

Répartition et destination des immeubles, planification des besoins d'espace et délocalisations planifiées

Présenté par

Mathieu Desjardins

Directeur du Service de l'organisation scolaire



@École Louisbourg, Ahuntsic-Cartierville



Plan triennal de répartition et de destination des immeubles (PTRDI)



Qu'est-ce que le PTRDI ?

Chaque année, le CSSDM doit établir et publier un **plan sur 3 ans** qui permet de **répartir la clientèle scolaire et d'attribuer une vocation à chaque immeuble** du parc immobilier afin de leur délivrer un acte d'établissement.



Le PTRDI comprend :

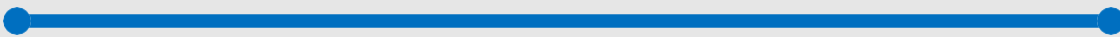
- Le nom et l'adresse des immeubles du CSSDM
- Les locaux et les immeubles mis à la disposition de l'école
- L'ordre d'enseignement dispensé
- La destination de l'immeuble pour les trois prochaines années
- La capacité d'accueil
- Les prévisions d'effectifs scolaires des territoires
- Une modification annoncée de l'acte d'établissement



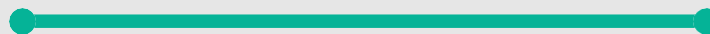
Le PTRDI n'est pas :

- Une planification des travaux dans les bâtiments
- L'utilisation précise des locaux dans une école
- Une prévision de clientèle par établissement
- Une distribution des points de service

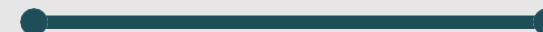




Période de consultation sur le PTRDI pour les municipalités et le comité de parents



