

FAITS SAILLANTS

janvier 2026

INFOS POUR PARENTS ENGAGÉS

rcpaq.org | info@rcpaq.org | 579 779-9778

NOUVELLES DE L'ÉDUCATION

Interdiction des cellulaires à l'école

Depuis la rentrée 2025-2026, le gouvernement du Québec a élargi l'interdiction des téléphones cellulaires et autres appareils mobiles personnels dans toutes les écoles primaires et secondaires.

Plusieurs écoles rapportent des effets tangibles depuis l'interdiction :

- Amélioration des interactions sociales : les élèves passent plus de temps à discuter, jouer ou pratiquer des activités physiques pendant les pauses.
- Moins de distraction en classe : enseignants et directions notent que l'attention des élèves est généralement meilleure quand le téléphone n'est pas présent à portée de main.
- Climat scolaire modifié : l'absence d'écrans favorise une dynamique différente, souvent considérée comme plus engageante pour les élèves.

Certaines écoles continuent d'ajuster leurs stratégies d'application et d'accompagnement de cette mesure et il reste trop tôt pour conclure de façon définitive sur l'impact académique global à large échelle. Très peu de demandes d'information et d'accompagnement à ce sujet ont été adressées à l'équipe du RCPAQ. Il semble que l'implantation de cette mesure se soit, somme toute, bien déroulée.

Vouvoiement

Le RCPAQ a déjà pris position sur la question du vouvoiement obligatoire et de l'utilisation systématique des appellations « madame » et « monsieur » en milieu scolaire. Nous avons alors souligné que le vouvoiement n'est pas une garantie de respect. Il peut en être un signe, mais il n'en constitue ni la cause ni le fondement.

Dans cet esprit, le RCPAQ avait recommandé de laisser la latitude au personnel scolaire de déterminer eux-mêmes, selon leur jugement professionnel et la nature de la relation avec les élèves, la forme d'adresse à privilégier. Cette autonomie professionnelle nous paraissait essentielle pour favoriser des relations éducatives authentiques, cohérentes et porteuses de sens, particulièrement auprès des élèves plus jeunes.

Cette position trouve aujourd'hui un écho dans le discours plus pragmatique et nuancé de la nouvelle ministre de l'Éducation, qui a rappelé publiquement l'importance du discernement dans l'application de cette règle en milieu scolaire. Cette ouverture reconnaît implicitement que ces directives devraient être appliquées sans rigidité excessive.

Or, ce discernement doit aller dans les deux sens. Il nous a été rapporté que des enseignants interdisent complètement le vouvoiement dans leur classe. Rappelons que la règle est belle et bien en vigueur et que d'inciter les élèves à ne pas suivre une règle établie, sans aucune nuance, s'éloigne probablement trop d'une décision basée sur le jugement telle que prônée par la ministre de l'éducation.

Financement

Selon des informations rapportées récemment, des réductions pouvant atteindre 300 à 500 millions de dollars sont appréhendées pour l'année scolaire à venir par la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ), et ce sont encore une fois les services directs aux élèves qui risqueraient d'en faire les frais.

Cette situation fait craindre une rentrée qui pourrait rappeler celle de 2025, marquée par l'incertitude et des impacts concrets sur les services offerts aux élèves, notamment les plus vulnérables. Les décisions seront prises dans le cadre du budget attendu en mars prochain, un moment charnière qui déterminera les marges de manœuvre réelles du réseau pour la prochaine année scolaire.

Dans ce contexte, les revendications formulées l'an dernier demeureront largement d'actualité, qu'il s'agisse de la protection des services aux élèves, du sous financement et de la prévisibilité budgétaire.

Cette réalité appelle à une approche à la fois lucide et stratégique. Il deviendra essentiel de maintenir des revendications claires et cohérentes, tout en se questionnant sur les leviers les plus pertinents pour faire entendre la voix des parents à un moment où les décisions structurantes doivent être prises, mais où l'horizon politique est déjà en transition.

