



### ATTENTION, CECI SERA LA DERNIÈRE ÉDITION EN FORMAT PDF DE NOTRE BULLETIN !

Le bulletin sera distribué sous forme d'une infolettre dès la prochaine édition.

Afin de ne rien manquer, nous vous demandons de vous inscrire sur notre liste de diffusion.

>> **INSCRIVEZ-VOUS ICI !** <<

## NOUVELLES DE L'ÉDUCATION

### Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles 2026

La deuxième édition de la **Semaine de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles, issue du Plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles**, se déroulera du 23 au 29 mars 2026.

Placée sous le thème « As-tu le droit? », cette édition mettra de l'avant les notions de droits et de responsabilités liées à la violence et à l'intimidation, qu'elles surviennent entre élèves, qu'elles soient dirigées envers le personnel scolaire ou qu'elles prennent la forme de cyberintimidation.

### Implantation obligatoire des programmes actualisés de français, langue d'enseignement

L'implantation obligatoire des nouveaux programmes de français, langue d'enseignement, au primaire et au secondaire est reportée d'une année. Cette décision fait suite aux préoccupations soulevées par le réseau scolaire et vise à offrir au personnel enseignant le temps, la souplesse et les ressources nécessaires pour assurer une transition réussie.

L'année scolaire 2026-2027 sera ainsi consacrée à la préparation et à l'accompagnement du réseau. Dès le printemps 2026, le personnel enseignant pourra participer aux formations offertes et bénéficiera de l'appui de conseillères et de conseillers pédagogiques formés par le MEQ. Les nouveaux programmes deviendront obligatoires à compter de la rentrée scolaire 2027-2028.

## Budget du gouvernement du Québec : 18 mars

Le budget du Québec sera présenté le 18 mars prochain. Il permettra de préciser les grandes orientations financières du gouvernement, notamment en matière d'éducation, et de donner une première indication des priorités pour le réseau scolaire au cours de la prochaine année.

Par la suite, le réseau scolaire souhaite que les règles budgétaires applicables aux centres de services scolaires soient publiées le plus tôt possible, idéalement au mois de juin. Leur diffusion rapide permettrait aux milieux de planifier plus efficacement l'organisation des services et les ressources pour la prochaine année scolaire.

Les budgets initiaux que les conseils d'établissement adoptent avant la fin de l'année scolaire devront être adoptés de nouveau dans une forme révisée au moment où les règles budgétaires et l'effectif scolaire seront connus.

L'équipe du RCPAQ sera sur place, à Québec, afin de participer à l'examen détaillé du budget.

### Fiche thématique : Budget annuel de l'établissement

## Debout pour l'école

Le mouvement **Debout pour l'école** poursuit sa démarche de réflexion citoyenne sur l'avenir du système scolaire québécois. À la suite des forums citoyens tenus dans plusieurs régions du Québec, l'organisation a publié un livre blanc qui rassemble les constats, les préoccupations et les propositions issues de ces consultations.

Ce document présente les principales conclusions tirées des échanges avec les participantes et participants et propose différentes pistes de réflexion pour l'évolution du système d'éducation au Québec.

Dans la continuité de cette démarche, le **Grand Rendez-vous citoyen sur l'éducation** est prévu en juin à Montréal, où seront présentés les résultats des forums citoyens et les grandes orientations mises de l'avant dans le livre blanc. Cette rencontre vise à poursuivre le dialogue public autour des enjeux qui touchent l'école québécoise.



## École ensemble

Sans prendre position sur le **Plan pour un réseau scolaire commun** de l'organisme École ensemble, nous pensons qu'il est intéressant pour les parents engagés en éducation de connaître leurs propositions.



Ces propositions visent notamment à adresser le phénomène de l'école à trois vitesses en proposant des mesures pour mettre fin au tri des élèves entre les écoles privées subventionnées et les écoles publiques sélectives.

Dans ce contexte, Stéphane Vigneault, coordonnateur d'École ensemble, **offre de présenter ce plan lors d'une rencontre de votre comité de parents**, afin d'exposer les grandes lignes de la proposition et d'échanger avec les membres du comité en répondant à leurs questions.

### Avec toute ma tête

L'organisme **Avec toute ma tête**, qui rejoint notre souci de bien-être pour les élèves québécois, mène différentes initiatives de sensibilisation à la prévention des traumatismes crânio-cérébraux chez les jeunes. L'organisme offre notamment des conférences et des ateliers interactifs en milieu scolaire afin de sensibiliser les équipes-écoles aux impacts que peuvent avoir les commotions cérébrales sur la santé et sur la réussite scolaire des élèves.



Dans ce contexte, la **Tournée Jamais sans mon casque** invite les milieux intéressés à participer à la 6e édition du Défi Tête la première, qui se déroulera du 4 mai au 31 juillet 2026 dans 12 régions du Québec. Cette activité constitue le principal événement de financement de l'organisme.

