

Compte-rendu  
Conseil d'établissement École Georges-Vanier  
04/12/2025 / 18h15 / Salle Tirman

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Membres (cocher les membres présents)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> Guylaine Cool, Directrice</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Lise Paradis, Parent, Déléguée des parents</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Anne-Marie Ménard, Enseignante, Secrétaire</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Eve Bélanger, Parent, Déléguée des parents substitut</div> <div><input type="checkbox"/> Mylène Blouin, Parent, Représentante de l'OPP</div> <div><input type="checkbox"/> Thomas Poirier-Defoy, Enseignant</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Tania Alceguerre, Parent</div> <div><input type="checkbox"/> Sherly Leclerc, Parent substitut</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Marie-Eve Lacroix, Membre de la communauté</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/> Alexandra Dargis, Enseignante</div> <div><input type="checkbox"/> Martine Gosselin, Enseignante</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Rudolph Mandemvo-Nombe, Enseignant substitut</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Joymarie Sos, Représentante d'élève</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Tom Jay Alceguerre-Chiasson, Représentant d'élève</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Véronique Douliez, Parent</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Renée Anne Pinard, Parent</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Chahrazab Boutebila, Parent</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Lynda Hadbouali, Parent</div> <div><input type="checkbox"/> Ouchiha Faouzia, Parent substitut</div> |
| Invités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                    | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation                                                    |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Ouverture de la séance   | Présence de 11 personnes; le quorum est atteint. |                                              | <div>Sans objet--</div> <div>FaitF</div> <div>Non faitNF</div> |

| N° | Points à l'ordre du jour                                | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                    | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation              |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                         | L'assemblée débute à 18:15                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | En réalisation <b>ER</b> |
| 2. | Lecture et adoption de l'ordre du jour                  | Mme Lise Paradis procède à la lecture de l'ordre du jour suivie par la proposition d'adoption de Mme Alexandra Dargis et appuyée par Mme Chahrazab Boutebila.<br><br>Prise de décision ( <b>Adoption</b> / Report / Refus)                                                                       |                                              |                          |
| 3. | Mot du public                                           | Aucun public                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                          |
| 4. | Lecture et adoption du compte-rendu du 6 novembre 2025  | Quelques fautes de frappe et une information manquante furent réglées.<br>Mme Eve Bélanger propose l'adoption et Mme Renée Anne Pinard appuie la proposition.<br><br>Prise de décision ( <b>Adoption</b> / Report / Refus)                                                                       |                                              |                          |
| 5. | Critères de sélection de la direction de Georges-Vanier | Formulaire rempli.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                          |
| 6. | Budget et résolutions                                   | 64 500\$ 12 cellulaires. Deux cellulaires avec données seront transformés en sans-données pour économiser environ 500\$ par an.<br><br>Un 10 729\$ du stationnement a été imputé dans le mauvais fond l'année dernière, une écriture comptable de correction a été demandée.<br><br>Résolutions: |                                              |                          |