Période de consultation des CÉ sur les modifications à l'acte d'établissement

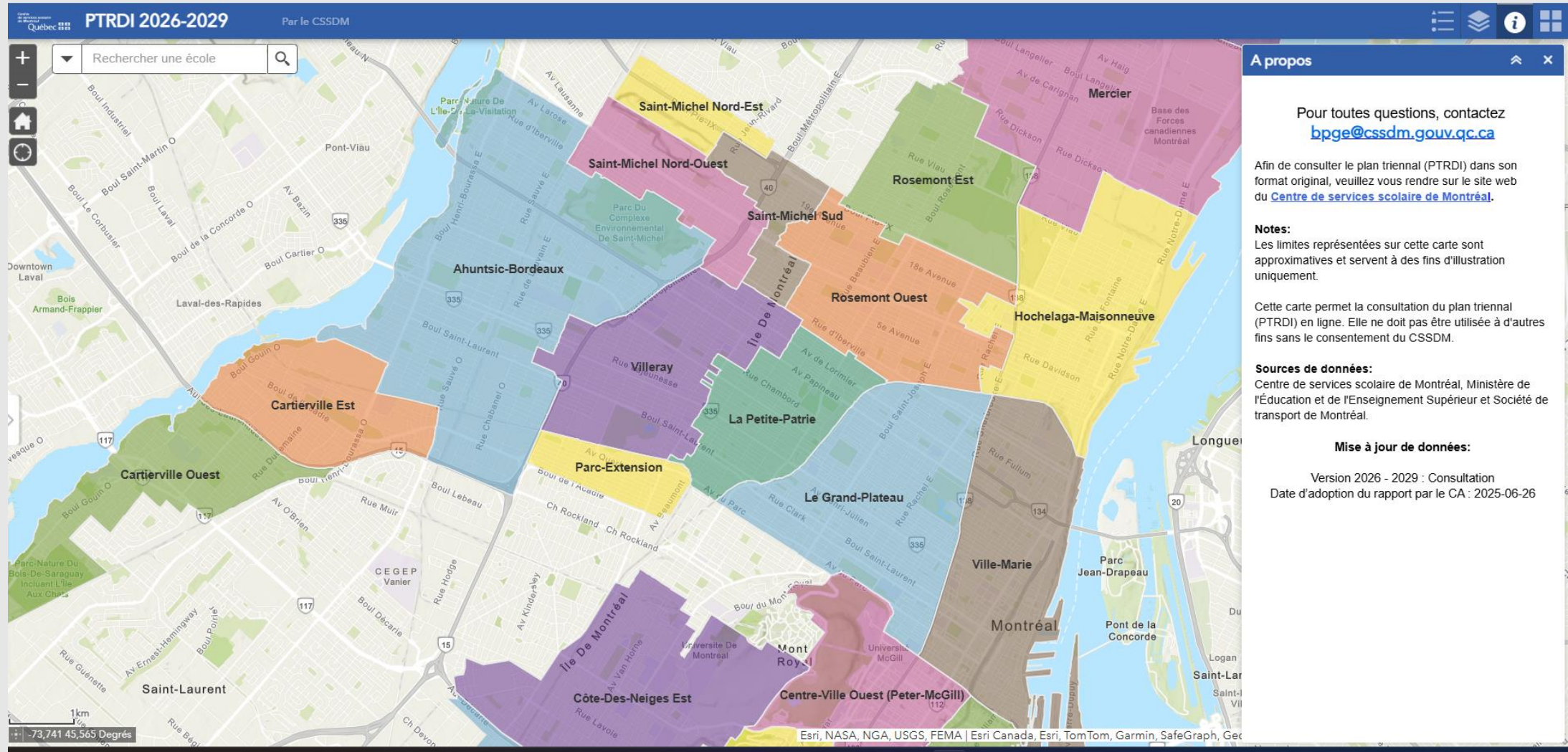


Modification du PTRDI si nécessaire

● Entrée en vigueur du PTRDI pour l'année scolaire qui s'amorce



Carte interactive accessible en ligne



Explication du PTRDI - Par secteur

1. Numéro d'identification et nom du secteur
2. Somme des élèves résidant dans le secteur au 30 septembre
3. Les prévisions, en somme d'élèves, pour les 3 prochaines années
4. Les pourcentages de variation sont calculés avec les prévisions en fonction de l'année précédente

1

Secteur 2 - Cartierville Est

PRIMAIRE			
Année scolaire			
2025-2026	Somme des élèves résidant →	1403	
	Prévisions ministérielles →	1394	
	Effectif scolaire - Primaire ↓		Variation ↓
2026-2027	1356		- 2.73 %
2027-2028	1303		- 3.91 %
2028-2029	1311		0.61 %

2

3

4

SECONDAIRE			
Année scolaire			
2025-2026	Somme des élèves résidant →	1003	
	Prévisions ministérielles →	927	
	Effectif scolaire - Secondaire ↓		Variation ↓
2026-2027	934		0.76 %
2027-2028	949		1.61 %
2028-2029	916		- 3.48 %

Explication du PTRDI – Par école

1. Ordre d'enseignement et indice de défavorisation
2. Capacité du bâtiment calculé en fonction des normes MEQ
3. Nombre d'élèves résidant sur le territoire-école (au 30 septembre)
4. Nombre de groupes / nombre d'élèves (au 30 septembre)
5. Pourcentage d'utilisation calculé en divisant le nombre de groupes (déclaration) par la capacité du bâtiment
6. Capacité d'accueil du bâtiment ajustée à l'année de livraison d'un ajout d'espace
7. Prévision de l'effectif basée sur les données du MEQ en fonction des élèves habitant un territoire-école

Gilles-Vigneault (145)

1 Primaire - École Gilles-Vigneault
11400 Av. De Pourtincourt, Montréal

1 Defavo
H3M1Z7

Une annexe est liée à cet établissement.

DESTINATION DES LOCAUX - OCCUPATION DE L'IMMEUBLE:

L'école occupe la totalité de l'immeuble. Il y a 4 classes modulaires d'installées à cet immeuble. * Les élèves résidents et les prévisions de l'effectif incluent l'annexe.

