




---

**POUR INFORMATION / Chiffres en lien avec les restrictions**


---



Bonjour Kileka,

Tu trouveras ci-joint les chiffres demandés. Les données sont en date du 29 septembre 2025.

Nombre d'enseignants non légalement qualifié en adaptation scolaire

- Ces chiffres ne tiennent pas compte du pourcentage d'affectation et du fait que plus d'une personne peut être affectée sur un même poste.

Catégorie de personnel non légalement qualifié	Primaire		Secondaire	
	Écoles régulières	Écoles spécialisées	Écoles régulières	Écoles spécialisées
Personnel enseignant détenant un baccalauréat dans une discipline enseignée au primaire ou au secondaire	49 (7,53%)	10 (6,94%)	29 (dont 8 auprès d'une clientèle ayant une déficience auditive) (8,29%)	16 (10,53%)
Étudiant inscrit dans un parcours menant à l'obtention d'un brevet en enseignement	23 (3,53%)	9 (6,25%)	16 (dont 1 auprès d'une clientèle ayant une déficience auditive) (4,57%)	7 (4,61%)
Nombre total d'enseignants affectés en adaptation scolaire	651	144	350	152
Pourcentage du nombre d'enseignants qualifiés en adaptation scolaire	88,94%	86,81%	87,14%	84,86%

Nombre de postes vacants ou temporairement vacants

- % de postes vacants : l'ensemble des postes, peu importe le secteur.
  - Sauf pour le personnel enseignant qui correspond aux postes du primaire et du secondaire uniquement.

Catégorie de personnel	Primaire				Secondaire				Total	% de postes pourvus
	Écoles régulières		Écoles spécialisées		Écoles régulières		Écoles spécialisées			
	Temps plein (20 heures et	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein (20 heures et	Temps partiel	Temps plein (20 heures et	Temps partiel		

	plus par semaine)	(moins de 20 heures par semaine)	(20 heures et plus par semaine)	(moins de 20 heures par semaine)	plus par semaine)	(moins de 20 heures par semaine)	plus par semaine)	(moins de 20 heures par semaine)		
PEH	-	1	2	-	-	-	-	-	3	98,05%
TES*	12	5	6	2	5	5	4	1	40	95,41%

\* Ces données n'incluent pas les cellules de TES qui sont déployés par quartier et selon les besoins (3 postes vacants à temps plein)

Catégorie de personnel	Primaire				Secondaire				Total	% de postes pourvus
	Écoles régulières		Écoles spécialisées		Écoles régulières		Écoles spécialisées			
	Temps plein (75% et plus)	Temps partiel (moins de 75%)	Temps plein (75% et plus)	Temps partiel (moins de 75%)	Temps plein (75% et plus)	Temps partiel (moins de 75%)	Temps plein (75% et plus)	Temps partiel (moins de 75%)		
Orthophoniste*	29	21	2	4	3	2	1	1	63	67,79%
Psychologue**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,06%
Psychoéducatrice***	18	12	-	-	4	3	4	-	15	80,35%
Direction d'établissement	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
Direction adjointe d'établissement	2	-	1	-	-	-	-	-	3	

\* Ces données n'incluent pas les postes n'ayant aucun lieu de travail fixe (4) et un poste en FGA.

\*\* Tous les postes à la FGJ sont pourvus (1 seul poste à temps partiel à la FGA).

\*\*\* Ces données n'incluent pas 3 postes à temps plein qui n'ont pas de lieu de fixe et ne comprend pas 3 postes vacants à temps partiel en FGA.

Personnel enseignant	Primaire		Secondaire		Total	% de postes pourvus
	Écoles régulières	Écoles spécialisées	Écoles régulières	Écoles spécialisées		
Postes réguliers	26	1	8	2	37	97,8%
Contrat 100% (postes à temps partiel et/ou remplacement)	27	2	8	2	39	
Contrat moins de 100% (postes à temps partiel et/ou remplacement)	37	2	19	5	63	

Pour ce qui est des taux de réussite, comme proposé, Mme Kathlyn Morel pourra venir répondre à vos questions à ce sujet, et vous présenter l'état d'avancement du PEVR à la rencontre de novembre.

En espérant le tout conforme,

**Maeva Ferrer Sterlin, avocate** | Secrétaire générale et directrice | **Service du Secrétariat général**

**s'unir** pour  
**réussir**