

Compte-rendu  
Conseil d'établissement École Georges-Vanier  
22/01/2026 / 18h15 / Salle Tirman

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Membres (cocher les membres présents)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> Guylaine Cool, Directrice</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Lise Paradis, Parent, Déléguée des parents</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Anne-Marie Ménard, Enseignante, Secrétaire</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Eve Bélanger, Parent, Déléguée des parents substitut</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Mylène Blouin, Parent, Représentante de l'OPP</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Thomas Poirier-Defoy, Enseignant</div> <div><input type="checkbox"/> Tania Alceguerre, Parent</div> <div><input type="checkbox"/> Sherly Leclerc, Parent substitut</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Marie-Eve Lacroix, Membre de la communauté</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/> Alexandra Dargis, Enseignante</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Martine Gosselin, Enseignante</div> <div><input type="checkbox"/> Rudolph Mandemvo-Nombe, Enseignant substitut</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Joymarie Sos, Représentante d'élève</div> <div><input type="checkbox"/> Tom Jay Alceguerre-Chiasson, Représentant d'élève</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Véronique Douliez, Parent</div> <div><input type="checkbox"/> Renée Anne Pinard, Parent</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Chahrazab Boutebila, Parent</div> <div><input type="checkbox"/> Lynda Hadbouali, Parent</div> <div><input type="checkbox"/> Ouchiha Faouzia, Parent substitut</div> |
| Invités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                                        | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation                            |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Ouverture de la séance   | Présence de 11 personnes et de la directrice; le quorum est atteint. |                                              | Sans objet --<br>Fait F<br>Non fait NF |

| N° | Points à l'ordre du jour                               | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation              |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                        | L'assemblée débute à 18:15                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              | En réalisation <b>ER</b> |
| 2. | Lecture et adoption de l'ordre du jour                 | Mme Lise Paradis procède à la lecture de l'ordre du jour suivie par la proposition d'adoption de Mme Mylène Blouin et appuyée par M. Thomas Poirier-Defoy.<br><br>Prise de décision ( <b>Adoption</b> / Report / Refus)                                                                                                     |                                              |                          |
| 3. | Mot du public                                          | Aucun public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                          |
| 4. | Lecture et adoption du compte-rendu du 4 décembre 2025 | Mme Chahrazab Boutebila propose l'adoption et Mme Véronique Douliez appuie la proposition.<br><br>Prise de décision ( <b>Adoption</b> / Report / Refus)                                                                                                                                                                     |                                              |                          |
| 5. | Budget et résolutions                                  | Résolutions: <ul style="list-style-type: none"><li>Résolution secondaire 1 Trois-Rivières et secondaire 2-Ottawa/Gatineau - Sciences</li></ul> Mr Thomas Poirier-Defoy propose l'approbation et Mme Alexandra Dargis appuie la proposition <ul style="list-style-type: none"><li>Résolution OPP - journée couleur</li></ul> |                                              |                          |