No de bâtiment: 096

No établissement: 145

2	3	4	5
Capacité locaux	Élève résident	Déclaration 2025-2026	Occupation (%)
25 / 450	436	30 / 400	120

6		7	
Année scolaire	Capacité d'accueil	Prévision de l'effectif	Observations
2026-2027	25 / 450	24 / 428	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM
2027-2028	25 / 450	23 / 407	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM
2028-2029	25 / 450	22 / 393	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM

Explication du PTRDI – Par école

8. La destination des locaux indique l'occupation de l'immeuble

- Si une partie du bâtiment est louée, elle sera généralement inscrite dans la section excédentaire avec ses occupants
- S'il y a un espace transitoire, celui-ci sera inscrit dans la section transitoire avec ses occupants
- Si l'école loue des locaux, cohabite ou utilise des unités préfabriquées, cette information sera indiquée dans cette section.
- S'il y a des projets d'ajouts d'espaces, ils seront également inscrits dans cette section

8

Gilles-Vigneault (145)

Primaire - École Gilles-Vigneault
11400 Av. De Poutrincourt, Montréal

Defavo
H3M1Z7

Une annexe est liée à cet établissement.

DESTINATION DES LOCAUX - OCCUPATION DE L'IMMEUBLE:

L'école occupe la totalité de l'immeuble. Il y a 4 classes modulaires d'installées à cet immeuble. * Les élèves résidents et les prévisions de l'effectif incluent l'annexe.

No de bâtiment: 096

No établissement: 145

Capacité locaux	Élève résident	Déclaration 2025-2026	Occupation (%)
25 / 450	436	30 / 400	120

Année scolaire	Capacité d'accueil	Prévision de l'effectif	Observations
2026-2027	25 / 450	24 / 428	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM
2027-2028	25 / 450	23 / 407	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM
2028-2029	25 / 450	22 / 393	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec

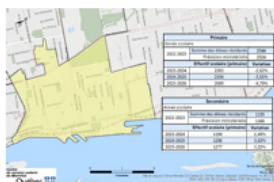
Explication du PTRDI – Par école

Qu'est-ce que la prévision de l'effectif par secteur?

Pour établir ce calcul, le CSSDM utilise les prévisions sectorielles du MEQ produites sur le principe « si la tendance se maintient », c'est-à-dire que l'on projette dans l'avenir les tendances observées lors des dernières années.

Ce calcul se fait en deux grandes étapes :

- Étape A : à partir des codes postaux, répartir les élèves et les 0-4 ans
- Étape B : calculer les taux de passage des 0-4 ans et des élèves pour projeter l'effectif vers le futur.



Qu'est-ce que la prévision de l'effectif par école?

Ces prévisions MEQ sont ensuite réparties à travers les différents territoires-écoles par le CSSDM. L'effectif par école calcule les élèves qui habitent le territoire-école et non ceux qui la fréquentent. C'est pour cette raison que le PTRDI n'inclut pas dans la prévision de l'effectif les points de service (EHDA ou accueil).

Les élèves fréquentant une école HDAA à mandat régional ou suprarégional*, une école privée ou ceux scolarisés à domicile ne sont pas comptabilisés dans les prévisions.

Les prévisions d'effectifs ne représentent pas le nombre d'élèves inscrits à l'école de quartier chaque année couverte par le PTRDI. Elles servent surtout à la planification des années scolaires.

- Elles servent à soutenir l'organisation scolaire.
- Elles servent à planifier le budget.
- Elles servent à prévoir si on doit ajouter des classes dans le secteur pour le futur.

L'objectif principal de ces prévisions pour le MEQ est de s'assurer que la capacité d'accueil d'un secteur est suffisante pour accueillir les élèves qui résident dans ce secteur. La responsabilité de répartir les élèves du secteur dans les différentes écoles revient au CSSDM.

* École qui accueille des élèves de la grande région de Montréal, par exemple l'école Victor-Doré

Capacité d'accueil des écoles

La capacité d'accueil d'une école est établie par le MEQ à la suite de l'analyse des plans d'une école. Elle sert à déterminer le nombre de groupes que peut accueillir l'école en fonction des locaux disponibles (locaux-classes) et des superficies allouées par le ministère de l'Éducation (locaux connexes).

