

Dans le cadre de la consultation sur le Plan Triennal de Répartition et de Destination des Immeubles (PTRDI) 2026-2029, le comité de parents souhaite soulever les préoccupations suivantes :

- Assurer une meilleure communication et plus de consultation en ce qui a trait au lancement de projets de construction d'annexes permanentes et temporaires, mais également lorsque ces projets sont mis en pause, sont indéterminés ou encore abandonnés.
 - Entre autres, lors d'une délocalisation, l'attribution d'un canal de communication clair et direct pour la présidence du CÉ de l'école avec une personne chargée du projet au CSSDM serait souhaitable.
- Améliorer la transparence concernant la politique de réallocation des projets en fonction des surcoûts. Les parents soulignent l'importance de garder une vision à long terme et une approche globale plutôt qu'une vision comptable pour diminuer les coûts à court terme.
- Assurer le partage en transparence du budget de rénovation, afin qu'une évaluation des options soient considérées pour éviter l'abandon des rénovations à cause d'un budget gonflé par des aménagements superflus jugés non nécessaires pour les besoins des élèves par le CÉ, les parents, élèves et les enseignants. L'abandon des rénovations d'une école n'est pas souhaitable lorsque cette école répond exactement aux besoins des élèves.

Par conséquent :

- les écoles temporaires qui ne sont pas aménagées pour répondre adéquatement aux besoins des élèves étaient tolérées de manière temporaire mais ne répondaient pas aux besoins des élèves de manière permanente.

Par exemple : pas d'espace pour le Service de Garde, pas de stationnement, pas de cafétéria, pas assez de salle pour les arts, sports..
- Dans le cas de FACE on sépare les élèves et la communauté d'art, puisqu'il y existait un beau partage des locaux, des instruments, de l'auditorium et de talents entre les élèves du primaire, du secondaire, du CSSDM et du EMSB.
- Assurer que les promesses du gouvernement aux élèves, parents, personnel de l'école soient tenues. La délocalisation et le déménagement temporaire sont déjà compliqués logistiquement et psychologiquement; lorsque le gouvernement revient sur leur promesse concernant l'avenir de leur école, la communauté entière se sent trahie et outrée. Cela est pire encore, lorsqu'une mobilisation se fait auprès du CSSDM, mais que celui-ci ne semble pas être à l'écoute.
- Repenser une modification sur l'acte d'établissement qui désigne comme maison-mère une nouvelle adresse alors que l'ancienne reste encore occupée et en usage pour les mêmes fins.
- Assurer de répondre de façon diligente, avant qu'une décision soit prise pour le PTRDI, lorsqu'un CÉ soumette une proposition de corrections à l'acte d'établissement.

- Déterminer la date de fin de localisation du centre ou d'école comme dans le cas du centre Tétreauville et l'école Louis Riel.
- La récupération des locaux occupés par un centre ou une école est essentielle pour répondre aux besoins grandissants des élèves et du personnel.
- Les parents ont le sentiment que le plan ne tient pas suffisamment compte des élèves des centres ou des écoles localisés.
- Analyser et prendre en compte les résultats des sondages qui ont été acheminés vers la CSSDM en lien avec la pénurie de locaux.

En terminant, le PTRDI est un exercice très laborieux à réaliser au CSSDM et les parents ne sentent pas qu'ils ont un impact sur le résultat. Les parents ont un sentiment d'impuissance complète par rapport aux consultations et aux recommandations qui semblent servir à rien puisque le CSSDM exécute les décisions établies par le Ministre de l'Éducation (selon les budgets qui déterminent le destin des écoles concernées). Nous ne recevons pas de retour à la suite de l'exercice, ce qui entache sa pertinence et qui est un manque de reconnaissance des heures que nous y mettons. Il est primordial pour le bien-être de nos enfants et pour l'implication des milieux que ce processus de consultation soit plus incarné et signifiant. Il doit valoriser l'échange entre les intervenants et une bonne communication de l'information. Nous espérons que nos commentaires pourront aider à cela.