| N° | Points à l'ordre du jour      | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Déjeuner pour classes Accueil et Langage et nos finissants<br/>1500\$ 17 décembre 7h30-9h30<br/>600\$ déjeuné d'accueil<br/>210\$ Ampli<br/>Total : 2310\$<br/>Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Eve Bélanger</li><li>Six bandes de valeurs sur les ascenseurs<br/>Comme les bandes de messages dans les ascenseurs, prix à venir<br/>(remis à la rencontre de janvier 2026)</li><li>Tables extérieures<br/>1 table adaptée et 1 table non adaptée 4724\$<br/>Proposé par Mme Chahrazab Boutebila et appuyé par Mme Tania Alceguerre.</li><li>Annulation résolution 3 du 6 novembre 2025</li></ul> <p><b>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</b></p> |                                              |             |
| 7. | Programme de culture générale | Les travaux liés au cours sont très demandant et les pourcentages du taux de réussite est plus élevé que l'an dernier mais pour cette première étape il y a encore 8 élèves en échec sec 4 et 5 sont en échec en sec 5.<br><br>L'enseignant sera encore accompagné par un conseiller pédagogique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |             |
| 8. | Projet éducatif               | Retour sur la journée pédagogique du 3 décembre ciblé sur le sujet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour      | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 9.  | Projets/sorties               | Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Lynda Hadbouali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |             |
| 10. | Parascolaire et extrascolaire | <p>204 751,76\$ encore disponible pour d'autres, parascolaires.</p> <p>Pour être considérée comme du parascolaire, l'activité doit être sur 6 semaines ou plus.</p> <p>Pas applicable pour des sorties spontanées.</p> <p>Les forfaits RSEQ seront uniformisés l'année prochaine.</p> <p>Proposé par M. Jay Alceguerre-Chiasson et appuyé par Mme Tania Alceguerre.</p>                                                                                                                                                                                                   |                                              |             |
| 11. | Ressources matérielles        | <p>Point de suivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème de clé des ascenseurs</li> </ul> <p>Aucune nouvelle, Mme Ouartsi a relancé le responsable.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |             |
| 12. | Courrier de la présidence     | <p><b>Suivi d'interdiction d'entrée au Uniprix sur Villeray pour les élèves de Georges-Vanier.</b></p> <p><a href="https://www.lapresse.ca/actualites/2025-12-04/jeunes-filtres-dans-les-commerces/ce-n-est-pas-parce-qu-on-est-des-ados-qu-on-va-voler.php?sharing=true">https://www.lapresse.ca/actualites/2025-12-04/jeunes-filtres-dans-les-commerces/ce-n-est-pas-parce-qu-on-est-des-ados-qu-on-va-voler.php?sharing=true</a></p> <p>L'affiche en carton n'est plus affichée et des médiateurs de l'organisme EMMIS seront contactés pour soutenir le commerce.</p> |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 13. | Mot de l'OPP             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Friperie : 1690\$. Objectif d'inclure des élèves dans la récolte et la vente. Vêtement à donner contre journée couleur.</li> <li>Scellant dentaire (janvier) : 12-20 janvier, bénévoles présents</li> <li>Sécurité du stationnement : Aucun bénévole n'était disponible avant le congé des fêtes. Au retour, avoir une intervention avec policiers. Dans le futur, une action devrait être faite en chaque début d'année.</li> <li>Candidature Bye Bye béton ? : plus de 5 personnes avec pétitions à signer en ligne. Béton à retirer, pour ajouter de la verdure, des arbustes et autres. La candidature devra envoyer avant le 10 décembre</li> <li>Futur salon du personnel/Marché de Noël : Les livres qui étaient dans le local pourront être donnés au Marché de Noël avec une cagnotte de dons volontaires.</li> <li>Communication : Déplacement de l'abri/arrêt de bus devant l'école, lettre écrite à envoyer à la STM + Une nouvelle adresse <a href="mailto:opp.georgevanier@hotmail.com">opp.georgevanier@hotmail.com</a> été créée. Cette adresse pourra aider à créer ou modérer la page Facebook et centraliser les documents de travaux en cours.</li> <li>Historique d'utilisation Fonds 4 : Une compilation des résolutions sera faite pour créer un historique et orienter les initiatives de levées de fonds.</li> <li>Activité de financement : cinéclub</li> </ul> |                                              |             |