Capacité d'accueil des écoles primaires

La capacité d'accueil d'une école primaire se calcule en nombre de groupes que l'école peut accueillir. Dans ce calcul, tous les groupes utilisent le même espace, un groupe régulier comme un groupe HDAA ou d'accueil. En plus des locaux-classes, l'école a des locaux connexes pour la bibliothèque, les spécialistes, etc.

École récente avec une capacité de 24 classes	École récente avec une capacité de 18 classes
24 locaux-classes	18 locaux-classes
1 grand espace dîneurs	1 espace dîneurs*
1 grande salle polyvalente	1 salle polyvalente*
1 gymnase double	1 gymnase double
1 salle de motricité	1 salle de motricité
2 classes spécialisées	2 classes spécialisées
1 bibliothèque (carrefour d'apprentissage)	1 bibliothèque (carrefour d'apprentissage)

* Selon le nouveau programme, les espaces dîneurs et les salles polyvalentes sont les lieux partagés avec le Service de garde.

Il est possible qu'une école ait plus de groupes que sa capacité, par exemple on utilise une classe spécialisée comme local-classes. Dans le cas d'une école avec une capacité de 18 classes qui scolarise 19 groupes, on établit son occupation à 106% (19/18*100).

Capacité d'accueil des écoles secondaires

La capacité d'accueil d'une école secondaire se calcule en places-élèves. Dans ce calcul, le MEQ établit la capacité maximale de l'école, c'est-à-dire combien d'élèves du parcours régulier peuvent y être scolarisés en fonction du régime pédagogique (locaux-classes, gymnases, locaux spécialisés, etc).

Afin d'établir l'occupation d'une école secondaire, on vient pondérer les élèves en fonction des ratios moyens par type de groupes puisque le nombre d'élèves et les matières enseignées varient selon ce type. La capacité fonctionnelle d'une école secondaire est établie à 85% du nombre maximal d'élèves réguliers que peut accueillir l'école. Ce ratio est utilisé afin de permettre la rotation dans les locaux compte tenu de l'éclatement des groupes.

Afin d'avoir une idée générale de l'occupation d'une école secondaire, vous pouvez multiplier le nombre de groupes par 27 et ainsi obtenir une idée du nombre d'élèves pondérés.

Exemple :

Capacité MEQ	Capacité à 85%	Élèves déclarés	Groupes	Élèves pondérés
1769	1504	1097	62	1674

DESTINATION DES LOCAUX - OCCUPATION DE L'IMMEUBLE:

L'école occupe la totalité de l'immeuble. Il y a 4 classes modulaires d'installées à cet immeuble. * Les élèves résidents et les prévisions de l'effectif incluent l'annexe.

No de bâtiment: 096

No établissement: 145

Capacité locaux	Élève résident	Déclaration 2025-2026	Occupation (%)
25 / 450	436	30 / 400	120

Année scolaire	Capacité d'accueil	Prévision de l'effectif	Observations
2026-2027	25 / 450	24 / 428	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM
2027-2028	25 / 450	23 / 407	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM
2028-2029	25 / 450	22 / 393	Modulaires maintenues En analyse par le CSSDM

[Lien vers l'acte d'établissement présentement en vigueur](#)

[Lien vers le formulaire de consultation](#)

