

# Indices de défavorisation

Méthodes et fonctionnements

Service de l'organisation scolaire / 18 février 2026

**s'unir**<sup>pour</sup>  
**réussir**

**Centre  
de services scolaire  
de Montréal**

**Québec** 

# Pourquoi en parle-t-on cette année ?

- Le MEQ revalide les indices de défavorisation des écoles tous les ans. Par contre, lorsque de nouvelles données de recensement sont disponibles par aire de diffusion (AD), le MEQ recalcule l'indice de chaque unité de peuplement (UP).
- En 2019, à la suite de la mise à jour avec les données de 2016, 25 écoles primaires ont changé de ratio et 56 écoles avaient subi des impacts budgétaires.

# Questions fréquentes

- Est-ce que c'est la situation géographique de l'école qui établit l'indice de milieu socio-économique (IMSE) de l'école ?
- Est-ce que la construction d'une tour à condo de luxe à côté de l'école aura un impact sur l'indice de mon école ?
- Est-ce que la fermeture d'un complexe minier à Val-d'Or peut avoir un impact sur l'indice de l'école JBM ?

# Les indices utilisés par le MEQ

## L'indice de milieu socio-économique (IMSE)

Il est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice).

## L'indice du seuil de faible revenu (SFR)

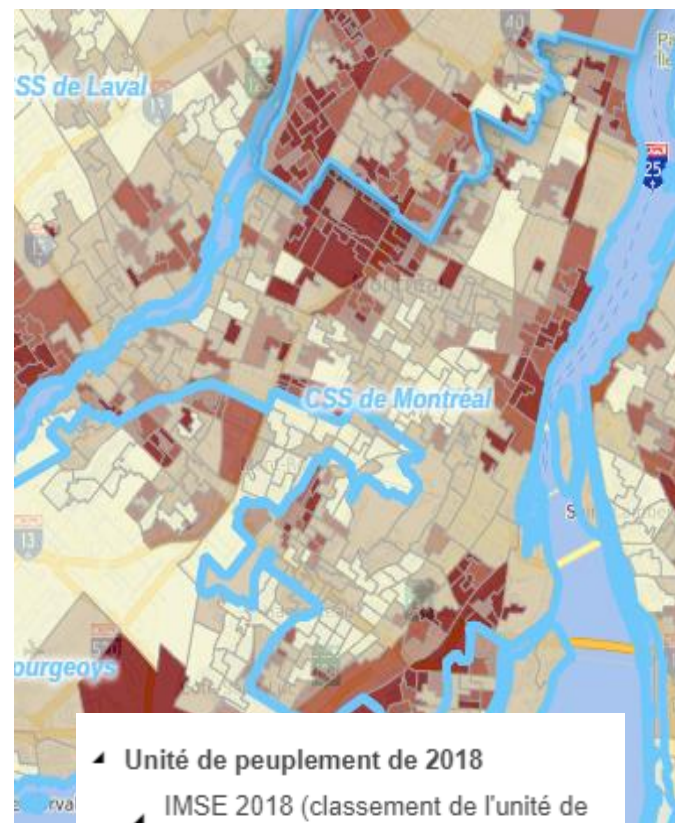
Il correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu est défini comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).

# Comment l'IMSE se calcule pour une école ?

- Le Québec est divisé en près de 3 900 unités de peuplement qui regroupent plus de 14 000 aires de diffusion.
- Le CSSDM est divisé autour de 390 unités de peuplement qui regroupent près de 1 700 aires de diffusion.
- Les données de StatCan sont transmises par AD, le MEQ les regroupe en UP selon les critères suivants :
  - Les aires de diffusion regroupées dans une même unité de peuplement doivent contenir plus de 200 élèves et au moins 100 ménages avec enfant(s) âgé(s) de 0 à 18 ans ;
  - Les aires de diffusion regroupées doivent être contiguës ;
  - Les regroupements ne doivent pas chevaucher plusieurs municipalités, sauf dans le cas où une municipalité compte moins de 200 élèves ;
  - Les aires de diffusion regroupées doivent avoir un revenu moyen comparable.