Journal de Montréal : Des compressions de 300 à 500 M\$ sont appréhendées pour la rentrée et ce sont les services aux élèves qui écoperont

Institut Pacifique

L'Institut Pacifique vous invite à découvrir la nouvelle édition d'un programme reconnu qui contribue, depuis 30 ans, à la prévention de la violence et à l'amélioration du climat scolaire. Son déploiement, structuré et progressif, se déroule tout au long de l'année scolaire.

En plus du volet destiné aux enfants du préscolaire de 4 et 5 ans, une nouvelle édition de Vers le pacifique est maintenant offerte pour le 1er cycle du primaire.



Découvrez concrètement ce que ce programme éprouvé et facile à mettre en œuvre peut apporter à votre milieu, notamment en matière d'amélioration du climat scolaire, de développement des compétences socio émotionnelles et de prévention de l'intimidation. Vous pourrez également prendre connaissance des témoignages d'acteurs du milieu de l'éducation qui ont intégré le programme à leur pratique quotidienne.

Explorez dès maintenant cette nouvelle édition et constatez les effets positifs qu'elle peut générer dans votre milieu. L'équipe de L'institut Pacifique peut aussi aller faire des présentations de leurs programmes dans vos comités de parents. Contactez-nous si ça vous intéresse.

Vers le pacifique – Nouvelle édition

Semaine de prévention de la violence et de l'intimidation

La deuxième édition de la Semaine de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles, prévue au Plan de prévention de la violence et de l'intimidation, se déroulera du 23 au 29 mars 2026.

Placée sous le thème « As-tu le droit? », cette édition mettra l'accent sur les dimensions légales de la violence et de l'intimidation, qu'elles surviennent entre élèves, qu'elles soient dirigées envers le personnel scolaire ou qu'elles concernent la cyberintimidation. Les enjeux liés au bien-être, à la sécurité en milieu scolaire, ainsi qu'aux responsabilités individuelles et collectives, seront également au cœur des activités proposées.

Les détails concernant les activités prévues dans le cadre de cette semaine seront communiqués au cours des prochaines semaines.

Plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles 2023-2028 | Gouvernement du Québec

Trouve ton monde

La Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) a déployé une initiative nationale visant à aider les jeunes à découvrir des métiers d'avenir, particulièrement dans le domaine de la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins actuels et futurs du Québec.



Ce parcours exploratoire permet aux élèves du secondaire de vivre une expérience virtuelle immersive pour explorer différents métiers en forte demande, notamment dans des secteurs liés à la santé, à l'environnement et au développement durable. L'objectif est de mieux faire connaître ces parcours professionnels et d'élargir les perspectives d'orientation des jeunes.

Les élèves, les parents et le personnel scolaire ont également accès à un microsite d'information, qui regroupe le jeu interactif ainsi que de nombreuses ressources pour soutenir la réflexion sur les choix de carrière. Des outils pédagogiques et un accompagnement sont aussi offerts aux écoles afin de faciliter l'intégration de cette initiative dans le parcours scolaire.

Cette démarche s'inscrit dans une volonté de mieux outiller les jeunes et leurs familles dans leur réflexion sur les possibilités offertes par la formation professionnelle et sur les réalités du marché du travail.

trouvetonmonde.com

RADIO-CANADA CHERCHE DES JEUNES DE 12 À 15 ANS

Radio-Canada produit une série de balado jeunesse où des ados vont sur les traces d'une légende urbaine entendue à leur école primaire ou à leur école du moment... pour vérifier si c'était vrai. Le projet s'intéresse surtout à la façon dont ces histoires naissent, se transforment et continuent de circuler chez les jeunes. C'est un projet de pensée critique qui utilise les récits effrayants comme amorce.

L'équipe de production est à la recherche de jeunes de 12 à 15 ans de l'extérieur du Grand-Montréal qui ont une histoire étrange et qui sont fascinés par une légende de l'école et voudraient mener l'enquête avec l'équipe du podcast.

Si vous avez des jeunes à proposer, merci de les faire parvenir au gabriellethouin@outlook.com ou au 450-848-4948 avant le 30 janvier 2026.

VOTRE REGROUPEMENT

Un nouveau membre

À l'automne dernier, le RCPAQ a eu le plaisir d'accueillir un nouveau membre au sein de son regroupement. Le Comité de parents des Sommets a alors choisi de se joindre officiellement au RCPAQ, privilégiant une approche à la fois réactive, flexible et centrée sur les besoins réels des parents qu'il représente.