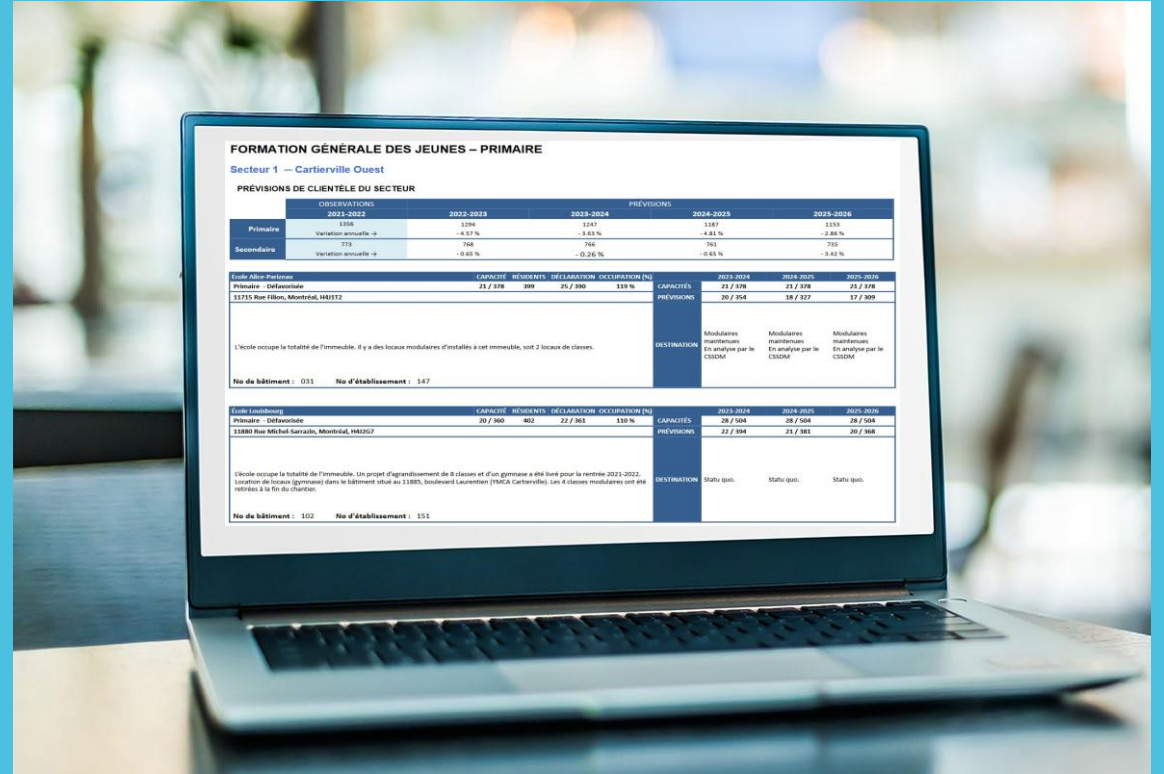
[Lien vers la légende du PTRDI](#)

[Prévisions de l'Effectif Scolaire et Analyse de Capacité \(fiche explicative\)](#)

Version PDF

Le PTRDI officiel est
disponible en ligne

[cssdm.gouv.qc.ca/
infrastructures-
scolaires/construction-
agrandissement-ecoles/](https://cssdm.gouv.qc.ca/infrastructures-scolaires/construction-agrandissement-ecoles/)



The image shows a laptop screen displaying a web application titled "FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES – PRIMAIRE". The application is for "Secteur 1 – Cartierville Ouest" and shows "PRÉVISIONS DE CLIENTÈLE DU SECTEUR". The table displays data for the years 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, and 2025-2026. It includes columns for "OBSERVATIONS", "PRÉVISIONS", and "CAPACITÉ". The table is divided into sections for "École Alice Belliveau" and "École (en construction)".

OBSERVATIONS		2021-2022	2022-2023	2023-2024	PRÉVISIONS	2024-2025	2025-2026
Primaire	1516	1516	1516	1516	1516	1516	1516
	Variation annuelle ->	-4.57 %	-5.55 %	-5.55 %	-4.81 %	-2.86 %	-2.86 %
Secondaire	773	773	773	773	773	773	773
	Variation annuelle ->	-0.65 %	-0.26 %	-0.65 %	-0.65 %	-0.65 %	-0.65 %

École Alice Belliveau	CAPACITÉ	REÇUS	DECLARATION	OCCUPATION (%)	PRÉVISIONS	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Primaire - Défavorisée	21 / 378	389	21 / 388	139 %	21 / 378	21 / 378	21 / 378	21 / 378
31715 Rue Hillon, Montréal, H4T1T2					20 / 354	18 / 327	17 / 309	17 / 309

L'école occupe la totalité de l'immeuble. Il y a des locaux modulaires d'installés à cet immeuble, soit 2 locaux de classes.