| 14  | Mot des étudiants        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consultation obligatoire auprès des élèves: <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix de cours <ul style="list-style-type: none"> <li>Musique</li> <li>Natation</li> <li>Danse</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |             |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plus de possibilités de choix en art à tous</li><li>▪ Couture</li><li>▪ Cuisine</li><li>▪ Cours de conduite</li><li>▪ Langues multiples</li><li>▪ Boxe</li><li>▪ Menuiserie</li><li>▪ Sexualité</li><li>▪ Mécanique</li><li>▪ Soccer (pas foot sale)</li><li>▪ Math force et chimie physique à tous (pas juste pour groupes fort)</li><li>▪ Informatique</li><li>▪ Arts martiaux</li><li>○ Activités sportives</li><li>○ Activités parascolaires<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les élèves trouvent qu'il y a déjà beaucoup de choix</li><li>▪ Concours de dessins</li><li>▪ Flag Football</li><li>▪ Plus de matchs amicaux</li><li>▪ Manque de publicité</li><li>▪ Danse</li><li>▪ Karaté - Judo</li><li>▪ Beaucoup de sorties ont été nommées (laser tag, jeu d'évasion, cabane à sucre, Toronto (1000\$/élèves), Québec, dodo en base de plein air (cap Saint-Jacques),</li></ul></li></ul> |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour       | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|     |                                | <p>dodo à l'école, ski, patinage, glissade sur tube 19 000\$<br/>365 élèves à St-Jean de mata*, cinéma)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 18 décembre, distribution de chocolat chaud comme activité des fêtes.</li></ul> <p>• Pour le manuel de CCQ toujours en attente de livraison, après vérification comptable, le manuel n'a pas été facturé aux étudiants.</p>                                                                                                                       |                                              |             |
| 15. | Mot du délégué de parents      | <p>Retour sur les sujets abordés à la rencontre du CP du 25 novembre et préparation de sujets à envoyer dans un Forms.</p> <p>Pour le 5 décembre, il faut préparer l'impact des coupures sur les étudiants pour le formulaire pour la prochaine rencontre de délégué de parents.</p> <p>Fond 1 400 000 à 83 000\$</p> <p>Comme les récupérations salariales ne sont pas remplacées, il manque beaucoup de flexibilité, car l'argent qui pourrait être récupéré est tout de même enlevé à l'école.</p> |                                              |             |
| 16. | Mots du personnel              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |             |
| 17. | Mot du membre de la communauté | <p>Le Patro en collaboration avec le CSSDM, Sophie Bourque la conseillère pédagogique.</p> <p>Le rendez-vous jeunesse pour rencontrer les élèves pour le plan de lutte de leur école.</p> <p>Cette journée au Patro produit un rapport envoyé à la direction et aux élèves participants.</p> <p>Activité plus ludique pour faire ce rapport.</p>                                                                                                                                                      |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour                                    | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|     |                                                             | Le 18-19 mars de 9h à 14h pour élèves secondaires de Villeray (Sujets : La dénonciation) Des questions sur le sujet leur seront posées de manière ludique. (Pourquoi tu ne le fais pas? Sais-tu ce que tu peux faire? C'est quoi un témoin actif?) L'activité vise des élèves de secondaire 1-2.<br><br>L'organisme EMISSE sera présent. |                                              |             |
| 18. | <b>Organisation scolaire</b>                                | Approbation des modalités de l'examen du 10 décembre (secondaire 5)<br><br>Des activités seront offertes aux élèves en après-midi (documentaire, cuisine, bijoux, gym)<br><br>Proposé par M. Jay Alceguerre-Chiasson et appuyé par Mme Renée-Anne Pinard                                                                                 |                                              |             |
| 19. | <b>Planification des contenus obligatoires</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation à la sexualité, point de suivi pour sec 2 et 5</li> <li>COSP</li> <li>Compétences personnelles et sociales</li> </ul><br>Proposé par Mme Chahrazab Boutebila et appuyé par Mme Eve Bélanger                                                                                             |                                              |             |
| 24. | <b>Varia</b>                                                | André Grasset demande de soumettre une ou deux bourses élevées pour payer leur CÉGEP. Jusqu'au 31 janvier pour envoyer les formulaires. 8400\$ pour 4 sessions.                                                                                                                                                                          |                                              |             |
| 30. | <b>Levée de la séance et date de la prochaine rencontre</b> | Prochaine rencontre le 22 janvier 2026<br><br>Fin de la séance à 20:28                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |             |



| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                                        | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|    |                          | Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Renée Anne Pinard |                                              |             |

Lise Paradis  
Présidente

Guyline Cool  
Directrice