| N° | Points à l'ordre du jour      | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|    |                               | <p>Eve Bélanger propose l'approbation et Mme Chahrazab Boutebila appuie la proposition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution six bandes de valeurs sur les ascenseurs (en attente)</li> </ul> <p>Mme Mylène Blouin propose l'approbation et Mme Anne-Marie Ménard appuie la proposition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution budget annuel de formation TDL (400\$) - 6 février 2025</li> </ul> <p>Mm Alexandra Dargis propose l'approbation et Mme Martine Gosselin.</p> <p><b>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</b></p> |                                              |             |
| 6. | Projet éducatif               | Plusieurs activités sont proposées aux élèves pour générer l'engagement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |             |
| 7. | Projets/sorties               | Proposé par Mme Mylène Blouin et appuyé par Mme Véronique Douliez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |             |
| 8. | Parascolaire et extrascolaire | Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Anne-Marie Ménard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |             |
| 9. | Ressources matérielles        | <p>Point de suivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problème de clé des ascenseurs<br/>Les ressources matérielles seront prêtes à trouver le financement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour  | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 10. | Courrier de la présidence | Il y a eu des plaintes/questionnements de parents en lien avec les notes de physique en chimie, car l'enseignant est en arrêt. Un délai sera demandé au SRAM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |             |
| 11. | Mot de l'OPP              | <p>Appuis la résolution 2 pour la récolte d'uniforme lors de journée couleur.</p> <p>Retour sur le scellant dentaire où l'OPP a aidé. Des élèves n'ont pas été vue, car une Hygiéniste était absente. Elles reviendront en mai. L'auditorium est bien occupé en mai, elles pourraient être au café étudiant.</p> <p>Le magasin scolaire est à vider et il se vide tranquillement.</p> <p>Plusieurs signatures ont été récoltées pour le projet bye-bye béton. Plusieurs écoles ont fait la demande.</p> |                                              |             |
| 12  | Mot des étudiants         | <p>Classe neige seulement pour le 4-5 et Accueil.</p> <p>Les 1-2-3 aimeraient également avoir des sorties également. Des parents bénévoles ayant une vérification de leurs antécédents judiciaires (OPP) pour aider à accompagner. Des enseignants doivent tous de même être présents pour être responsables.</p> <p>La semaine prochaine le conseil des élèves discutera pour avoir des sorties pour les 1-2-3 et ORALISTE, AMPLI, FTP</p>                                                             |                                              |             |
| 13. | Mot du délégué de parents | <p>Un comité a été créé pour discuter des écoles à besoin de rénovation.</p> <p>-Don volontaire des parents</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour       | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                             | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|     |                                | <p>-Résolution de réinvestissement</p> <p>Très peu d'écoles, on fait l'exercice comme nous d'énumérer les impacts des coupures.</p> <p>La résolution proposée est adoptée à l'unanimité</p>                                                                               |                                              |             |
| 14. | Mots du personnel              | La fripe chic récolte des habits chic pour les finissants.                                                                                                                                                                                                                |                                              |             |
| 15. | Mot du membre de la communauté | <p>Coupure auprès de la médiation urbaine.</p> <p>Recherche de financement pour que le service se maintienne.</p> <p>À Georges-Vanier, la présence des médiateurs urbains est importante et les médiateurs fondent une grande différence pour le bien de notre école.</p> |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 16. | Organisation scolaire    | <p>Grille-matières (choix de cours)</p> <p>Cours de méthodologie et d'informatique offert en secondaire 1.</p> <p>Mm Paradis conseil de publiciser cette offre recherchée par les parents.</p> <p>Un cours d'anglais sera donc enlevé pour offrir méthodologie et d'informatique donner par l'enseignante d'anglais de secondaire un. Le tût de réussite en anglais est très élevé.</p> <p>En secondaire 2, les groupes de basket et de soccer sont généralement plus difficiles et une minorité d'entre eux font partie des équipes de l'école. La grille-matière n'offrira plus l'option sport. L'objectif sera de créer des groupes plus équilibrés et non de comportements. Nous observons depuis des années que ces groupes fermés sont concentrés de troubles de comportements et de problème d'apprentissage. L'option soccer et basket serait donc retirée en secondaire 2. Cette condition est un problème depuis plusieurs années.</p> <p>Il y aura un ajout d'un cours de cuisine en 4-5.</p> <p>Il y aura un ajout de l'option musique et multimédia en 3.</p> <p>En secondaire 4, l'art pour les groupes Science appliqué et d'impact sera musique et multimédia</p> | Approbation                                  |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour                                             | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|     |                                                                      | <p>Pour ouvrir des portes à plus de programmes au CÉGEP pour plus d'élèves, un groupe Option science en 4 régulier sera proposé.</p> <p>ERREUR/ERRATUM au document : Les secs 5 impacts auront Art plastique et les secs 5 Sciences appliquer auront arts dramatiques</p> <p>Une proposition d'avoir les groupes impact et science appliquée au même moment pour leur groupe d'arts pour que chaque élève puisse vraiment choisir entre art plastique et art dramatique. Par contre, pour l'organisation scolaire, dans le programme DASH c'est trop compliqué de décroisonner les groupes fermés.</p> <p>Questionnement : en sec 4 offrir science et math fortes en option est-ce possible ? À cause des possibilités des horaires, ce n'est pas possible.</p> <p>M Thomas Poirier-Defoy propose l'approbation et Vérionique Douliez appuie.</p> |                                              |             |
| 17. | Modification à venir au code de vie                                  | Reporté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |             |
| 18  | Consultation sur les besoins de l'établissement en biens et services | <p>Voici ce qu'on aimerait améliorer dans l'école. Le centre de service scolaire de l'école consulte le CÉ pour le savoir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascenseur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |             |

| N°  | Points à l'ordre du jour                             | Documents, notes et décisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|     |                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Fontaine hauteur personnes handicapées</li><li>Bye Bye béton et aménagement</li><li>Auditorium</li><li>Filtre sur les fenêtres du 3e étage sud</li><li>Toilette vestiaire féminin (porte de douche absente et tuyauterie déficiente)</li><li>Briquetage du mur extérieur Jarry</li><li>Verdure et tables extérieures</li><li>Insigne de l'école</li><li>Indications pour se retrouver pour les entrées</li><li>Déneigement</li></ul> |                                              |             |
| 24. | Varia                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |             |
| 30. | Levée de la séance et date de la prochaine rencontre | Prochaine rencontre le 12 mars 2026<br>Fin de la séance à 20:44<br>Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Lise Paradis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |             |

---

Lise Paradis  
Présidente

---

Guyline Cool  
Directrice