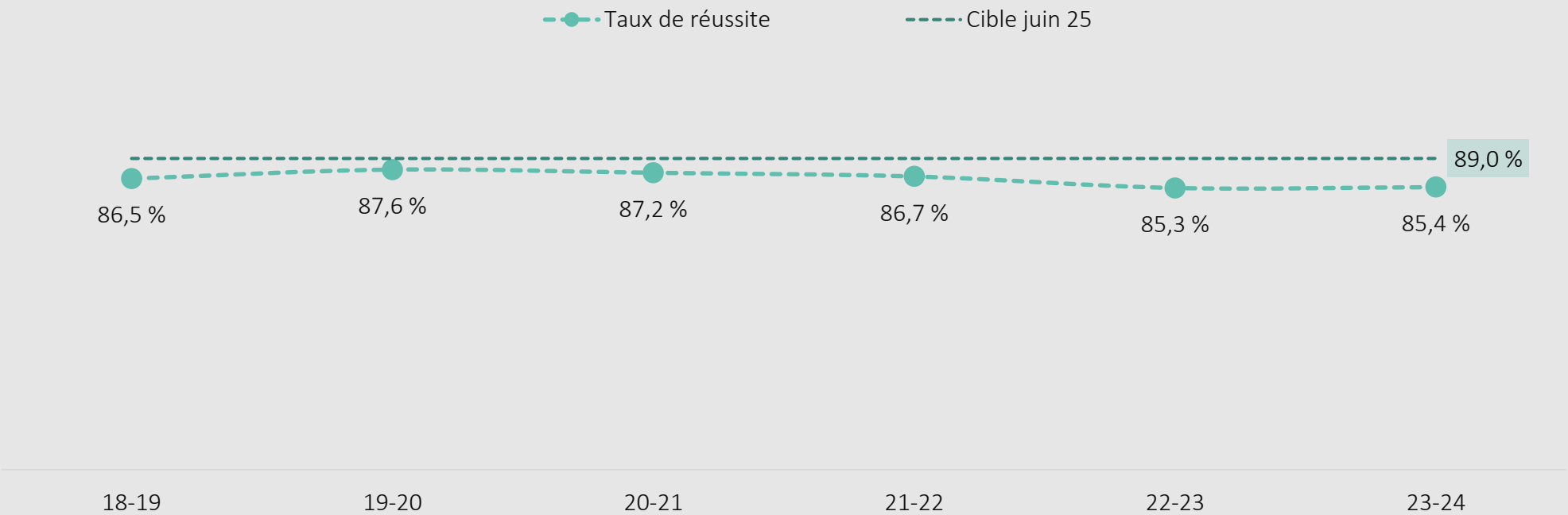


Enjeu 6

Taux élevé d'abandon des études en Formation professionnelle

Retour au menu

Indicateur : Taux de réussite FP



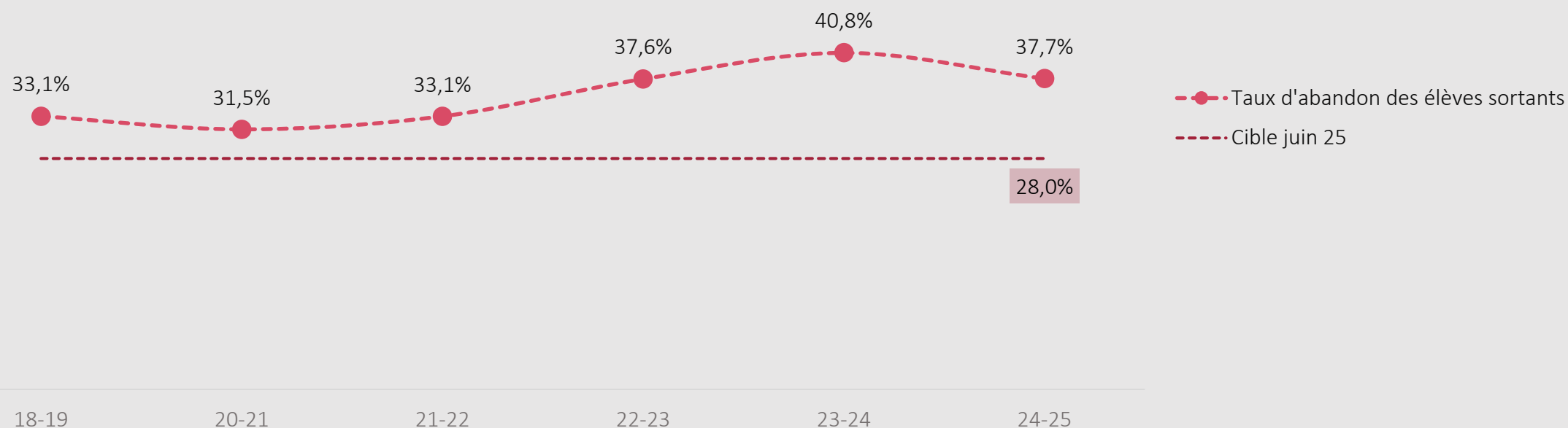
Source : Jade (données au 19 août 2025)



Enjeu 6 Taux élevé d'abandon des études en Formation professionnelle

Retour au menu

Indicateur : Taux d'abandon des élèves sortants



Source : Lumix-Jade (données au 19 août 2025)



Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec