

Compte-rendu
Conseil d'établissement École Georges-Vanier
22/01/2026 / 18h15 / Salle Tirman

Membres (cocher les membres présents)	
<input checked="" type="checkbox"/> Guylaine Cool, Directrice <input checked="" type="checkbox"/> Lise Paradis, Parent, Déléguée des parents <input checked="" type="checkbox"/> Anne-Marie Ménard, Enseignante, Secrétaire <input checked="" type="checkbox"/> Eve Bélanger, Parent, Déléguée des parents substitut <input checked="" type="checkbox"/> Mylène Blouin, Parent, Représentante de l'OPP <input checked="" type="checkbox"/> Thomas Poirier-Defoy, Enseignant <input type="checkbox"/> Tania Alceguerre, Parent <input type="checkbox"/> Sherly Leclerc, Parent substitut <input checked="" type="checkbox"/> Marie-Eve Lacroix, Membre de la communauté	<input checked="" type="checkbox"/> Alexandra Dargis, Enseignante <input checked="" type="checkbox"/> Martine Gosselin, Enseignante <input type="checkbox"/> Rudolph Mandemvo-Nombe, Enseignant substitut <input checked="" type="checkbox"/> Joymarie Sos, Représentante d'élève <input type="checkbox"/> Tom Jay Alceguerre-Chiasson, Représentant d'élève <input checked="" type="checkbox"/> Véronique Douliez, Parent <input type="checkbox"/> Renée Anne Pinard, Parent <input checked="" type="checkbox"/> Chahrazab Boutebila, Parent <input type="checkbox"/> Lynda Hadbouali, Parent <input type="checkbox"/> Ouchiha Faouzia, Parent substitut
Invités	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
1.	Ouverture de la séance	Présence de 11 personnes, dont 6 parents, et de la directrice; le quorum est atteint.		Sans objet -- Fait F Non fait NF