# Comment l'IMSE se calcule pour une école ?

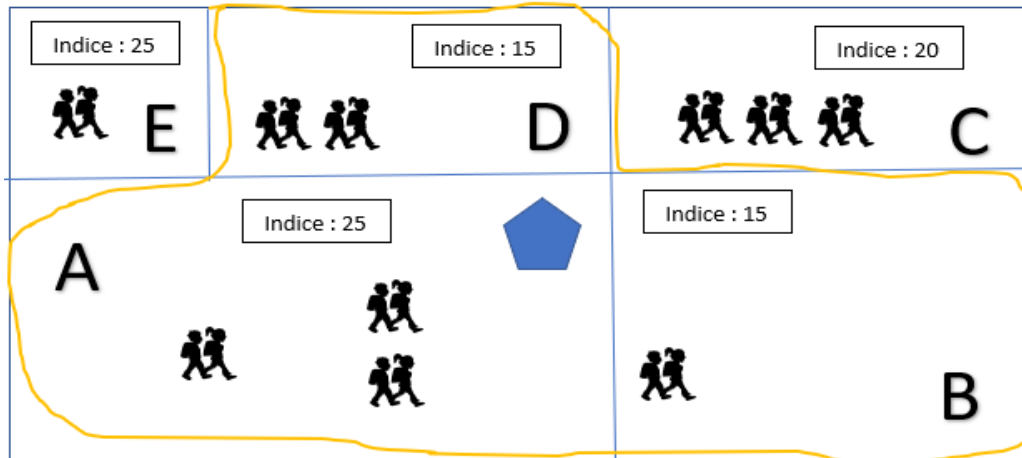
- Chaque UP se voit attribuer une valeur entre 0 et 61 à la suite de l'analyse des AD qui la constituent.
- Chaque enfant se voit attribuer la valeur de l'unité de peuplement qu'il habite.
- Le MEQ fait ensuite la moyenne de l'école en comptabilisant tous les élèves qui la fréquentent.
- Les écoles du Québec sont ensuite classées en fonction de cette valeur et divisées en rang décile pour obtenir l'IMSE.



# Exemples

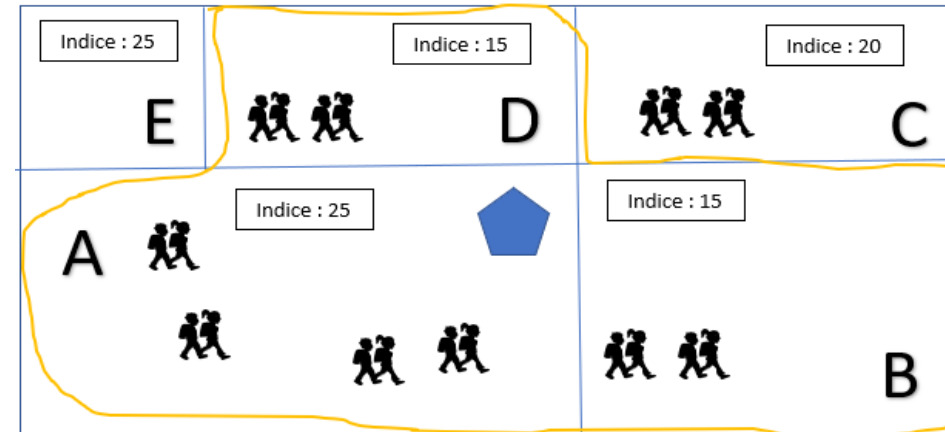
2024

| Zone | Indice de la zone | Nombre d'élèves | Indice de l'école                                                                            |
|------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | 25                | 6               | $\frac{((6 \times 25) + (2 \times 15) + (6 \times 20) + (4 \times 15) + (2 \times 25))}{20}$ |
| B    | 15                | 2               |                                                                                              |
| C    | 20                | 6               |                                                                                              |
| D    | 15                | 4               |                                                                                              |
| E    | 25                | 2               |                                                                                              |
|      |                   |                 | 20,5                                                                                         |



2025

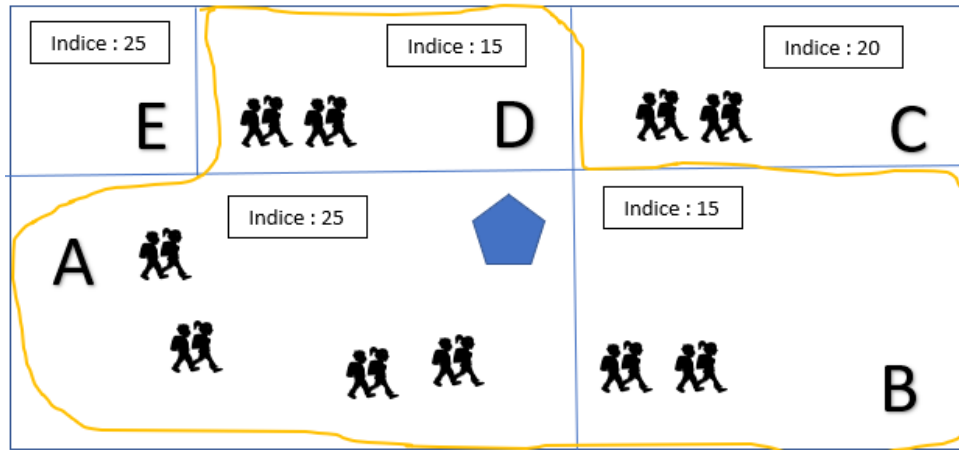
| Zone | Indice de la zone | Nombre d'élèves | Indice de l'école                                                                            |
|------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | 25                | 8               | $\frac{((8 \times 25) + (4 \times 15) + (4 \times 20) + (4 \times 15) + (0 \times 25))}{20}$ |
| B    | 15                | 4               |                                                                                              |
| C    | 20                | 4               |                                                                                              |
| D    | 15                | 4               |                                                                                              |
| E    | 25                | 0               |                                                                                              |
|      |                   |                 | 20                                                                                           |