Nous avons accueilli avec enthousiasme ces parents engagés, qui sont devenus le huitième membre de notre regroupement. Leur expérience du terrain, leurs réflexions et leur volonté de s'impliquer activement dans le système d'éducation contribuent à enrichir nos échanges et à renforcer notre action collective.



Cette adhésion s'inscrit dans un contexte où le RCPAQ se distingue de plus en plus par son positionnement, son approche et sa façon de représenter les parents, en misant sur une voix directe, engagée et attentive à la diversité des réalités vécues dans les milieux scolaires.

3 nouveaux guides sur le site du RCPAQ

Un premier guide porte sur les projets pédagogiques particuliers (PPP) et vise à outiller les parents pour comprendre, analyser et encadrer la mise en place de projets pédagogiques particuliers dans les écoles publiques. Il clarifie le cadre légal et administratif applicable, le rôle des différentes instances, ainsi que les étapes décisionnelles menant à l'autorisation d'un projet.

Un autre guide porte sur les programmes d'anglais intensif au primaire et vise à démystifier ce programme, souvent source de tensions et de perceptions erronées. Le guide insiste sur les conditions essentielles de

réussite, notamment l'adhésion de l'équipe-école, la planification concertée des apprentissages et l'adaptation aux besoins des élèves. Il outille les parents pour participer de manière éclairée aux décisions, en distinguant clairement les enjeux pédagogiques, organisationnels et humains.

Ces deux guides reposent sur une même logique. Ils visent à renforcer la capacité des parents à jouer pleinement leur rôle dans les instances, à soutenir des décisions fondées sur l'intérêt des élèves et à favoriser des projets pédagogiques porteurs, cohérents et équitables, dans le respect du cadre public de l'école québécoise. Ils seront publiés dans les prochains jours dans le [Coffre à outil de notre site](#), suivez [notre page Facebook](#) pour plus de détails.

Un guide sur les modalités de désignation des membres parents des conseils d'administration des centres de services scolaires a été publié dans les derniers jours. Le règlement sur ces modalités a changé depuis l'année passée et le guide reflète ces changements. Chaque CP d'un CSS devra adopter des modalités modifiées cette année avant de lancer les appels de candidatures.

[Modalités de désignation des membres parents du CA d'un CSS - RCPAQ](#)

Planification stratégique 2026-2029

Comme toute organisation qui souhaite agir de façon cohérente et durable, nous avons amorcé une démarche de renouvellement de notre planification stratégique. Cet exercice permet de prendre un pas de recul, de réfléchir collectivement à ce que nous faisons, à ce que nous voulons améliorer et à la direction que nous souhaitons prendre au cours des prochaines années.

Notre démarche s'inscrit dans une logique de continuité et de progression. Elle vise à consolider les acquis des dernières années tout en structurant les prochaines étapes de développement de l'organisation, de manière réaliste et fidèle à notre mission. Plutôt que de multiplier les changements ponctuels, elle permet de clarifier les priorités et de renforcer notre capacité d'action.

La planification stratégique tient également compte du contexte à venir. Nous envisageons dès cette année des consultations menant à d'éventuels États généraux sur l'éducation. Un tel exercice de réflexion collective est réclamé par plusieurs organisations citoyennes et acteurs du milieu de l'éducation depuis plusieurs années. L'ensemble des partis politiques qui aspirent à former le prochain gouvernement ont exprimé leur volonté de lancer cet exercice. Se doter dès maintenant de repères clairs nous permettra d'y participer de façon préparée, cohérente et crédible, et de faire entendre une voix parentale pertinente dans le débat public.

PRÉSENCE À VOTRE COMITÉ DE PARENTS

N'oubliez pas que nous pouvons aller dans votre comité de parents afin de soutenir vos parents ou bien présenter un sujet d'intérêt. Notre conseiller à l'engagement parental, François Paquet, visite fréquemment certains de nos comités afin d'offrir ces services et récolter le pouls de vos milieux.

rcpaq.org