Le Défi vise à amasser 70 000 \$ afin de permettre la remise de plus de 5 000 casques à des jeunes provenant de milieux défavorisés au Québec. Les traumatismes crânio-cérébraux graves peuvent entraîner des conséquences importantes tout au long de la vie. Or, le port du casque lors d'activités sportives et récréatives peut réduire d'environ 85 % la gravité des blessures à la tête. Par cette initiative, l'organisme souhaite contribuer concrètement à protéger la santé et la sécurité des jeunes.

### eSTIME

eSTIME est un organisme qui offre des formations et des outils pour aider les jeunes et les familles à mieux comprendre les enjeux du numérique, notamment l'utilisation des technologies, des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle.

Dans ce contexte, l'organisme offre actuellement une formation gratuite destinée aux parents, disponible jusqu'à la fin du mois de mars, intitulée « Que fait l'IA de mes données ? ». Cette rencontre virtuelle d'environ 60 minutes permet de mieux comprendre comment l'intelligence artificielle est présente dans les applications du quotidien, ce qu'il advient des données personnelles et comment adopter des réflexes numériques plus conscients et sécuritaires.

Deux séances sont encore disponibles :

- 18 mars 2026, 19 h 30
- 25 mars 2026, 19 h 30

### Informations

<https://ecolesestime.ca/ia-et-vos-donnees/>

### Inscription

<https://outlook.office.com/book/FormationQuefaitlAdemesdonnees@ecolesestime.ca/s/q431ULoV9EGuJUbO8buyhQ2?ismaljsauthenbled>

## VOTRE REGROUPEMENT

### Journées de la persévérance scolaire 2026

Nous avons participé au lancement des Journées de la persévérance scolaire, notamment au coup d'envoi tenu à Québec. Cet événement est une occasion privilégiée de rencontrer les acteurs du réseau élargi de l'éducation et de tisser des liens qui mènent souvent à des échanges, des projets et des collaborations dont peuvent bénéficier les parents d'élèves.



### Coalition des partenaires en Éducation

Nous avons participé à un point de presse pré-budgétaire au parlement le 25 février dernier avec la Coalition des partenaires en Éducation, une initiative à laquelle nous participons depuis l'été dernier. La Coalition regroupe des associations professionnelles du milieu scolaire, des organisations syndicales, des regroupements de parents et des organismes de défense du système éducatif public.

La Coalition demande au gouvernement du Québec une meilleure prévisibilité budgétaire pour le réseau scolaire et affirme que toute compression en éducation serait inacceptable. Elle soutient que les investissements actuels ne couvrent pas les coûts réels liés notamment à la hausse du nombre d'élèves, aux besoins des élèves HDAA, à la vétusté des écoles et aux dépenses de fonctionnement. Selon la coalition, des engagements financiers plus stables et suffisants sont essentiels pour assurer la continuité, la qualité des services éducatifs et la réussite des élèves.



## Forum 2026 de l'AQGS



Le RCPAQ a participé au Forum 2026 de l'Association québécoise de la garde scolaire, qui a réuni près d'une centaine de gestionnaires, partenaires, chercheurs et acteurs du terrain du milieu de la garde scolaire.

Lors de cette journée d'échanges et de réflexion, nous avons pris part aux ateliers et contribué aux discussions en partageant le point de vue des parents. L'événement visait notamment à réfléchir à la place des services de garde dans une école qui soutient le développement global des élèves.

Cette mobilisation témoigne d'une conviction partagée : la garde scolaire constitue un milieu éducatif important qui mérite d'être reconnu, soutenu et développé.

## Invitation aux parents membres des comités EHDAA

Nous mettons en place une nouvelle plateforme d'échanges réservée aux parents des comités EHDAA affiliés au RCPAQ.

Cet espace permettra aux parents de différents centres de services scolaires et commissions scolaires de partager leurs expériences, discuter de leurs réalités et échanger des idées, des outils et des pistes de solutions. L'objectif est de mettre en commun les pratiques et de favoriser l'entraide entre parents.

La plateforme sera privée et confidentielle. Elle sera réservée aux parents membres des comités EHDAA et les échanges devront demeurer respectueux. Aucune information permettant d'identifier un jeune ou sa famille ne pourra y être partagée.

Pour participer, les parents membres des comités EHDAA recevront bientôt une invitation par courriel leur permettant d'accéder à la plateforme, après confirmation de leur acceptation des règles de participation.

Les échanges auront lieu dans un espace virtuel intégré à la plateforme Google Workspace du RCPAQ.

## PRÉSENCE À VOTRE COMITÉ DE PARENTS

N'oubliez pas que nous pouvons aller dans votre comité de parents afin de soutenir vos parents ou bien présenter un sujet d'intérêt. Notre conseiller à l'engagement parental, François Paquet, visite fréquemment certains de nos comités afin d'offrir ces services et récolter le pouls de vos milieux.

[rcpaq.org](http://rcpaq.org)