

Voici pour les questions reçues en prévision de la séance de mardi :

1. Serait-ce possible d'obtenir plus de détails sur l'impact de la cyberattaque contre Canvas pour le CSSDM?
2. **Contexte** Selon le calendrier des activités scolaires, dans la section « Annulation des cours – situation particulière (intempéries ou autres) », il est prévu qu'au premier événement, le 23 juin devient un jour de classe, ce qui en fait alors la dernière journée de classe de l'année scolaire. Or, les activités formelles de fin d'année (clôture, reconnaissance, activités symboliques, notamment pour les élèves finissants) sont planifiées bien à l'avance et sont associées à la dernière journée officielle de classe initialement prévue au calendrier. Les équipes-écoles doivent composer avec une journée de classe où la présence des élèves est souvent variable et affecte particulièrement l'expérience des élèves finissants du primaire et du secondaire.

De plus, cette modification a des répercussions sur les partenaires externes, notamment les organismes qui offrent des camps de jour, dont la programmation est établie plusieurs mois à l'avance. Cette situation place les familles devant un choix entre envoyer leur enfant à l'école ou au camp de jour pour lequel elles ont déjà engagé des frais.

Par ailleurs, si on remonte quelques années en arrière, lors d'annulations similaires, la journée de reprise correspondait à une journée pédagogique déterminée par l'équipe-école ou par la direction de l'établissement, ce qui permettait une plus grande souplesse locale et limitait l'impact sur la planification des activités de fin d'année.

Question Quels sont les critères et contraintes qui ont conduit à privilégier le 23 juin comme journée qui devient la dernière journée de classe lors d'une première annulation pour situation particulière, plutôt qu'une journée pédagogique déterminée par l'équipe-école ou la direction d'établissement, et comment les impacts de ce choix, tant sur la planification des activités de fin d'année que sur les familles et les partenaires externes ont-ils été évalués?