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		L'assemblée débute à 18:15		En réalisation ER
2.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	<p>Mme Lise Paradis procède à la lecture de l'ordre du jour suivie par la proposition d'adoption de Mme Mylène Blouin et appuyée par M. Thomas Poirier-Defoy.</p> <p style="text-align: right;">Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</p>		
3.	Mot du public	Aucun public		
4.	Lecture et adoption du compte-rendu du 4 décembre 2025	<p>Mme Chahrazab Boutebila propose l'adoption et Mme Véronique Douliez appuie la proposition.</p> <p style="text-align: right;">Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</p>		
5.	Budget et résolutions	<p>Résolutions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résolution secondaire 1 Trois-Rivières et secondaire 2- Ottawa/Gatineau - Sciences <p>Mr Thomas Poirier-Defoy propose l'approbation et Mme Alexandra Dargis appuie la proposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résolution OPP - journée couleur 		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Eve Bélanger propose l'approbation et Mme Chahrazab Boutebila appuie la proposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> Résolution six bandes de valeurs sur les ascenseurs (en attente) <p>Mme Mylène Blouin propose l'approbation et Mme Anne-Marie Ménard appuie la proposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> Résolution budget annuel de formation TDL (400\$) - 6 février 2025 <p>Mm Alexandra Dargis propose l'approbation et Mme Martine Gosselin.</p> <p style="text-align: center;">Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</p>		
6.	Projet éducatif	Plusieurs activités sont proposées aux élèves pour générer l'engagement.		
7.	Projets/sorties	Proposé par Mme Mylène Blouin et appuyé par Mme Véronique Douliez.		
8.	Parascolaire et extrascolaire	Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Anne-Marie Ménard.		
9.	Ressources matérielles	<p>Point de suivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problème de clé des ascenseurs Les ressources matérielles seront prêtes à trouver le financement. 		
10.	Courrier de la présidence	Il y a eu des plaintes/questionnements de parents en lien avec les notes de physique en chimie, car l'enseignant est en arrêt. Un délai sera demandé au SRAM.		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
11.	Mot de l'OPP	<p>Appuie de la résolution 2 pour la récolte d'uniformes lors de la journée couleur.</p> <p>Retour sur le scellant dentaire où l'OPP a aidé. Des élèves n'ont pas été vus, car une hygiéniste était absente. Elles reviendront en mai. L'auditorium est bien occupé en mai, elles pourraient être au café étudiant.</p> <p>Le magasin scolaire est à vider et il se vide tranquillement.</p> <p>Plusieurs signatures ont été récoltées pour le projet bye-bye béton. Plusieurs écoles ont fait la demande.</p>		
12	Mot des étudiants	<p>Classe neige seulement pour le 4-5 et Accueil.</p> <p>Les 1-2-3 aimeraient également avoir des sorties. Des parents bénévoles ayant une vérification de leurs antécédents judiciaires (OPP) pour aider à accompagner. Des enseignants doivent tout de même être présents pour être responsables.</p> <p>La semaine prochaine le conseil des élèves discutera pour avoir des sorties pour les 1-2-3 et ORALISTE, AMPLI, FTP.</p>		
13.	Mot du délégué de parents	<p>Un comité a été créé pour discuter des écoles à besoin de rénovation.</p> <p>-Don volontaire des parents</p> <p>-Résolution de réinvestissement</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Très peu d'écoles ont fait l'exercice comme nous d'énumérer les impacts des coupures.</p> <p>La résolution proposée est adoptée à l'unanimité.</p>		
14.	Mots du personnel	La fripe chic récolte des habits chic pour les finissants.		
15.	Mot du membre de la communauté	<p>Coupure auprès de la médiation urbaine.</p> <p>Recherche de financement pour que le service se maintienne.</p> <p>À Georges-Vanier, la présence des médiateurs urbains est importante et les médiateurs font une grande différence pour le bien de notre école.</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
16.	Organisation scolaire	<p>Grille-matières (choix de cours)</p> <p>Cours de méthodologie et d'informatique offert en secondaire 1.</p> <p>Mme Paradis conseille de publiciser cette offre recherchée par les parents.</p> <p>Un cours d'anglais sera donc enlevé pour offrir le cours de méthodologie et d'informatique donner par l'enseignante d'anglais de secondaire un. Le taux de réussite en anglais est très élevé.</p> <p>En secondaire 2, les groupes de basket et de soccer sont généralement plus difficiles et une minorité d'entre eux font partie des équipes de l'école. La grille-matière n'offrira plus l'option sport. L'objectif sera de créer des groupes plus équilibrés et non de comportements. Nous observons depuis des années que ces groupes fermés sont concentrés de troubles de comportements et de problèmes d'apprentissage. L'option soccer et basket seraient donc retirés en secondaire 2. Ces options sont un problème depuis plusieurs années.</p> <p>Il y aura un ajout d'un cours de cuisine en 4-5.</p> <p>Il y aura un ajout de l'option musique et multimédia en 3.</p> <p>En secondaire 4, l'art pour les groupes Sciences appliquées et d'impact sera musique et multimédia</p>	<p>Approbation</p>	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Pour ouvrir des portes à plus de programmes au CÉGEP pour plus d'élèves, un groupe Option sciences en 4 régulier sera proposé.</p> <p>ERREUR/ERRATUM au document : Les sec 5 impact auront Art plastique et les sec 5 Sciences appliquées auront art dramatique.</p> <p>Une proposition d'avoir les groupes Impact et Sciences appliquées au même moment pour leur groupe d'arts pour que chaque élève puisse vraiment choisir entre art plastique et art dramatique. Cependant, pour l'organisation scolaire, dans le programme DASH c'est trop compliqué de décroisonner les groupes fermés.</p> <p>Questionnement : en sec 4 offrir sciences et math forte en option est-ce possible ? À cause des possibilités des horaires, ce n'est pas possible.</p> <p>M Thomas Poirier-Defoy propose l'approbation et Vérionique Douliez appuie.</p>		
17.	Modification à venir au code de vie	Reporté		
18	Consultation sur les besoins de l'établissement en biens et services	<p>Voici ce qu'on aimerait améliorer dans l'école. Le centre de service scolaire consulte le CÉ pour le savoir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascenseur 		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<ul style="list-style-type: none"> • Fontaine hauteur personnes handicapées • Bye Bye béton et aménagement • Auditorium • Filtre sur les fenêtres du 3e étage sud • Toilette vestiaire féminin (porte de douche absente et tuyauterie déficiente) • Briquetage du mur extérieur Jarry • Verdure et tables extérieures • Insigne de l'école • Indications pour se retrouver pour les entrées • Déneigement 		
24.	Varia			
30.	Levée de la séance et date de la prochaine rencontre	<p>Prochaine rencontre le 12 mars 2026</p> <p>Fin de la séance à 20:44</p> <p>Proposé par Mme Alexandra Dargis et appuyé par Mme Lise Paradis</p>		

Lise Paradis
Présidente

Guyline Cool
Directrice