# Exemples

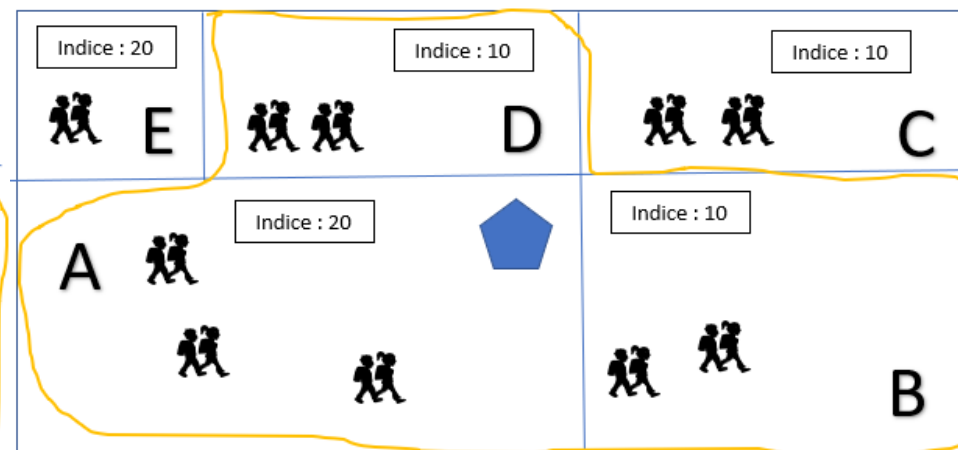
2025

| Zone | Indice de la zone | Nombre d'élèves | Indice de l'école                                                                      |
|------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | 25                | 8               | $((8 \times 25) + (4 \times 15) + (4 \times 20) + (4 \times 15) + (0 \times 25)) / 20$ |
| B    | 15                | 4               |                                                                                        |
| C    | 20                | 4               |                                                                                        |
| D    | 15                | 4               |                                                                                        |
| E    | 25                | 0               |                                                                                        |
|      |                   |                 | <b>20</b>                                                                              |



2026

| Zone | Indice de la zone | Nombre d'élèves | Indice de l'école                                                                      |
|------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | 20                | 6               | $((6 \times 20) + (4 \times 10) + (4 \times 10) + (4 \times 10) + (2 \times 20)) / 20$ |
| B    | 10                | 4               |                                                                                        |
| C    | 10                | 4               |                                                                                        |
| D    | 10                | 4               |                                                                                        |
| E    | 20                | 2               |                                                                                        |
|      |                   |                 | <b>14</b>                                                                              |





# Recensement 2021

Impacts CSSDM

Service de l'organisation scolaire/ 18 février 2026

**s'unir**<sup>pour</sup>  
**réussir**

**Centre  
de services scolaire  
de Montréal**

**Québec** 

# Portrait global du CSSDM

Primaire

Primaire

Secondaire

|         |                                         |         |                                    |         |
|---------|-----------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| 83 (+5) | Écoles régulières<br>ratios (1 à 8)     | 59 (+4) | Écoles régulières<br>(1 à 7)       | 9 (+3)  |
| 48 (-5) | Écoles<br>défavorisées ratios<br>(9-10) | 72 (-4) | Écoles<br>défavorisées<br>(8 à 10) | 22 (-3) |

# Indice de milieu socio-économique (IMSE)

| Variation (positif est une augmentation du rang décile, soit <b>plus défavorisé</b> et négatif une diminution du rang décile, soit <b>plus favorisé</b> ) | Nombre d'écoles primaires |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3                                                                                                                                                         | 1                         |
| 2                                                                                                                                                         | 3                         |
| 1                                                                                                                                                         | 21                        |
| 0                                                                                                                                                         | 59                        |
| -1                                                                                                                                                        | 34                        |
| -2                                                                                                                                                        | 6                         |
| -3                                                                                                                                                        | 7                         |

| Variation (positif est une augmentation du rang décile, soit <b>plus défavorisé</b> et négatif une diminution du rang décile, soit <b>plus favorisé</b> ) | Nombre d'écoles secondaires |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                                                                                         | 2                           |
| 0                                                                                                                                                         | 19                          |
| -1                                                                                                                                                        | 11                          |

# Situations particulières

Comme l'indice de défavorisation pour les ratios est établi par bâtiment, certaines écoles se retrouvent avec un bâtiment avec des ratios réduits et d'autres avec des ratios réguliers.