DESTINATION: Modulaires permanents, Modulaires permanents, Modulaires permanents

No de bâtiment : 031 No d'établissement : 147

École (en construction)	CAPACITÉ	REÇUS	DECLARATION	OCCUPATION (%)	PRÉVISIONS	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Primaire - Défavorisée	20 / 308	402	22 / 305	139 %	20 / 308	20 / 308	20 / 308	20 / 308
51880 Rue Michel-Sarrazin, Montréal, H4C2G7					22 / 304	21 / 305	20 / 308	20 / 308

L'école occupe la totalité de l'immeuble. Un projet d'agrandissement de 8 classes et d'un gymnase a été lancé pour la rentrée 2023-2024. Location de locaux (ignores) dans le bâtiment situé au 11885, boulevard Laurentien (TRCA Cartierville). Les 4 classes modulaires ont été retirées à la fin du chantier.

DESTINATION: Statu quo, Statu quo, Statu quo

No de bâtiment : 102 No d'établissement : 151

Délocalisations planifiées



Processus d'une délocalisation

- Les délocalisations pour des travaux sont planifiées par le Service des ressources matérielles et le Service de l'organisation scolaire.
- L'échéancier varie en fonction de différents facteurs :
 - Disponibilité des lieux transitoires
 - Type de travaux
 - Coûts
- Le PTRDI prévoit une consultation du milieu dans le cadre des délocalisations, puisqu'il y aura modification à l'acte d'établissement.

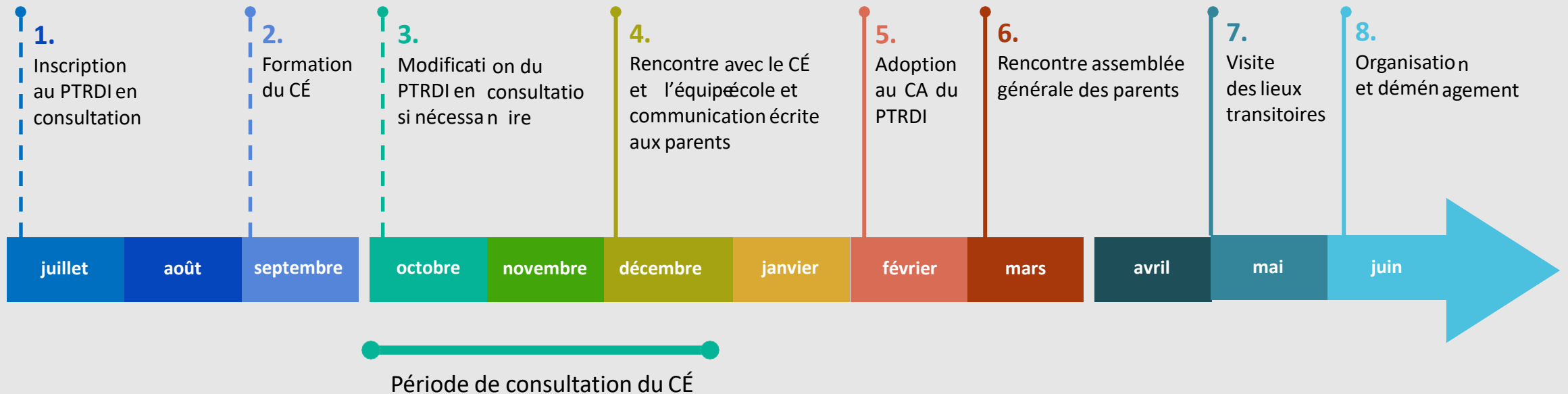


Processus d'une délocalisation

- En fonction des informations qu'il détient, le Service de l'organisation scolaire module le message transmis aux établissements via le PTRDI afin de partir du plus général vers le plus précis.
- L'année qui précède une délocalisation est importante et doit respecter un certain rythme.



Planification annuelle des délocalisations



Période de questions

Merci de votre présence

*Centre
de services scolaire
de Montréal*

Québec 